



芽が出て、葉が出て、花が咲く!



職場訪問

9月15日（金）の5、6時間目に職場訪問を行いました。夏休みに訪問先や職業について調べ学習を行ったり、電話での事前の確認をしたりと事前学習を重ねてきました。当日は、全員がトラブルもなく、時間通りに訪問を行うことができました。インタビューを通して、働く人の気持ちや思い、仕事への姿勢などを感じ取ることができた人が多く、とてもよい機会となりました。今週は、事業所へのお礼状を書き、事後学習の新聞の作成を始めました。新聞は、10月2日（月）までに仕上げる予定です。インタビューをして考えたことや発見したことが読み手に伝わるような新聞に仕上げましょう。



来週の予定

日	曜日	1	2	3	4	5	6	予定	給食
25	月	数	理	国	体	英	社		○
26	火	国	体	数	社	技	英		○
27	水	音	美	数	英	道	/	定期考査前質問教室終	○
28	木	数	社	国	/	/	/	定期考査 1 日目	×
29	金	英	理	学	家	道	一斉	定期考査 2 日目 一斉委員会	○

研究授業～国語～

文林中学校では、「対話的な学びを通して思考を深め表現する学習場面の創出」をするために授業研究を行っています。

その一環として、9月20日（水）の5時間目に国語の研究授業を行いました。「言葉のきまり」という単元で文法についての学習の導入にあたる授業でした。先生がわかりやすい例文をたくさん提示することで、言葉の役割について考え、少しの違いで全く意味が変わることに気がつける1時間でした。クラス全体が楽しく学び合う雰囲気の中、集中して授業を受けている様子を見ることができました。



準備は……？

9月28日（木）、29日（金）は、第2回定期考査です。学習計画表は先週からスタートしていますが、順調に家庭での学習を進められているでしょうか。前回の反省で「次回はもっと計画的に学習を進める!」、「もっとたくさん勉強しなくては……」などの反省が多くありました。その時の気持ちを思い出して、時間も内容もバランスよく取り組んでほしいと思います。また、テストに合わせて各教科で様々な提出物があります。試験範囲表を確認して漏れのないようにしましょう。

テストに向けて

英語ワンポイント講座

1. 「ヘボン式のローマ字」
 - ・ つまる音はその次の文字を重ねます。
例：sakka（作家）
 - ・ のばす音は、a,i,u,e,o の上（^）をつけますが、省略します。
例：sumo（すもう）
2. 単語を覚えているかな？
 - 「h●ng●y（おなかがすいた）」
 - 「de●i●io●s（おいしい）」
 - に入るアルファベット、
わかりますか??
3. be 動詞「am、are、is」
 - 主語と be 動詞はセット！
 - be 動詞は「イコール」の意味です。
 - 例：I am～. You are～.
 - She is～. He is～.

Let's study♪

