

平成30年度

## 2年 生徒による授業評価

平成30年11月実施

以下の項目について、

自己評価 4:できている 3:だいたいできている 2:あまりできていない 1:できていない

授業評価 4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまり思わない 1:思わない

の4段階法で評価しました。

### 自己評価

- ① 授業開始時刻には、宿題や持ち物など指示された準備をして授業に臨んでいますか
- ② 授業中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか
- ③ 授業中、自分の考えをもって意欲的に取り組んでいますか
- ④ 授業の中で、話し合ったりお互いに考えを深めたりしていますか
- ⑤ ノートやワークシート、レポートなどに自分の考えをまとめていますか
- ⑥ 学んだことを忘れないように復習または見直しをしていますか

### 授業評価

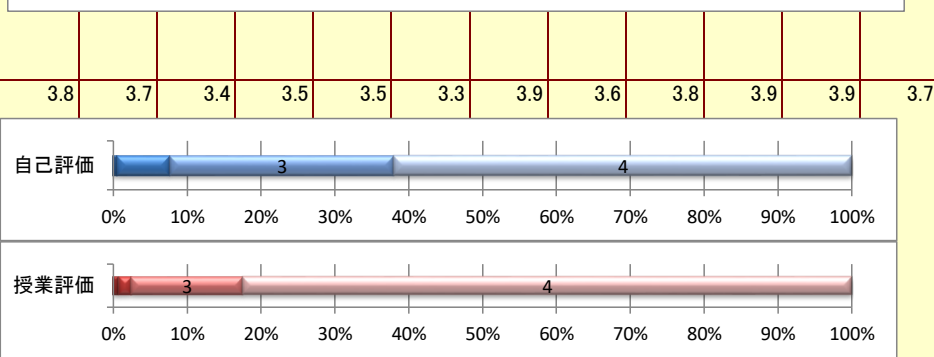
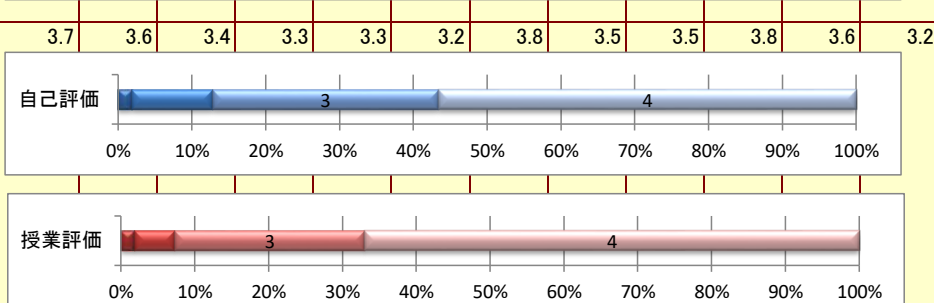
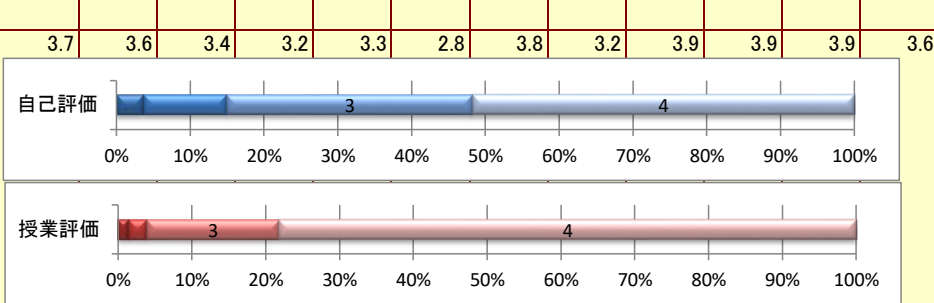
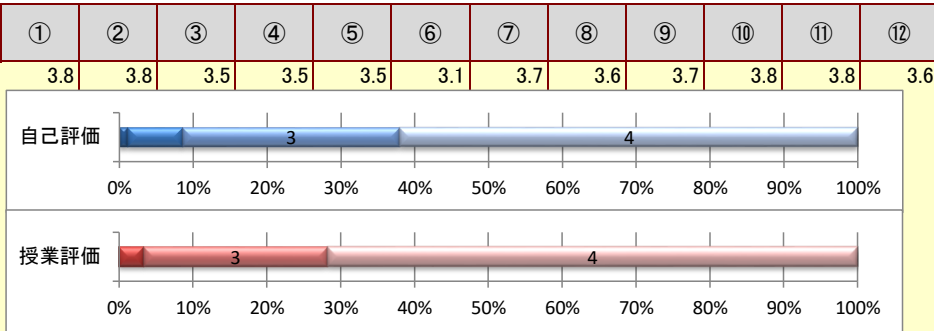
- ⑦ 授業の開始・終了時刻が守られていますか
- ⑧ 授業では学習の目標（めあて・ねらい）を示したり、振り返り（まとめ）の活動を行っていますか
- ⑨ 授業はわかりやすく教えてくれたり、考えさせてくれたりしますか
- ⑩ 電子黒板やICT機器を工夫して効果的に授業を進めていますか
- ⑪ 先生が用意するワークシートや資料類は授業に効果的ですか
- ⑫ 授業を受けることで、この教科・科目に対する興味が深まりましたか

※集計欄の数値は各項目の平均値です。2.5が中央値、3を超えれば良好な評価といえます。

※グラフは「自己評価」「授業評価」それぞれの評価値の分布です。1～4の値をつけた度数の割合を示しています。

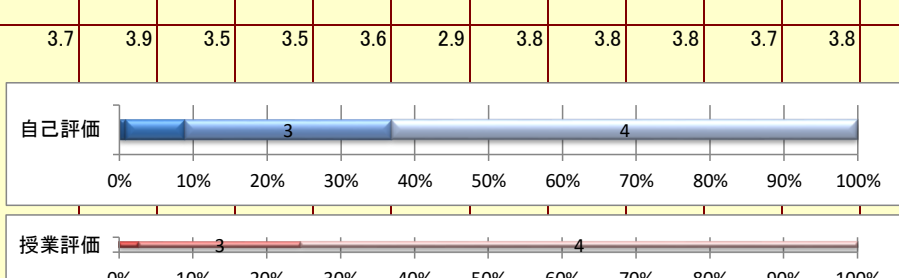
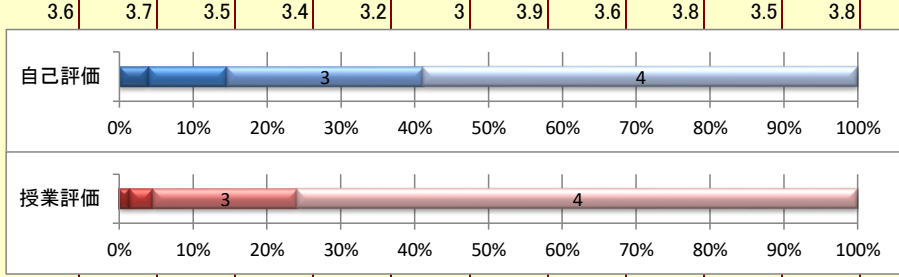
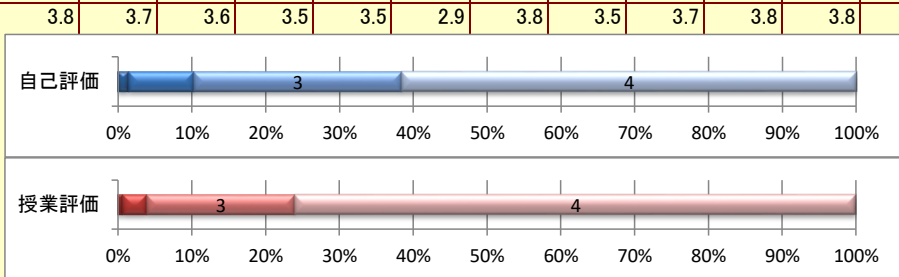
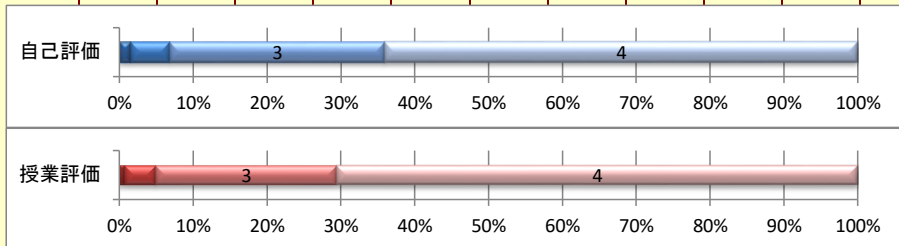
生徒による授業評価のまとめ

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
2年国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レベルアップには地道な努力が必要です。漢字や文法などは毎日継続して取り組んでください。</li> <li>・積極的に発言する人が偏っています。自分の意見を伝えられるようになりましょう。</li> <li>・教材の難易度が上がるにつれて、ノート作りの内容に差が出てきました。プリントは必ず貼り、板書を丁寧に写して、色ペンなどでわかりやすくまとめましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の冒頭に漢字やワークを練習するなど集中できる時間を作ります。</li> <li>・クラス全員が意見を交換できるような環境を整えます。グループでの話し合い活動を定期的に行います。</li> <li>・ノートチェックで不足があるものについては、細やかに改善方法を指導します。授業中にノートをとる時間を十分に確保します。</li> </ul>	3.8	3.8	3.5	3.5	3.5	3.1	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.8	3.6
2年社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧に勉強している人が増え、定期考査の平均点が上がりました。3年生に向け、計画的な学習習慣を身につけましょう。</li> <li>・授業中の質問に対して、教科書で調べたり、自分の考えをまとめたりすることを楽しんでください。</li> <li>・積極的に発言し、意見や感想を互いに発信していきます。広い視野で考えるトレーニングになります。</li> <li>・ノートまとめやワークなど丁寧に取り組み、自分なりに工夫して作りあげていきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の発言がしやすいように、のびのびした雰囲気づくりに努めます。</li> <li>・発言したくなるような課題設定をし、教材を工夫します。特に、感想や意見を出しあう場をつくります。</li> <li>・視聴覚教材を精選して、準備します。</li> <li>・ワークやノートの点検をこまめに行います。</li> <li>・定期考査の勉強がしやすいように、復習プリントを考査ごとに提供します。</li> <li>・1・2年の復習にも、力を入れていきます。</li> </ul>	3.7	3.6	3.4	3.2	3.3	2.8	3.8	3.2	3.9	3.9	3.9	3.9	3.6
2年数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挙手をして意見を発表しようとする人が徐々に増えているようですが、まだ遠慮がちな様子も多く見られます。言葉にすることが難しくても、ノートに何かキーワードなどを残して、授業内容が思い出せるような工夫をしましょう。</li> <li>・定着と深化を図るには、定期的にワークで問題練習などをして知識を使うことが効果的です。一週間や、一日の学習習慣を定着させましょう。</li> <li>・言葉にして問題解決の要点を話し合うことも、考えを整理するには大変有効なので、友だちとやってみましょう。</li> <li>・問題集の答え合わせは、自分の間違いに気づいたり、理解を深めるために、よく確かめて有効に活用しましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークのチェックは今後も定期的に行います。</li> <li>・授業での目的をはっきりと示します。</li> <li>・授業での発言を増やし、それをより生かせるような確認や、皆での共有を心がけます。</li> <li>・機械的な作業を(座標の設定、複雑な図や表を写すなど)、印刷などで済ませ、手際よく授業が進められるような工夫をより行います。</li> <li>・単元ごとの振り返りを行って、定着と章の全体像の把握を確認しながら進めます。</li> </ul>	3.7	3.6	3.4	3.3	3.3	3.2	3.8	3.5	3.5	3.8	3.6	3.6	3.2
2年理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業はどの生徒も真面目に受けています。その日に学習した内容を十分に理解するためには振り返り(=復習)が必要です。ワークなどを有効活用し、毎日復習しましょう。</li> <li>・実験の際は、実験の目的をふまえて、考察を書くようにしましょう。(年度当初に比べて書けるようになってきています)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後もタブレットを使用して、実験のまとめなどの発表を行います。</li> <li>・小テストも頻繁に行い、学習が定着するように、努めます。</li> </ul>	3.8	3.7	3.4	3.5	3.5	3.3	3.9	3.6	3.8	3.9	3.9	3.9	3.7



生徒による授業評価のまとめ

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
2年音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に意欲的に取り組む姿が増えてきています。</li> <li>・「わからないことはメモする」習慣を身につけるようになっていきました。</li> <li>・実技のテストを通して、他の生徒から学ぶことも多いはず。そこから、表現することの大切さを学んでほしいと思います。</li> <li>・鑑賞では、自分が感じたことや思ったことを自由に表現するように心がけていきたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器の使用に関しては、鑑賞以外の授業でも取り入れることを増やし、視覚的に学ぶことが多くなるようにしていきます。</li> <li>・授業項目ごとにワークシートを活用し、復習できるようにしていきます。</li> </ul>	3.8	3.7	3.6	3.5	3.6	3	3.8	3.6	3.8	3.3	3.8	3.8	3.6
2年美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業へ積極的に取り組む姿が見られ、美術へ関心を持つ生徒が増えています。</li> <li>・週1回しかない授業なので、復習や見直しを行い、作業工程などをしっかり覚えましょう。特に定期考査前は、教科書や資料をよく見直すようにしましょう。</li> <li>・忘れ物が無いようにしっかり前日準備をしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題に対し主体的に取り組むことを大切に、個性を尊重し発想構想の能力を伸ばします。</li> <li>・創造的な技能を身につけるために、ワークシートやICTをより活用し、授業を展開していきます。</li> </ul>	3.8	3.7	3.6	3.5	3.5	2.9	3.8	3.5	3.7	3.8	3.8	3.8	3.7
2年保体男	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に、ケガや事故防止に対する安全への配慮(危険予測)を高めていきたいと思います。</li> <li>・ワークシートには、現状の自己分析や課題解決のための工夫などを記入し、「運動を考える」取り組みを充実させましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事前の諸注意を十分に理解させる。また、危険行為を発見したら随時全体に周知し安全への意識を高めるよう指導していきます。</li> <li>・活動の動画記録や生徒の相互観察、相互助言等を通して自己の現状をより正しく理解できるようにします。そこから次のステップへの考え、ワークシートへ記入できるように工夫します。</li> </ul>	3.6	3.7	3.5	3.4	3.2	3	3.9	3.6	3.8	3.5	3.8	3.8	3.6
2年保体女	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業準備が早いクラスとそうでないクラスがあります。自ら積極的に活動しながら仲間と協力し、スムーズに進めましょう。</li> <li>・ワークシートの「ポイント」は関心・意欲、「まとめ」など文章で書くところは思考・判断で評価しています。誰が見てもわかりやすく書いたり、自分の考えを書くなど工夫してみてください。</li> <li>・友達へのアドバイスの時間を大切にしてください。「気づき」は自分の技能や思考の向上にもつながります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主にフォーム確認でICT活用を継続し、自己の課題の発見や解決につなげます。</li> <li>・ワークシートを定型化し、意欲的に取り組める工夫をしていきます。</li> <li>・自己の振り返りや、互いへのアドバイスの時間を確保します。</li> <li>・指示やポイントを明確に提示し、わかりやすい授業を心がけます。</li> </ul>	3.7	3.9	3.5	3.5	3.6	2.9	3.8	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.5



生徒による授業評価のまとめ

教科	今後の授業における具体的な施策／改善策 (生徒に要求するもの)	今後の授業における具体的な施策／改善策 (教員が授業で改善していくもの)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	
2年技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元によっては必要に応じて、深く掘り下げていきますので、技術専用のノートを用意し、講義のメモや板書を取るようによしてください。</li> <li>・実技においては、危険を伴う実習があります。先ずは安全を最重視し、自身・周囲も含め怪我や事故の無いように意識を高め、お互いに注意・点検をするようにしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義においては、ノートを取る時間の確保を心がけます。</li> <li>・話すペースも全員がきちんと聞き取れるスピードで説明していくことを心がけます。</li> <li>・電子黒板の資料だけではなく、可能な限り、実物の資料も用意できるようにしていきます。</li> </ul>	3.8	3.6	3.4	3.3	3.4	2.8	3.6	3.5	3.5	3.7	3.6	3.3	
			<p>自己評価: 3, 4</p> <p>授業評価: 3, 4</p>												
2年家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関心、意欲が高く、積極的な発言も多く充実しています。</li> <li>・製作・実習に積極的かつ意欲的に取り組んでいます。</li> <li>・日常生活のなかで学んだことを実践していく努力をしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識、技能を日常生活で活用してける授業を心がけていきます。</li> <li>・生活の豆知識なども取り入れていきます。</li> <li>・家庭生活の中で、経験の不足している部分を補うように努めたいと思います。</li> </ul>	3.8	3.6	3.4	3.3	3.4	2.9	3.6	3.4	3.5	2.8	3.6	3.2	
			<p>自己評価: 3, 4</p> <p>授業評価: 3, 4</p>												
2年英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の挙手や発言、暗唱に意欲的に取り組む人が増えています。また、課題に対して計画的に進める様子も見られます。</li> <li>・英語の歌を楽しんで歌う人が増えました。さらに興味関心を深めてください。</li> <li>・ライティングやスピーチ活動を通して、表現する力がついてきました。さらに、日頃から積極的に自分の考えを表現する習慣をつけてほしいです。</li> <li>・日々の積み重ねが大切です。授業で学習した基本となる単語や文法の確認として、暗唱、授業プリントやワークで家庭学習をしていきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に発言や表現がしやすい雰囲気づくりに努めます。</li> <li>・いろいろな生徒が発言する機会がもてるように、工夫や配慮をしていきます。</li> <li>・ICT機器を活用し、興味関心がもてるような教材を工夫していきます。</li> <li>・理解を深めることができるワークシートの工夫に努めます。</li> <li>・学習内容と関連させ、様々な国やその文化に触れる機会を今後も作っていきます。</li> </ul>	3.8	3.8	3.6	3.6	3.5	3.3	3.9	3.7	3.9	3.9	3.9	3.9	3.7
			<p>自己評価: 3, 4</p> <p>授業評価: 3, 4</p>												