



※ 「美しい生活を求める」 美しさを外見のなものでとらえるのではなく、しっかりと自分自身を律し、周囲のことも考えて行動することによって「人として内面から輝く美しさ」を重視するとともに、互いに充実した生活を送り、感動が満ちあふれる時間を刻み、積み上げていく。

※ 「働き方改革の推進」 全教職員の協力と努力で、質を低下させずに効率化を図る。校務改善を推進する。

学校経営の重点と具体的な方策

確かな学力	豊かな心	健やかな体	キャリア教育	信頼される学校づくり
① 実践を積み重ねてきた「プラスワン授業」の更なる工夫・改善 ② 電子黒板やタブレット端末等のICTを活用した「よく分かる授業」を通じた基礎・基本の確実な定着 ③ 学びのめあてや振り返りを重視した能動的な学習態度の育成による学習内容の確実な定着 ④ 言語活動や話し合い活動の活性化と協働的な学習に取り組む授業形態の工夫による思考力・判断力・表現力の伸長 ⑤ 習熟度や個に応じた学習支援の重視による「学ぶ喜び・意欲」を高める指導と評価の一体化 ⑥ 家庭と連携・協力した家庭学習の充実による主体的な学習習慣の定着 ⑦ 学校支援地域本部と協働した「六中応援塾」の運営による学ぶ機会の拡充と主体的に学ぶ態度の育成	① 学年・学級活動の活性化による規範意識の醸成と互いに認め合い、支え合い、高め合うことのできる望ましい集団づくりの実現 ② 生徒が主体的に考え交流し、互いに深め合う「特別の教科 道徳」の実践を通じた一人の人間として他者とよりよく生きるため基盤となる道徳性の涵養 ③ 全教育活動を通じた生徒理解に基づく共感的な指導の推進による生命や人権を尊重できる思いやりの心の涵養 ④ 家庭や諸機関との連携推進及び教育相談・生徒との対話の重視による個に応じた支援の充実 ⑤ 朝読書や学校図書館の活用を通じた読書習慣の定着と豊かな感性の涵養 ⑥ 生徒会活動の活性化を通じた生徒の自治的活動の推進による集団生活の向上や社会貢献に努める態度の育成	① 保健体育授業、学校行事、部活動等を通じた体力づくりの推進と運動に親しむ態度の育成 ② 「健康講話や歯磨きタイム」などの取組を通じた健康の重要性の自覚と主体的に健康づくりに向かう態度の育成 ③ オリンピック・パラリンピック教育の推進による体力向上及び「努力の大切さ」、「あきらめない心」、「公正な精神」等の醸成 ④ 伝統文化や国際理解に関する学習の推進による国際社会に生きる人間としての自覚と幅広い視野の涵養 ⑤ 安全指導、避難訓練、防災訓練等の計画的な実施を通じた安全への意識と適切な判断力・実践力の育成 ⑥ ガイドラインに基づく部活動の組織的な運営による生徒の個性伸長と活力あふれる学校生活の実現	① 「進路の日」や「生涯学習講座」、「六中アカデミー講座」をはじめとした将来への展望をもつことのできる活動の推進による中学校時代の学びに対する意識の高揚と将来に向けた意欲の喚起 ② 職場訪問、職場体験等の啓発的・系統的な体験活動を通じた自らの生き方について主体的に考えようとする態度の育成 ③ 3年間を通じた意図的・計画的な取組の推進による望ましい勤労観、職業観の育成 ④ 多様な人々との交流や地域関係機関との連携のさらなる推進によるボランティアに積極的に取り組もうとする態度の育成と地域社会の一員としての自覚の涵養	① 充実した学校施設や設備を活用した教育活動の工夫と安全・安心を最優先した環境整備の推進 ② ホームページや各種通信等を通じた積極的な情報発信による保護者・地域との連携の深化 ③ 学校評価や生徒による授業評価を通じた学校運営、学習・生徒指導の不断の工夫・改善 ④ 保幼小中連携による互惠性のある交流の活性化による「地域に根ざした」教育の推進 ⑤ 全教職員によるきめ細かな情報共有と迅速な対応による「いじめ」を許さない意識の徹底 ⑥ 全校生徒と教職員が一致団結して取り組む「六中の伝統」を受け継ぎ、さらに発展させようとする望ましい風土の醸成