

平成 2 9 年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

2 年

教科	指導のめあて	授業改善の視点
国語	○事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力を育てる。 ○順序よく文章を書くため、メモや組み立ての仕方を身に付けさせる。 ○正しく音読したり、語としてのまとまりを意識して読んだりできるようにする。	○独話や対話、グループでの話型を身に付けさせる。 ○授業内でペア学習や学び合いタイムを適宜設け、教えたり教わったりすることで内容の理解を深める。 ○国語の学習とともに、他教科などでも自分の考えを発表したり友達の発表を聞いたりする機会を設ける。 ○事柄の順序を意識したり、話題に興味をもって集中したりして聞き取らせる。 ○いろいろな形式の文章を書く機会を設け、読み合う。 ○音読に力を入れ、音読集や音読カードを活用する。保護者と連携を図って、家庭でも日常的に練習できる環境を整える。 ○区立図書館と連携し、教科書教材に関連した本を随時紹介して、読書生活を広げる。 ○漢字の書き順のきまりをおさえ、読みかえの漢字や熟語について日常的に指導する。

	○学年別配当漢字の読み書きを確実に身に付けられるよう繰り返し指導する。	
算 数	○第1学年での学習内容を含め十進数の仕組みや加減の方法などの基本を繰り返し指導する。 ○式の意味や、筆算との関係を理解させる。 ○乗法の使われる場面、使えない場面を弁別できるようにする。 ○単位の仕組みや測定する用具の正しい使い方を理解させ、量感を身に付けさせると共に、日常生活でも実際に使えるようにする。	○学年内均等分割や、ベーシックドリルを活用した指導を取り入れる。 ○考え方や、数のきまりをノートに整理する方法を身に付けさせる。 ○立式の際、絵や図を活用する方法を押さえるようにする。 ○乗法の意味理解のための操作活動と九九の反復練習をする。 ○具体的な操作活動をする機会を多くし、適切な単位で測定したり、単位同士の関係を理解したりできるようにする。
生 活 科	○野菜を育てる活動を通して、その変化や生長の様子に関心をもてるようにする。	○生活科カードを活用し継続して観察することによって、様々な野菜の変化に気付いたり、育てる喜びを表現したりできるようにする。 ○動物園に行く機会を生かし、小動物とふれあうきっかけを作るようにする。 ○「町たんけん」で地域の人々や公共物、公共施設等の見学を行い、

	○地域に親しみや愛着をもち、地域の人々や公共物、公共施設とかかわる機会を設けるようにする。 ○自分の生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、3年生の学校生活に希望がもてるようにする。	それぞれの役割や利用する際のルールに気付けるようにする。 ○これまでの自分について家族や身近な人々にインタビューする活動を行い、自分の成長や様々な人とのかかわりに気付けるようにする。
体育	○体作りの基本的な運動をはじめとして、器具を用いた多様な運動遊びができるようにする。 ○ゲームのきまりや役割の大切さについて考え、勝敗を素直に認めることのよさに気付かせる。	○体育の授業をもとに、ジョギングタイム・体育朝会を有効的に活用する。 ○学習カードを活用し、運動を習慣付ける。 ○自分の力に合っためあてや場を選択して取り組めるように、運動のしかたをより具体的に示すようにする。