

道徳年間計画 第二学年

| 月 | 日 | 時間 | 『私たちの道徳』（文部科学省） | 指 導 項 目 | 資料の出処 | |
|----|----|----|--------------------|-------------|----------------------|-------------------|
| | | | | | 『心みつめて』（東京都道徳教育教材集） | 『道しるべ』（正進社） |
| 4 | 11 | 1 | 調和のある生活を送る | 自分を見つめ伸ばして | あなたの心、元気ですか？ | 僕のたびだち |
| | 18 | 1 | 目標を目指しやり抜く強い意志を | 自分を見つめ伸ばして | 目標に向かう強い心を大切にしたい | 体力も精神力も鍛えられて強くなった |
| | 25 | 1 | 自分で考え実行し責任をもつ | 自分を見つめ伸ばして | 自分の人生だから、自律的に生きたい | 裏庭のでできごと |
| 5 | 9 | 1 | 真理・真実・理想を求め人生を切り拓く | 自分を見つめ伸ばして | 夢や理想をもって生きる | アイメイトに賭けた人生 |
| | 16 | 1 | 自分を見つめ個性を伸ばす | 自分を見つめ伸ばして | 自分をまるごと受け止めて | 大切な私の体 |
| | 30 | 1 | 礼儀の意義を理解し適切な言動を | 人と支え合って | 「礼儀」の基本を知っていますか？ | ごあいさつのすすめ |
| 6 | 6 | 1 | 温かい人間愛の精神と思いやりの心を | 人と支え合って | 「思いやり」ってなんだろう？ | スマイルと真心はタダ |
| | 13 | 1 | 励まし合い高め合える生涯の友を | 人と支え合って | 友情という生涯の宝物を！ | 千五百メートル走 |
| 7 | 4 | 1 | 異性を理解し尊重して | 人と支え合って | 異性を正しく理解し尊重して | 文通 |
| | 11 | 1 | 認め合い学び合う心を | 人と支え合って | 広い心で、謙虚に学ぶ | 日々の生活の中で育つ私 |
| 9 | 5 | 1 | 人々の善意や支えに応えたい | 人と支え合って | 「心の贈り物」に感謝して | 僕たちの出発 |
| | 19 | 1 | 法やきまりを守り社会で共に生きる | 社会に生きる一員として | 社会の秩序と規律を高める | 守りたいものは |
| 10 | 10 | 1 | 二通の手紙（読み物） | 社会に生きる一員として | | |
| | 17 | 1 | かけがえのない自他の生命を尊重して | 生命を輝かせて | かけがえのない生命を大切にしてい | 生きるつとめ |
| | 24 | 1 | キミばあちゃんの椿（読み物） | 生命を輝かせて | | |
| | 31 | 1 | 美しいものへの感動と畏敬の念を | 生命を輝かせて | 感動する心や畏敬の念をもち続けたい | 見えざるものへの努力 |
| 11 | 7 | 1 | 人間の強さや気高さを信じ生きる | 生命を輝かせて | 人間としての誇りをもって強く生きる | あるがままの自分で |
| | 14 | 1 | 二人の弟子（読み物） | 生命を輝かせて | | |
| | 21 | 1 | つながりをもち住みよい社会に | 社会に生きる一員として | みんなでつながって、よりよい社会を！ | 小さな一歩 |
| 12 | 5 | 1 | 鳩が飛び立つ日（読み物） | 社会に生きる一員として | | |
| | 12 | 1 | 正義を重んじ公正・公平な社会を | 社会に生きる一員として | 公正、公平な態度で、正義の実現を！ | 自然な手 自然な言葉 |
| | 19 | 1 | 役割と責任を自覚し集団生活の向上を | 社会に生きる一員として | 集団の一員としてよりよく生きていくために | 私の存在 |
| 1 | 9 | 1 | 勤労や奉仕を通して社会に貢献する | 社会に生きる一員として | 「働く」ということを考える | 仕事で学んだこと |
| | 16 | 1 | 家族の一員としての自覚を | 社会に生きる一員として | 大切な家族の一員として | スダチの苗木 |
| | 23 | 1 | 一冊のノート（読み物） | 社会に生きる一員として | | |
| | 30 | 1 | 学校や仲間に誇りをもつ | 社会に生きる一員として | みんなで学校をつくる | 伝統の味 |
| 2 | 6 | 1 | ふるさとの発展のために | 社会に生きる一員として | ふるさとをもっと好きになろう | 桑の都 |
| | 13 | 1 | 国を愛し、伝統の継承と文化の創造を | 社会に生きる一員として | 我が国を愛し、その発展に努める | 石の声を聞け |
| | 20 | 1 | 日本人の自覚をもち世界に貢献する | 社会に生きる一員として | 世界の中の日本人として | 大使になった父親 |
| 3 | 6 | 1 | 海と空－檉野の人々－（読み物） | 社会に生きる一員として | | |
| | 13 | 1 | 情報社会の光と影 | 社会に生きる一員として | | おばちゃんのかくれた“おまじない” |