

六中だより

文京区立第六中学校 校長 小椋 孝

http://www.bunkyo-tky.ed.jp/dairoku-jh/

【教育目標】○責任を重んじる ○学習に励む ○健康なからだをつくる ○美しい生活を求める

◆◆◆ 「令和」の時代を迎えて ◆◆◆

5月1日に天皇陛下が即位されるとともに、元号も改められ、「令和」の時代がスタートしました。元号は年に付ける称号のことで、世界で日本だけに残っている制度だということです。新しい時代を迎えたことをよい契機として、新たな決意や思いを大事にする機会としたいと考えています。6月1日(土)に本校校庭において運動会が挙行されますが、「令和」初の大きな行事であるとともに、全校生徒327人で創り上げる最初の行事です。互いの協力・信頼・団結で、素晴らしい行事となることを願っています。同時に3年生は、全ての行事に「最後の」という冠が付きます。今後の生活の励みとできるよう、また一生の思い出となるように取り組んでいってほしいと思います。

ちなみに、これまでに年号に使用されている漢字を調べてみました。右の表のように、時代の安定や繁栄、成長を願う文字が多く用いられているように感じられます。また、終面には「ミニ知識」として、これまでの年号の一覧を掲載しましたのでご覧いただければありがたいです。

※ 右の表は、これまで元号で用いられた漢字を集計し、 上位20位までを示したものです。

| 順位 | 文字 | 合計 |
|----|----|----|
| 1 | 永 | 29 |
| 2 | 元 | 28 |
| 3 | 天 | 27 |
| 4 | 治 | 21 |
| 5 | 応 | 20 |
| 5 | 和 | 20 |
| 7 | 正 | 19 |
| 7 | 長 | 19 |
| 7 | 文 | 19 |
| 10 | 安 | 17 |
| 11 | 延 | 16 |
| 11 | 徳 | 16 |
| 11 | 暦 | 16 |
| 14 | 寛 | 15 |
| 14 | 保 | 15 |
| 16 | 承 | 14 |
| 17 | 仁 | 13 |
| 18 | 嘉 | 12 |
| 18 | 平 | 12 |
| 20 | 建 | 10 |
| 20 | 康 | 10 |
| 20 | 宝 | 10 |

◆◆◆ 平成31・令和元年度「部活動の方針」を制定しました ◆◆◆

先日の部活動保護者会でご説明申し上げましたが、「文京区部活動ガイドライン」にのっとり、本校の「部活動の方針」を次のとおり制定しました。特に、成長期にある生徒が、運動、食事、休養及び睡眠のバランスのとれた生活を送ることができるよう、休養日及び活動時間についても方針を明確にしています。ご家庭でもこの趣旨をご理解いただき、ご協力をお願い申し上げます。

【基本方針】

- ① 生徒の自主的・自発的な参加によりスポーツや文化等に積極的に親しみ、学習と部活動の両立により 充実した学校生活を目指すことを通して、バランスのとれた生活の実現や心身の成長、「生きる力」の 育成に資することができるようにする。
- ② 同じ目的をもった生徒が学年や学級の枠を越えて活動することで、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養、互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の形成等に資することができるようにする。
- ③ 顧問や指導員等の指導の下、安全を確保した状態で合理的でかつ効率的・効果的に取り組むことができるようにする。

【休養日】

- ① 学期中は、週当たり2日以上の休養日を設けるようにする。平日は少なくとも1日、週休日は少なくとも1日を休養日とし、休養日が確保できなかった場合は、他の日に振り替えるようにする。
- ② 長期休業中の休養日の設定についても、①に準じた扱いを行う。また、生徒が十分な休養を取ることができるようにするとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間(オフシーズン)を設ける。

【活動時間】

1日の活動時間は、長くとも学期中の平日では2時間程度、週休日(祝日等を含む)及び長期休業中は3時間程度とし、決められた時間の中で、合理的でかつ効率的・効果的な活動を行うようにする。

◆◆◆ ミニ知識 「日本の元号一覧」 ◆◆◆

※ 令和元年5月1日(水)読売新聞夕刊の記事から引用 最終年は、記事をもとに算出(例:平成は31年)

| 元号 | 西暦 | 最終年 | 元号 | 西暦 | 最終年 | 5 | 号 | 西暦 | 最終年 | 元号 | 西暦 | 最終年 | 元号 | 西暦 | 最終年 |
|-----------|------------|------|----|--------|-----|----|-----------|------|-----|----------|------|-----|-----|--------------|-----|
| 【飛鳥時代 | 6] | | 正層 | 990 | 6 | 3 | 元 | 1175 | 3 | <元徳> | 1329 | 3 | 永禄 | 1558 | 13 |
| 大化 | 645 | 6 | 長徳 | 995 | 5 | ñ | 済 | 1177 | 5 | [元徳] | 1329 | 4 | 元亀 | 1570 | 4 |
| 白雉 | 650 | 5 | 長保 | 999 | 6 | ء | 氢和 | 1181 | 2 | <元弘> | 1331 | 4 | 天正 | 1573 | 20 |
| (元号中山 | | ~686 | 寛弘 | | 10 | | 詠 | | 3 | [正慶] | 1332 | 3 | 文禄 | 1592 | 5 |
| 朱鳥 | 686 | 1 | 長和 | | 5 | | 一唇 | 1184 | 2 | <建武> | 1334 | 3 | | 1596 | 20 |
| (元号中山 | | ~701 | 寛仁 | | 5 | | | | 6 | [建武] | 1334 | 5 | | 時代】 | |
| 大宝 | 701 | 4 | 治安 | | 4 | | | 時代】 | | <延元> | 1336 | 5 | | 1615 | 10 |
| 慶雲 | 704 | 5 | 万美 | | 5 | | | 1190 | 10 | 【室町・安土 | | | | 1624 | 21 |
| 和銅 | 708 | 8 | 長元 | | 10 | | | 1199 | 3 | [暦応] | 1338 | 5 | | 1644 | 5 |
| 【奈良時代 | | J | 長暦 | | 4 | | | 1201 | 4 | 〈興国〉 | 1340 | 8 | 慶安 | 1648 | 5 |
| 霊亀 | 715 | 3 | 長久 | | 5 | | | 1204 | 3 | [康永] | 1342 | 4 | 承応 | 1652 | 4 |
| 養老 | 717 | 8 | 寛徳 | | 3 | | | 1206 | 2 | [貞和] | 1345 | 6 | | 1655 | 4 |
| 神亀 | 724 | 6 | 永承 | | 8 | | 元 | 1207 | 5 | 〈正平〉 | 1347 | 24 | | 1658 | 4 |
| 天平 | 729 | 21 | 天喜 | | 6 | | | | 3 | [観応] | 1350 | 3 | | 1661 | 13 |
| 天平感宝 | 749 | 1 | 康平 | | | | | 1211 | 7 | [文和] | 1352 | | 延宝 | 1673 | |
| 天平勝宝 | 749 749 | | 治暦 | | 8 | | | | | [延文] | | 5 | | | 9 |
| | | 9 | | | 5 | | | 1219 | 4 | | 1356 | 6 | | 1681 | 4 |
| 天平宝字 | 757 | 9 | 延久 | | 6 | | 応 | | 3 | [康安] | 1361 | 2 | 貞享 | 1684 | 5 |
| 天平神護 | 765 | 3 | 承保 | | 4 | | 仁 | | 2 | [貞治] | 1362 | 7 | 元禄 | 1688 | 17 |
| 神護景雲 | 767 | 4 | 承图 | | 5 | | 喜禄 | | 3 | [応安] | 1368 | 8 | 宝永 | | 8 |
| 宝亀 | 770 | 12 | 永保 | | 4 | | 貞 | 1227 | 3 | <建徳> | 1370 | 3 | 正徳 | 1711 | 6 |
| 天応 | 781 | 2 | 応徳 | | 4 | | 喜 | 1229 | 4 | <文中> | 1372 | 4 | 享保 | 1716 | 21 |
| 延暦 | 782 | 25 | 寛治 | | 9 | | | 1232 | 2 | <天授> | 1375 | 7 | | 1736 | 6 |
| 【平安時代 | t] | | 嘉保 | | 3 | | 福 | 1233 | 2 | [永和] | 1375 | 5 | | 1741 | 4 |
| 大同 | 806 | 5 | 永長 | | 1 | | て暦 | 1234 | 2 | [康暦] | 1379 | 3 | 延享 | 1744 | 5 |
| 弘仁 | 810 | 15 | 承德 | 1097 | 3 | 另 | 袹 | 1235 | 4 | <弘和> | 1381 | 4 | 寛延 | 1748 | 4 |
| 天長 | 824 | 11 | 康和 | 1099 | 6 | 層 | 香仁 | 1238 | 2 | [永徳] | 1381 | 4 | 宝暦 | 1751 | 14 |
| 承和 | 834 | 15 | 長治 | 1104 | 3 | 3 | E応 | 1239 | 2 | <元中> | 1384 | 8 | 明和 | 1764 | 9 |
| 嘉祥 | 848 | 4 | 嘉承 | 1106 | 3 | 1. | 二治 | 1240 | 4 | [至徳] | 1384 | 4 | 安永 | 1772 | 10 |
| 仁寿 | 851 | 4 | 天仁 | 1108 | 3 | 3 | 記元 | 1243 | 5 | [嘉慶] | 1387 | 3 | 天明 | 1781 | 9 |
| 斉衡 | 854 | 4 | 天永 | 1110 | 4 | 3 | 記治 | 1247 | 3 | [康応] | 1389 | 2 | 寛政 | 1789 | 13 |
| 天安 | 857 | 3 | 永久 | . 1113 | 6 | 3 | 闄 | 1249 | 8 | [明徳] | 1390 | 5 | 享和 | 1801 | 4 |
| 貞観 | 859 | 19 | 元永 | 1118 | 3 | J. | 表元 | 1256 | 2 | 応永 | 1394 | 35 | 文化 | 1804 | 15 |
| 元慶 | 877 | 9 | 保安 | | 5 | | E嘉 | 1257 | 3 | 正長 | 1428 | 2 | 文政 | 1818 | 13 |
| 仁和 | 885 | 5 | 天治 | | 3 | | E元 | 1259 | 2 | 永享 | 1429 | 13 | | 1830 | 15 |
| 寛平 | 889 | 10 | 大治 | | 6 | | | 1260 | 2 | 嘉吉 | 1441 | 4 | | 1844 | 5 |
| 昌泰 | 898 | 4 | | 1131 | 2 | | | 1261 | 4 | 文安 | 1444 | 6 | | 1848 | 7 |
| 延喜 | 901 | 23 | | 1132 | | | | 1264 | 12 | 宝徳 | 1449 | 4 | | 1854 | 7 |
| 延長 | 923 | 9 | | 1135 | | | | 1275 | 4 | 享徳 | 1452 | 4 | | 1860 | 2 |
| 承平 | 931 | 8 | | 1141 | 2 | | | 1278 | 11 | 康正 | 1455 | 3 | | 1861 | 4 |
| 天慶 | 938 | 10 | | 1141 | | | | 1288 | 6 | 長禄 | 1457 | 4 | | 1864 | 2 |
| 天暦 | 947 | 11 | | 1142 | | | | 1293 | 7 | 寛正 | 1460 | 7 | | 1865 | 4 |
| 天徳 | 957 | 5 | | 1144 | | | | 1293 | 4 | 文正 | 1466 | 2 | | ·現代 | |
| 応和 | 961 | 4 | | 1145 | 4 | | | 1302 | 2 | 之正 応仁 | 1466 | 3 | | · 現代 1868 | 45 |
| | 964 | | | | | | | | | | | | | | |
| 康保 | | 5 | 久寿 | | | | 記 | | 4 | 文明 | 1469 | 19 | | 1912 | 15 |
| 安和 | 968 | 3 | 保元 | | 4 | | | 1306 | 3 | 長享 | 1487 | 3 | | 1926 | 64 |
| 天禄 | 970 | 5 | 平治 | | 2 | | | | 4 | 延徳 | 1489 | 4 | | 1989 | 31 |
| 天延 | 974 | 3 | 永暦 | | 2 | | | 1311 | 2 | 明応 | 1492 | 10 | 令机 | 2019 | |
| 貞元 | 976 | 3 | | 1161 | 3 | | | 1312 | 6 | 文亀 | 1501 | 4 | | _ | |
| 天元 | 978 | 6 | | 1163 | | | | 1317 | 3 | 永正 | 1504 | 18 | | > | |
| 永観 | 983 | 3 | | 1165 | | | | 1319 | 3 | 大永 | 1521 | 8 | …南朝 | (大覚 | 寺統) |
| 寛和 | 985 | 3 | | 1166 | | | | 1321 | 4 | 享禄 | 1528 | 5 | | | |
| 永延 | 987 | 3 | | 1169 | 3 | | | 1324 | 3 | 天文 | 1532 | 24 | _ |] | |
| 永祚 | 989 | 2 | 承安 | 1171 | 5 | 另 | 層 | 1326 | 4 | 弘治 | 1555 | 4 | …北朝 | (持明 | 院統) |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

新聞記事によれば、政府は広く国民に親しまれることを重視して「令和」を制定したそうです。ちなみに政府が定める基準によると、①国民の理想としてふさわしい ②漢字2字 ③書きやすい ④読みやすい ⑤これまでに元号や追号(おくり名)として用いられていない ⑥俗用されていない などのことが元号の条件として挙げられているとのことです。

新学習指導要領に示された「将来に向けて育成すべき資質・能力の三つの柱」

牛徒が 明るく元気に 登校できる

支える教職員の姿

O受容と信頼

〇 様々な変化に積極的に 向き合い、他者と協働し て課題を解決していく

<学びに向かう力や人間性等の育成>

○ どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を総合的にとらえてバランス良く育成

〇 様々な情報を見極め、知 識の概念的な理解を実現し、 情報を再構築するなどして 新たな価値につなげていく

家庭・地域に 信頼される

支える教職員の姿

〇爽やかな挨拶

〇誠意ある姿勢

O丁寧な対応

〇豊かな人間性

O使命感と情熱

<課題解決を図るための思考力・判断力・表現力等の育成>

○ 知っていること、できることをどう使うか

「六中に通ってよかった!」という 満足感に満ちあふれた学校を目指す

「生徒が安心して自分のよさを発揮できる環境づくり」 「互いにそのよさを認め合い、支え合い、高めあうことのできる集団づくり」 「やさしさと思いやりにあふれ、互いの個性を尊重することができる学校づくり」

<基礎的な知識・技能の確実な習得>

第六中学校 教育目標 育てたい生徒の姿

○ 責任を重んじる

○ 学習に励む

○ 健康なからだをつくる

○ 美しい生活を求める

- 夢をもち自分を磨き高める努力を続ける生徒
- 主体的に行動し、責任感と実践力に富む生徒 ○ 心身の健康づくりに励み、自他を大切にする

豊かな人間性をもつ生徒

文京区教育委員会 教育目標

「個が輝き共に生きる文京の教育」の実現を目指す

- 心身ともに健やかで、自他を尊重し、人間性豊かにたくましく生きる人
- 自ら学び考え、表現し行動する人
- 社会の一員として広い視野をもち、日本の将来を担う人
- 地域を愛し、共に生きる社会を築く人

「美しい生活を求める」

「働き方改革の推進」

美しさを外見的なものでとらえるのではなく、しっかりと自分自身を律し、周囲のことも考えて行動することによって「人として内面から輝く美しさ」を重視するとともに、 **互いに充実した生活を送り、感動が満ちあふれる時間を刻み、積み上げていく。**

全教職員の協力と努力で、質を低下させずに効率化を図る」校務改善を推進する。

確かな学力

- 実践を積み重ねてきた「プラスワン 授業」の更なる工夫・改善
- ② 電子黒板やタブレット端末等のICT を活用した「よく分かる授業」を通し た基礎・基本の確実な定着
- ③ 学びのめあてや振り返りを重視した 能動的な学習態度の育成による学習内 容の確実な定着
- ④ 言語活動や話合い活動の活性化と協 働的な学習に取り組む授業形態の工夫 による思考力・判断力・表現力の伸長
- ⑤ 習熟度や個に応じた学習支援の重視 による「学ぶ喜び・意欲」を高める指 導と評価の一体化
- ⑥ 家庭と連携・協力した家庭学習の充 実による主体的な学習習慣の定着
- ⑦ 学校支援地域本部と協働した「六中 応援塾」の運営による学ぶ機会の拡充 と主体的に学ぶ態度の育成

豊かな心

- ① 学年・学級活動の活性化による規範 意識の醸成と互いに認め合い、支え合 い、高め合うことのできる望ましい集 団づくりの実現
- ② 生徒が主体的に考え交流し、互いに 深め合う「特別の教科道徳」の実践を通 した一人の人間として他者とよりよく 生きるため基盤となる道徳性の涵養
- ③ 全教育活動を通した生徒理解に基づ く共感的な指導の推進による生命や人 権を尊重できる思いやりの心の涵養
- ④ 家庭や諸機関との連携推進及び教育 相談・生徒との対話の重視による個に 応じた支援の充実
- ⑤ 朝読書や学校図書館の活用を通した 読書習慣の定着と豊かな感性の涵養
- ⑥ 生徒会活動の活性化を通した生徒の 自治的活動の推進による集団生活の向 上や社会貢献に努める態度の育成

健やかな体

学校経営の重点と具体的な方策

- ① 保健体育授業、学校行事、部活動等 を通した体力づくりの推進と運動に親 しむ態度の育成
- ② 「健康講話や歯磨きタイム」などの 取組を通した健康の重要性の自覚と主 体的に健康づくりに向かう態度の育成
- ③ オリンピック・パラリンピック教育 の推進による体力向上及び「努力の大 切さ」、「あきらめない心」、「公正 な精神」等の醸成
- ④ 伝統文化や国際理解に関する学習の 推進による国際社会に生きる人間とし ての自覚と幅広い視野の涵養
- ⑤ 安全指導、避難訓練、防災訓練等の 計画的な実施を通した安全への意識と 適切な判断力・実践力の育成
- ⑥ ガイドラインに基づく部活動の組織 的な運営による生徒の個性伸長と活力 あふれる学校生活の実現

キャリア教育

- ① 「進路の日」や「生涯学習講座」、 「六中アカデミー講座」をはじめとし た将来への展望をもつことのできる活 動の推進による中学校時代の学びに対 する意識の高揚と将来に向けた意欲の
- ② 職場訪問、職場体験等の啓発的・系 統的な体験活動を通した自らの生き方 について主体的に考えようとする態度 の育成
- ③ 3年間を通した意図的・計画的な取 組の推進による望ましい勤労観、職業 観の育成
- ④ 多様な人々との交流や地域関係機関 との連携のさらなる推進によるボラン ティアに積極的に取り組もうとする態 度の育成と地域社会の一員としての自 覚の涵養

信頼される学校づくり

- ① 充実した学校施設や設備を活用した 教育活動の工夫と安全・安心を最優先 した環境整備の推進
- ② ホームページや各種通信等を通した 積極的な情報発信による保護者・地域 との連携の深化
- ③ 学校評価や生徒による授業評価を通 した学校運営、学習・生徒指導の不断 の工夫・改善
- ④ 保幼小中連携による互恵性のある交 流の活性化による「地域に根ざした」 教育の推進
- ⑤ 全教職員によるきめ細かな情報共有 と迅速な対応による「いじめ」を許さ ない意識の徹底
- ⑥ 全校生徒と教職員が一致団結して取 り組む「六中の伝統」を受け継ぎ、さ らに発展させようとする望ましい風土 の醸成