

月	学習内容	〈評価規準〉観点別学習状況の到達目標				評価方法
		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	
4	体づくり運動 集団行動 ラジオ体操	自分の体の状態や変化に気づき、体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の中から、自分の体力や生活に応じた課題を持って、目的にあった運動を選び、構成し活用する。	体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の構成の仕方や活用の仕方を理解している。	行動観察
5 6	陸上競技 短・長距離走 リレー	全力を出して競争をしたり、記録を向上させたりする短・長距離走の楽しさやリレーの楽しさを味わおうとしている。	自分の能力に適した目標記録や課題を設定する。	短・長距離走やリレーの特性に応じた技能で、練習や競技をすることができる。	短・長距離走やリレーの特性や学習の進め方および自分の能力に適した課題の選び方、それに合わせた練習や技能の仕方を理解している。	発言
7	水泳	自己の能力に適した課題を持って、すすんで学習に取り組もうとしている。	自己の能力に適した課題を設定することができる。	基礎的、基本的な技能を身につける。	水泳の事故防止の心得や練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を理解している。	学習カード
9	球技 ハンドボール バスケット ボール	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	実技テスト
10	マット運動	技がよりよく出来たり、自分に適した新しい技を習得したりするマット運動や跳び箱の楽しさや喜びを味わおうとしている。	自分の能力に適した技を選び、課題を持つ。	今出来る技や出来そうな技を繰り返したり、条件を変えたりしてもでき、正しい動きができる。	練習の仕方や練習計画の立て方、技の出来栄の確かめ方を知り、理解している。	定期考査
11 12	球技 バレー サッカー	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	
1	柔道	基本的な技を習得し、武道の楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の中で打突の方法を見つける。	基本動作と自分の能力に適した対人的技能で練習することができる。	武道の礼儀作法、自分に合った練習の方法を理解している。	
2	ダンス	基本的な技を習得し、ダンスの楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の仕方を工夫することができる。	基本動作と自分のイメージにあった表現や踊りをすることができる。	ダンスの表現方法、自分に合った練習の方法を理解している。	
3	球技 バスケ テーパー	球技の特性に関心を持ち、楽しみを味わえるように、すすんで取り組もうとしている。	自分の能力に応じた練習の仕方を工夫することができる。	球技の特性に応じた個人的技能を身につける。	競技や審判の方法を理解し、知識を理解している。	
8 ~ 10	健康な生活と病気の予防	保健に関心を持って意欲的に学習しようとしている。	自分の知識や体験等をもとに、問題点を見つけることができる。		健康な生活の過ごし方や病気の予防について理解している。	

月	学習内容	〈評価規準〉観点別学習状況の到達目標				評価方法
		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	
4	体づくり運動 集団行動 ラジオ体操	自分の体の状態や変化に気づき、体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の中から、自分の体力や生活に応じた課題を持って、目的にあった運動を選び、構成し活用する。	体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の構成の仕方や活用の仕方を理解している。	行動観察
5 6	陸上競技 短・長距離走 リレー	全力を出して競争をしたり、記録を向上させたりする短・長距離走の楽しさやリレーの楽しさを味わおうとしている。	自分の能力に適した目標記録や課題を設定する。	短・長距離走やリレーの特性に応じた技能で、練習や競技をすることができる。	短・長距離走やリレーの特性や学習の進め方および自分の能力に適した課題の選び方、それに合わせた練習や技能の仕方を理解している。	発言
7	水泳	自己の能力に適した課題を持って、すすんで学習に取り組もうとしている。	自己の能力に適した課題を設定することができる。	基礎的、基本的な技能を身につける。	水泳の事故防止の心得や練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を理解している。	学習カード
9	球技 ハンドボール バスケットボール	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	実技テスト
10	マット運動	技がよりよく出来たり、自分に適した新しい技を習得したりするマット運動や跳び箱の楽しさや喜びを味わおうとしている。	自分の能力に適した技を選び、課題を持つ。	今出来る技や出来そうな技を繰り返したり、条件を変えたりしてもでき、正しい動きができる。	練習の仕方や練習計画の立て方、技の出来栄への確かめ方を知り、理解している。	定期考査
11 12	球技 バレー サッカー	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	
1	柔道	基本的な技を習得し、武道の楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の中で打突の方法を見つける。	基本的動作と自分の能力に適した対人的技能で練習することができる。	武道の礼儀作法、自分に合った練習の方法を理解している。	
2	ダンス	基本的な技を習得し、ダンスの楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の仕方を工夫することができる。	基本的動作と自分のイメージにあった表現や踊りをすることができる。	ダンスの表現方法、自分に合った練習の方法を理解している。	
3	球技 バスケ ティーボール	球技の特性に関心を持ち、楽しみを味わえるように、すすんで取り組もうとしている。	自分の能力に応じた練習の仕方を工夫することができる。	球技の特性に応じた個人的技能を身につける。	競技や審判の方法を理解し、知識を理解している。	
8 ~ 10	健康と環境・ 傷害の防止	保健に関心を持って意欲的に学習しようとしている。	自分の知識や体験等をもとに、問題点を見つけることができる。		健康と環境のつながりや傷害の予防について理解している。	

月	学習内容	〈評価規準〉観点別学習状況の到達目標				評価方法
		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	
4	体づくり運動 集団行動 ラジオ体操	自分の体の状態や変化に気づき、体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとしている。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の中から、自分の体力や生活に応じた課題を持って、目的にあった運動を選び、構成し活用する。	体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。	体ほぐしの運動や体力を高める運動の構成の仕方や活用の仕方を理解している。	行動観察
5 6	陸上競技 短・長距離走 リレー	全力を出して競争をしたり、記録を向上させたりする短・長距離走の楽しさやリレーの楽しさを味わおうとしている。	自分の能力に適した目標記録や課題を設定する。	短・長距離走やリレーの特性に応じた技能で、練習や競技をすることができる。	短・長距離走やリレーの特性や学習の進め方および自分の能力に適した課題の選び方、それに合わせた練習や技能の仕方を理解している。	発言
7	水泳	自己の能力に適した課題を持って、すすんで学習に取り組もうとしている。	自己の能力に適した課題を設定することができる。	基礎的、基本的な技能を身につける。	水泳の事故防止の心得や練習場のルールを守るなど、安全な行動の仕方を理解している。	学習カード
9	球技 ハンドボール バスケット ボール	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	実技テスト
10	マット運動	技がよりよく出来たり、自分に適した新しい技を習得したりするマット運動や跳び箱の楽しさや喜びを味わおうとしている。	自分の能力に適した技を選び、課題を持つ。	今出来る技や出来そうな技を繰り返したり、条件を変えたりしてもでき、正しい動きができる。	練習の仕方や練習計画の立て方、技の出来栄への確かめ方を知り、理解している。	定期 考査
11 12	球技 バレー サッカー	球技の特性に関心を持ち、楽しさや喜びを味わえるように取り組もうとしている。	ゲームを通してチームや自分の課題を明らかにし、その課題の解決の仕方を選ぶことができる。	今持っている技能を發揮してゲームを行うことができる。	球技の特性や集団的・個人的な技術の構造を理解している。	
1	柔道	基本的な技を習得し、武道の楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の中で打突の方法を見つける。	基本的動作と自分の能力に適した対人的技能で練習することができる。	武道の礼儀作法、自分に合った練習の方法を理解している。	
2	ダンス	基本的な技を習得し、ダンスの楽しさや喜びを味わおうとしている。	基本動作を身につけることができるよう、練習の仕方を工夫することができる。	基本的動作と自分のイメージにあった表現や踊りをすることができる。	ダンスの表現方法、自分に合った練習の方法を理解している。	
3	球技 バスケ ティーボール	球技の特性に関心を持ち、楽しみを味わえるように、すすんで取り組もうとしている。	自分の能力に応じた練習の仕方を工夫することができる。	球技の特性に応じた個人的技能を身につける。	競技や審判の方法を理解し、知識を理解している。	
8 ~ 10	保健心身の機能の発達と心の健康	保健に関心を持って意欲的に学習しようとしている。	自分の知識や体験等をもとに、問題点を見つけることができる。		発達の傾向や心身の調和等の時期や方法を理解している。	