

進路指導（3年）平成30年度

目標		題材	ねらい	指導内容	備考
進路選択の方法	4	3年生になって	自分の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・「3年生になって」の作文を書かせる。 ・目標を設定し、自主的な生活態度を確立させる。 ・学校内の最高学年の自覚を促す。 	作文 学年集会
	5	進路計画	自己の能力・適正について考えさせる。自主学習の重要性を自覚させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った進路計画とはどのようなものかを考えさせる。 	進路計画
	6	進路選択の方法	自己理解を深め、具体的な進路について考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・進路選択の諸条件を検討する。 ・希望する進路候補について、制度や内容を知る。 	第1回進路希望調査 期末考査
	7	進路目標の設定 1学期の反省	学習の見直しと夏休みにすべきことを考える。 1学期の学習、生活を振り返らせ、2学期に向けて自覚を高めさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画の立て方と方法について考えさせる。 ・志望する進路について、見学・体験学習・説明会への参加を啓発する。 ・「1学期を振り返って」として、学習、係、委員会活動を振り返らせ、2学期に向け自覚を高めさせる。 	第1回進路説明会 学力診断テスト 三者面談 補充教室 第2回進路希望調査 一学期を振り返って
進路決定まで	9	自主学習の確立	進路にあった学習を計画的に進められるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校での学習、家庭での学習、その他の学習の効果的な学習についての見直し確認をさせる。 ・不得意教科の克服を目指す。 	学力診断テスト 第3回進路希望調査 中間考査
	10	働くことと学ぶこと	将来の生き方と結びついた進路選択について考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との関わりの中で、相手を尊重する考え方や、自分の進路の意義について考えさせる。 	第4回進路希望調査 学力診断テスト 第2回進路説明会
	11	進路の決定	自分の進路計画を最終決定させ、自ら進路を切り開いていけるよう啓発する。	<ul style="list-style-type: none"> ・志望する進路を最終的に決定するための手順や方法について話し合う。 ・自分の進路の全体像を掌握させる。 ・進路計画について最終決定させる。 ・面接練習を通して、自己を見つめさせる。 ・集団討論を通して、表現力を身につけさせる。 	期末考査 第5回進路希望調査 面接・集団討論の練習
	12	進路の決定	自分の進路計画を最終決定させ、自ら進路を切り開いていけるよう啓発する。	<ul style="list-style-type: none"> ・志望する進路を最終的に決定するための手順や方法について話し合う。 ・自分の進路の全体像を掌握させる。 ・進路計画について最終決定させる。 ・面接練習を通して、自己を見つめさせる。 ・集団討論を通して、表現力を身につけさせる。 	期末考査 第5回進路希望調査 面接・集団討論の練習
受験と卒業までの準備	1	出願・受験までの心構え	出願の手続き、受験生として望ましい態度や面接のあり方を身につけさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・受験までの生活をどのようにおくべきか考えさせる。 ・必要書類の準備と出願方法を説明する。 	受験予定表
	2	受験・手続きの心構え	自分の決めたことに責任を持たせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの進路について理解し、互いに認め合い、励まし合う態度を育てさせる。 	入試 学年末考査
	3	新しい門出への準備	三年間の学校生活を振り返り、新しい生活に適応できる心構えと意欲を持たせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式を迎える意義を考えさせ、感謝の気持ちと惜別の思いを持たせ、厳粛な態度で式に臨めるようにする。 	式練習 卒業文集