

# 平成29年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

## 1年

教科	指導のめあて	授業改善の視点
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○平仮名、片仮名や漢字を正しい形、正しい書き順で書く。</li> <li>○姿勢を正しくして、言葉や文のまとまりを考え、はっきりとした声で発表する。</li> <li>○文章の基本型を身に付け、話したり書いたりできる。</li> <li>○気持ちや様子を表現する言葉を豊かにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4つの部屋に分かれた正方形の中に文字を書いたとき、文字の画がどの部屋に入るかを意識して練習させる。</li> <li>○「音読カード」を使い、日常的に音読練習に取り組む。</li> <li>○家庭でも練習するように保護者に依頼し、日常的な練習が途切れないようにする。</li> <li>○国語の学習とともに、他教科でも自分の考えを発表したり、友達の発表を聞いたりする学習を設定し、実践的に学ばせる。</li> <li>○楽しく学習できるように指導計画を立て、教材を選ぶ。</li> <li>○一人一人の実態を把握し、適切な指導を行う。</li> <li>○語彙を豊かにする指導をしながら、気持ちを表す言葉を意図的に増やしていく。</li> <li>○ねらいが達成できている児童を認め、子ども達同士で教え合ったり、励まし合ったりさせる。</li> <li>○読書の時間を活用して、地域の図書館、読み聞かせボランティアの方々との連携を図り、読書指導に取り組む。</li> </ul>

	○さまざまなジャンルの本を読む、読書量を増やすなど、自分に合った方法を見つけながら読書に親しむ。	
算数	<p>○数概念を身に付け算数的活動に親しむ。</p> <p>○加法減法の意味を理解し、正確に計算できる。</p> <p>○文章問題の意味を理解し、正確に立式して説くことができる。</p>	<p>○学習の過程に具体物操作や半具体物操作を十分に取り入れる。同時に、日常生活の中からも算数的な活動を意識して指導する。</p> <p>○導入段階で興味をもてるように工夫し、具体物や半具体物を活用して理解に導く。</p> <p>○加減を判断するキーワードを見つけられるように指導する。</p> <p>○習熟に応じた個別指導を取り入れる。</p> <p>○問題文に表されている状況を思い浮かべられるように、図や絵を活用することを指導する。</p>

<p>生活科</p>	<p>○身近な人々や自然や生きものとの関わりのなかで、感じたり考えたりする。</p> <p>○方法を工夫して、自分の思いや考えを表現する。</p> <p>○地域の施設を活用して自然に触れさせ、自然環境の大切さを指導する。</p>	<p>○校外活動や動植物と直接関わる活動を取り入れ、関わる時の視点を示すことで、身の周りの変化などに気付かせる。</p> <p>○課題に合ったワークシートなどを作成し、具体的な表現の仕方をアドバイスする。</p> <p>○国語科や図工科など他教科の学習と関連させて、表現力の向上を図る。</p> <p>○小石川植物園等での遠足や生活科見学を年間通して継続し、指導の場とする。</p>
<p>図工</p>	<p>○自分の思いや考えを楽しく表現する。</p> <p>○道具などの安全で正しい使い方を身に付け、表現に生かす。</p> <p>○自分や友達の子どもの作品の良いところを認めたり、大切に</p>	<p>○一人一人の思いや考えを把握し、よい発想を認め、その工夫を広げたり深めたりできるようなアドバイスをする。</p> <p>○児童の相互評価を取り入れ、友達の作品の良さも学ばせる。</p> <p>○特に道具の扱いや安全に関するルールは、その都度丁寧に繰り返して指導し、きちんと身に付けさせる。</p> <p>○作品を紹介し合い、お互いの作品の良さを見つけさせたり、展示の方法を工夫したりして指導する。</p> <p>○学習発表会を通して、他学年の作品に触れる。</p>

	たりする。	
体 育	<p>○運動する楽しさを知り、思い切り体を動かして運動する。</p> <p>○いろいろな運動感覚を身に付ける。</p> <p>○ルールを守ることの大切さや安全な活動方法を知る。</p>	<p>○一人一人の運動量を増やし、思いきり動けるゲームや遊び、体づくり運動を工夫する。</p> <p>○1単位時間の中でも、さまざまな動きを体験できるように計画を立てる。</p> <p>○体育の時間に学んだことを休み時間や放課後遊びでも継続するように声をかける。</p> <p>○用具を活用して、様々な場を作り、変化のある活動をさせる。</p> <p>○休み時間は、外遊びをするように声をかける。</p> <p>○集合、整列、座り方等、基本的な集団行動のルールを徹底し、様々な用具の扱い方等について丁寧に確認する。</p> <p>○励まし合いを促したり、話し合いの場を設けたりして、運動の場での関わり合いの楽しさを実感させる。</p>