

進路指導（1年）

	月	題材	ねらい	指導内容	備考
中学生としての自分	4	中学生になって	中学校生活をどのように過ごすか。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生になった喜びや決意</li> <li>・3年間の進路指導と日常生活の大切さを知らせる。</li> </ul>	作文 学年集会
	5	中学校の学習	学習方法の反省や見直しを図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の受け方、家庭学習の仕方を理解させる。</li> <li>・授業点検を行う。</li> </ul>	
	6	学習への取り組み	計画的な学習の大切さを知らせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的、計画的な学習と生活を送らせる。</li> <li>・定期テストの受け方、計画の立て方、学習方法を見直す。</li> </ul>	期末考査
	7	自分を知る	自己管理を深め、これからの生活を考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分について、考えさせる。</li> </ul>	三者面談 一学期を振り返って
将来の進路としての職業	9	個性の伸長	それぞれの個性を認め、より深く理解する。	自他の違いを認め、相手の個性や立場を重んじ、認め合うことの重要性を知らせる。	中間考査
	10	職業について	どのような職業があるかを知り、内容を理解する。	調べた職業について発表し合い、職業についての関心を持たせる。	
	11	さまざまな職業	多種多様な職業とその社会的な役割を考える。	職業の分類と職業に就くための方法などに関心を持たせる。	期末考査 東京寺子屋
	12	働くことの意義	働くことの意義について考える。	働くことや学ぶことについて考えさせる。	感想文
	1	自分の生き方と職業	自己理解を深めるとともに将来の希望との関連を考える。	自己理解を深め、職業について学んだことを生かしながら自分の将来について考えさせる。	職業調べ資料
	2	進路計画	進路計画の必要性を知る。	職業について学習したことと照らし合わせ自分の将来について考えさせる。	進路計画表 学年末考査
	3	2年生への心構え	1年間の成果や反省を生かし、これからの生活に意欲を持たせる。	1年間を振り返り、成長した点と今後の課題を見つけ、努力目標を設定する。 自分の希望、目標と進路について考え、2年生の生活に向ける。	作文