

文京区立第十中学校 第1学年 英語科 年間指導・評価計画 2018

文京区立第十中学校 Can Do List (1は中学1年生レベル、2は中学2年生レベル、-1は授業内、-2は授業外\*ただしS-1は発表、S-2はやりとり)

- [L1-1]・教師がイラストやジェスチャーを用いて、スピードやポーズなどにより配慮して話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L1-2]・ゆっくり、はっきりと話されれば、日常生活に必要な情報(数字、値段、天候、日付、曜日など)を聞き取ることができる。
- [L2-1]・教師がイラストやジェスチャーを用いてスピードやポーズなどにある程度、配慮して話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L2-2]・ゆっくり、はっきりと話されれば、簡単な英語を聞いて理解することができる。
- [R1-1]・中学1年の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活に関する対話文や手紙文、日本語の注のついた簡単な物語文の概要を理解することができる。
- [R1-2]・口頭活動ですでに慣れ親しんだ単語や教科書、授業等で扱った単語のつづりを見て読むことができる。
- [R2-1]・中学2年の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活や日本文化、外国文化に関する対話文や説明文、日本語の注のついた簡単な物語文の概要を理解することができる。
- [R2-2]・公共施設やファーストフード店などにある簡単な英語の表示や掲示を理解することができる。
- [S1-1]・自分の好きなことについて写真やイラストを用いて、意見や理由なども含めて話すことができる。
- [S1-2]・日常生活に関するトピックで、挨拶も含め、外国人講師と1分程度の会話をすることができる。
- [S2-1]・過去の思い出や自分について意見や理由なども入れて英語で話すことができる。
- [S2-2]・日常生活に関するトピックで、意見を述べたり、質問をしながら外国人講師と2分程度会話をすることができる。
- [W1-1]・自分の好きなことについて簡単な英語を用いて3文以上の発表原稿を作ることができる。
- [W1-2]・簡単なグリーティング(誕生日、クリスマスなどの)・カードを英語で書くことができる。
- [W2-1]・自分の過去の思い出や自分が住んでいる町について30語程度(5文以上)の原稿を作ることができる。
- [W2-2]・簡単な日記を英語で書くことができる。

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら学ぼうとする生徒</li> <li>・分からない単語があっても意味を推測しながら英語を聞いたり読んだりすることができる生徒</li> <li>・1学年の教科書本文を正しく音読することができる</li> <li>・1学年で学習する単語を中心に書かれた50単語程度で書かれた英文を読んで大意を捉えることができる</li> <li>・英単語や英文を適切に正しくかくことができる</li> <li>・授業中に簡単な英語で指示されたことを理解し行動することができる</li> </ul>
---------	--

月 (授業数)	帯活動・言語活動 [Can Do Listとの関連]	授業 数	教科書のLesson(課) [Can Do Listとの関連]	言語材料	評価計画
4月 (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介 [S1-1]</li> <li>・アルファベット [W1-1]</li> </ul>	10	あいさつをしよう(p.18) 教室でよく使う英語 こんなときはこう言う Pre-lesson	授業で使われる英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
			Let's Start ・ The Alphabet	アルファベット	
			・ つづりと発音(A) ・ つづりと発音(B)	アルファベットと音	
			・身の回りの英語A B C	英単語	
5月 (13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の体調、天気、日付 [L1-2]</li> <li>・アルファベット [W1-1]</li> <li>・ Q A (一般動詞) [S1-1][L1-2]</li> </ul>	6	Lesson 1 I like soccer. Check it out 1	一般動詞(肯定文、疑問文と答え方、否定文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> </ul>
		1	Word Tree 数字 Sing	定着するまで、指導する	
		7	Lesson 2 Do you like animals? How many? What?	一般動詞	
6月 (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語での指示 [L1-1]</li> <li>・ Q A (be動詞,形容詞) [S1-1][L1-2]</li> </ul>	1	Action 指示通りに動いてみよう	命令文 状態動詞と動作動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に</li> </ul>
		7	Lesson 3 Hello, Everyone	I'm / Are you~/I'm not~	
		1	Word Tree 調子はどう?	あいさつや日常使う表現	
7月 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介(スピーチに向けて) [S1-1][W1-1]</li> <li>・ Q A (数字、数量) [S1-1][1-2]</li> </ul>	4	Chapter 1 Project 自分のことを伝えよう	自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる</li> <li>・事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる</li> <li>・日常的話題について、必要な情報を聞き取ることができる</li> </ul>
		1	Check it out 2 名詞、How many? What ?	名詞、How many? What ?	
		1	Check it out 3 命令文、be動詞の文	命令文、be動詞の文(I'm / Are you?)	
9月 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人(物)の紹介 [S1-2]</li> <li>・ Q A (普段すること) [S1-2][L1-2]</li> <li>・パートナーについて話す(reporting) [S1-2]</li> </ul>	7	Lesson 4 Nice to meet you.	This (That) is~. Is this(that)~? He is / Is he ? What is that?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> </ul>
		1	Word Tree 1週間	曜日、 ふだんすること(study, cleanなど)	
		7	Lesson 5 Ms. Allen's family Who~?	3単現s Does ~? / doesn't	
10月 (14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Q A (普段すること) [S1-2][L1-2]</li> <li>・パートナーについて話す(reporting) [S1-2]</li> </ul>	1	Word Tree 形容詞	long, short	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> </ul>
		1	Action 何時ですか?	What time is it? What time do you get up?	
		7	Lesson 6 Junior high school in the U.S.	They are / Where? / him ,her	
11月 (14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達紹介 [S1-2]</li> <li>・ Q A (What,Who,Whereを使って) [S1-2]</li> <li>・パートナーについて話す(reporting) [S1-2]</li> </ul>	4	Chapter 2 project …さんを紹介しよう	This is …. She(He) is …. She lives….	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		1	Reading 1 アレン先生の1日 平日の様子		
		1	Check it out 4 主語と人称 Check it out 5 What? Who? What	主語と人称 What? Who? What time? Where?	
		8	Lesson 7 New Year	When / can	
12月 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Q A (月、月日を使って) [S1-2][L1-2]</li> <li>・パートナーについて話す(reporting) [S1-2]</li> <li>・写真の説明 [W1-1]</li> </ul>	1	Action 誰のもの?	Whose?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		1	Word Tree 季節と月 / 月日の言い方	What's the date today? When is your birthday?	
		8	Lesson 8 The moon and the stars	現在進行形 Which	
		1	Talking time ファースト・フード店で	Can I have ~? How much?	
1月 (11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Q A (過去形) [S1-2][L1-2]</li> <li>・パートナーについて話す(reporting) [S1-2]</li> <li>・あいづちをうつ</li> </ul>	2	Reading 2 Braille		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> </ul>
		1	Check it out 6	can 現在進行形、人称代名詞 Whose,When,Which	
		8	Lesson 9 A letter from Australia	一般動詞過去形(規則・不規則)	
2月 (13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手紙を書く [W1-2]</li> <li>・リーディング(50語程度の教科書以外の英文) [R1-1]</li> </ul>	3	Chapter 4 project 手紙を書こう	手紙の書き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> </ul>
		2	Reading 3 Who is Joey's favorite girl?		
		6	Book 1 project Show& tellをしよう「大切なもの」		
3月 (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーディング(50語程度の教科書以外の英文) [R1-1]</li> </ul>	2	Check it out 9	一般動詞過去形、 現在形と過去形などの違い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> </ul>
		7	スピーチ		

文京区立第十中学校 第2学年 英語科 年間指導・評価計画 2018

文京区立第十中学校 Can Do List ( 2は中学2年生レベル、3は中学3年生レベル、-1は授業内、-2は授業外\*ただしS-1は発表、S-2はやりとり)

- [L2-1]・教師がイラストやジェスチャーを用いてスピードやポーズなどにある程度、配慮して話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L2-2]・ゆっくり、はっきりと話されれば、簡単な英語を聞いて理解することができる。
- [L3-1]・教師がイラストやジェスチャーを用いて、はっきりとした発音で話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L3-2]・簡単な内容であれば、相手の話を理解することができる。
- [R2-1]・中学2年の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活や日本文化、外国文化に関する対話文や説明文、日本語の注のついた簡単な物語文の概要を理解することができる。
- [R2-2]・公共施設やファーストフード店などにある簡単な英語の表示や掲示を理解することができる。
- [R3-1]・中学3年の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活や日本文化、外国文化に関する対話文や説明文、日本語の注のついた簡単な物語文の概要を理解することができる。(めやす)W.P.M.(Word by Per Minute) 80以上で黙読できる。
- [R3-2]中学で学習する範囲の語句を使った簡単なメールや文章を読むことができる
- [S2-1]・過去の思い出や自分について意見や理由なども入れて英語で話すことができる。
- [S2-2]・日常生活に関するトピックで、意見を述べたり、質問をしながら外国人講師と2分程度会話をすることができる。
- [S3-1]・日本文化や将来の夢について英語で話し、聞き手に伝えることができる。
- [S3-2]・日常生活に関するトピックで、意見を述べたり、質問をしながら外国人講師と3分程度会話をすることができる。
- [W2-1]・自分の過去の思い出や自分が住んでいる町について30語程度(5文以上)の原稿を作ることができる。
- [W2-2]・簡単な日記を英語で書くことができる
- [W3-1]・日本の文化や将来の夢について60語程度(10文以上)の原稿を作ることができる。
- [W3-2]・聞いたり、読んだことに対して、自分の意見をわかりやすく書いたり、その内容の要約を書くことができる。

育てたい生徒像					
月 (授業数)	帯活動・言語活動 [Can Do Listとの関連]	授業 数	教科書のLesson(課) [Can Do Listとの関連]	言語材料	評価計画
4月 (14)		1	Orientation	オリエンテーション(1) 英語の歌 Questionnaire 評価 教材	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
	Chat [S2-1]	1	Chat 1 "What did you do on the weekend?"	一般動詞過去形	・文章の概要を捉えることができる。 ・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	QAの練習	5	Pre-lesson Spring vacation	一般動詞過去形	・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
5月 (14)		1	Word Tree 家族、親類 辞書を使ってみよう	家族・親類を表す語句	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
	[W2-2]	2	Chapter 1 Project 日記を書こう	過去形	・文章の概要を捉えることができる。
	[R2-1]	7	L 2 Gestures 意見を述べる	過去進行形,複文(接続詞 when) S+V+O(that 節)	・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	[W2-1] ALTに自分の街を伝える	4	Action! どこに何がある? 町紹介	There+be 動詞+~	・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
6月 (25)	QAの練習	9	L 3 Flight to the U.K.	未来表現 will be going to...	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
		2	Words Tree 天気	天気・寒暖を表すitと天気を使う語	・文章の概要を捉えることができる。
		6	L 4 Hiro in the U.K.	助動詞表現 could shall must(not) may (don't) have to	・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
7月 (7)	QAの練習	3	L 4 Hiro in the U.K.	助動詞表現 could shall must(not) may (don't) have to	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
	Chat [S2-2]ALTと旅行の計画を伝え合う	1	Talking Time 道案内	Go along the street,... Turn right/left	・文章の概要を捉えることができる。 ・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
9月 (16)	[R2-1]	3	Chapter 2 Project 旅行の計画を立てよう		・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
	[S2-2]	8	Reading : English for International Communication		・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
		7	L 5 Career Experience 職場体験スピーチ	to 不定詞 名詞用法、副詞用法(目的) 形容詞用法	・文章の概要を捉えることができる。 ・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
		1	Action! こんな気持ちになったわけ	to 不定詞 副詞用法(原因)	・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
10月 (10)		8	L 6 The 3Rs in Germany and Japan	動名詞 S+V+O+O 疑問詞 why	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。
	ALTと電話でおしゃべり	2	Talking Time 電話でおしゃべり	This is ~. May I speak to ~? Hold on~. など	・文章の概要を捉えることができる。 ・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
11月 (13)	[S2-1]	4	Chapter 3 Project 将来の夢	I want to~. My dream is to~. I hope~.	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の概要を捉えることができる。
	グループで音読ショー	9	Reading 2 Red Demon and Blue Demon		・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
12月 (10)	retelling	8	L 7 World Heritage Sites	形容詞の比較級と最上級	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の概要を捉えることができる。
		2	Word Tree 病気・けが Talking Time体調を尋ねる	病気やけがを表す表現 相手に体調を尋ねたり、適切に回答する 自分の体調を適切に表現する	・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
1月 (12)	日本文化について意見を述べ	8	L 8 Manga, Anime and Movies	同等比較(形容詞、副詞) 副詞の比較級と最上級 複文(接続詞 if,because)	・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の概要を捉えることができる。
	スピーチ[S2-1]	4	Chapter 4 Project 私の宝物		・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
2月 (12)	[R2-1]	8	Reading 2 Mother Teresa		・必要な情報や話の概要を捉えることができる。 ・必要な情報を読み取ることができる。 ・文章の概要を捉えることができる。
	[S2-2]ALTに日本のおすすめの場所を紹介する	4	Book 2 Project 観光パンフレットを作ろう		・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 ・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・教科書の文を正確に書くことができる。
3月 (6)		6	2年のまとめ 文法の復習 他社の教科書など		

- [L3-1]・教師がイラストやジェスチャーを用いて、はっきりとした発音で話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L3-2]・簡単な内容であれば、相手の話を理解することができる。
- [L4-1]・教師がはっきりとした発音で話しをすればおおよその内容を理解することができる。
- [L4-2]・簡単なアナウンスや買い物や外食などで必要な指示や説明を理解することができる。
- [R3-1]・中学3年の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活や日本文化、外国文化に関する対話文や説明文、日本語の注のついた簡単な物語文の概要を理解することができる。(めやす)W.P.M.(Word by Per Minute) 80以上で黙読できる。
- [R3-2]中学で学習する範囲の語句を使った簡単なメールや文章を読むことができる
- [R4-1]・高校初級の教科書で取り扱う(語句レベルの)日常生活や日本文化、外国文化に関する対話文や説明文、外国人向けに書かれた簡単な物語文の概要を理解することができる。
- [R4-2]・簡単なメールや文章を読むことができる
- [S3-1]・日本文化や将来の夢について英語で話し、聞き手に伝えることができる。
- [S3-2]・日常生活に関するトピックで、意見を述べたり、質問をしながら外国人講師と3分程度会話することができる。
- [S4-1]・日本文化や将来の夢について様々な語句を使いながらも英語で話し、聞き手に伝えることができる。
- [S4-2]・日常生活に関するトピックで、意見を述べたり、質問をしながら外国人講師と3分以上会話することができる。
- [W3-1]・日本の文化や将来の夢について60語程度(10文以上)の原稿を作ることができる。
- [W3-2]・聞いたり、読んだことに対して、自分の意見をわかりやすく書いたり、その内容の要約を書くことができる。
- [W4-1]・日本文化のすばらしさや将来の夢について100語程度(20文以上)の原稿を作ることができる。
- [W4-2]・聞いたり、読んだことに対して、30語程度で自分の意見をわかりやすく書いたり、その内容の要約を書くことができる。

育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自立した学習者(辞書を必要な時に使える。自分の英語力で対応できる。自己の英語力を把握し、振り返られる。)</li> <li>・他者と協力でき、他者から学ぼうとする ・知らない語があっても聞き取ろうとする</li> <li>・未習語があっても読み進めようとする(速度WPM100以上) ・準備すれば1分以上のPresentationやSpeechができる</li> <li>・準備すれば100語(15文)以上のまとまりのある英文を書ける ・即興で3分以上会話できる ・即興で5文以上話せる。</li> <li>・即興でDiscussionできる ・即興で50語(8文)以上の英文が書ける</li> </ul>
---------	---

月 (授業数)	帯活動・言語活動 [Can Do Listとの関連]	授業数	教科書のLesson(課) [Can Do Listとの関連]	言語材料	評価計画
4月 (10)	[L3-1][L4-1] 読みトレ[R3-1]は年間を通して Chat 日常生活・習慣 [S3-2][W3-1]	1	オリエンテーション(1) 英語の歌、評価、教材		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		1	都立入試を知る		
		2	Pre-lesson Do You Eat Breakfast?	現在形、過去形 外国語表現の能力(音読、Dictation)	
	1	オリエンテーション(2)副教材など			
	Chat 予定 [S3-2][W3-1] 修学旅行の紹介 [S3-1]	6	L1 Report for Our School Trip [R3-1]	S+V+O+C (名詞) 受動態 (現在, 過去) 付加疑問文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
5月 (10)	伝統文化の説明 [S4-1] [W3-1]	1	Chapter 1 Project 日本の伝統文化を紹介しよう	受け身,can, when,	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> </ul>
		1	Action! Do You Know How to...?	S+V+O (how など+to不定詞) S+V+O+O (how など+to不定詞)	
		1	Words Tree "Scenery"		
		1	修学旅行紹介の実技テスト [S3-1][W3-1]	be going to, will, would like to,	
6月 (10)	伝統文化の説明 [S4-1] [W3-1]	8	L2 Junior High School Club Life	現在完了形 (完了) S+V+O+C (形容詞)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		1	Skit "Shopping"	店員とお客を代えて、即興Skit	
7月 (8)	Chat 過去 [S3-2][W3-1] Chat実技テスト[S3-2] Discussion[S3-1]	1	伝統文化説明の実技テスト [S3-1][S4-1]	受け身,can, when,	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		8	L3 E-mails from Alaska and India	現在完了形(継続, 経験) It + is + ~ (for-) + to 不定詞	
9月 (10)	即興Speech [S3-1] [W3-1] Discussion [S3-1]	9	L3 E-mails from Alaska and India	現在完了形(継続, 経験) It + is + ~ (for-) + to 不定詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		2	Chapter 2 Project インタビューをしよう		
		Describing [S3-1][W3-1] Speech西岡京治の紹介と感想 [S3-1]	6	L4 Speech— A Man's Life in Bhutan[R3-1]	現在分詞の後置修飾 過去分詞の後置修飾 S+V (ask, tellなど) +O+to 不定詞
10月 (14)	Chat実技テスト [S3-2] Skit 2	8	L5 Stevie Wonder —The Power of Music	関係代名詞 (主格のwho, which, that) "We Are The World"の 視聴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> </ul>
		2	Talking Time On the Phone	パートナーを代えて、即興Skit	
11月 (10)	即興Speech [S3-1] [W3-1] Discussion [S3-1] 即興Speech [S3-1] [W3-1] Discussion [S3-1]	6	L6 Interesting Languages[R3-1]	関係代名詞 (目的格のwhich, that) 接触節 (関係代名詞の省略)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		2	Chapter 3 Project 尊敬する人についてスピーチを しよう[S4-1]		
12月 (9)	Describing [S3-1][W3-1]	8	L7 The Diary of Anne Frank[R3-1]	S+V+O (whatなどで始まる節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> <li>・教科書の文を正確に書くことができる。</li> </ul>
		2	Asking the Way	パートナーを代えて、即興Skit	
1月 (10)	Discussion [S3-1] Discussion [S3-1]	6	Chapter 4 Project 自分の意見を言おう		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。</li> </ul>
		4	Reading 1 Energy and the Environment [R3-1]		
2月 (10)	Speech [S3-1] [W3-1]	4	Reading 2 Fly Away Home[R3-1]		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報や話の概要を捉えることができる。</li> <li>・必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・文章の概要を捉えることができる。</li> <li>・自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。</li> </ul>
		6	Book 3 Project 私の人生		
3月 (0)					