

平成29年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

5年

教科	指導のめあて	授業改善の視点
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中心となる語や文に着目し、段落相互の関係を考えて内容を的確にとらえる力を伸ばす。</li> <li>○読む活動で着目した文章の構成や表現、語彙を、話す・書く活動に取り入れて、語彙を増やしたり、目的に応じて話したり、書いたりできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○説明的な文章や文学的な文章で着目した構成や表現を参考にして話す・書く活動を行う。</li> <li>○書いたものを発表し合い、表現の仕方に着目して助言し合うことで書く表現方法を高める。また、何のために引用するのか目的を明確にし、引用した部分と自分の考えの関係を明確にして書くよう指導する。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○資料を活用する機会を多く取り入れ、複数資料からの関連づけの力を伸ばす指導をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地図や地球儀、統計、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、基礎的な知識の習熟ができる時間を設ける。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動する場や練習の仕方を工夫して、少しずつでも技能を高められるようにする。</li> <li>○どの領域も基礎基本を大切にし、自己の技能の高まりが味わえるような指導をする。</li> <li>○休み時間等で取り組める教材を提示し、運動の日常化につなげ、体力向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スモールステップの指導を生かし、個の技能に適した運動や練習の場を設定する。</li> <li>○めあての観点を明確に提示し、成就感や教え合いが充実する学習活動を展開する。</li> <li>○縄跳びや鬼遊びなど運動の日常化につながる運動を継続して提示していく。</li> </ul>

<p>学 習 の 時 間</p> <p>総 合 的 な</p>	<p>○問題解決型の学習活動を、他教科との関連もふくめて多く取り入れる。</p> <p>○課題解決後の発表方法について、様々なやり方のあることを学び、ふさわしい方法を選んで発表できるようにする。</p>	<p>○興味関心のあることから、自分の力で追究し、まとめることのできる学習課題の設定を丁寧に、時には個別に指導する。</p> <p>○収集した情報を、何を視点に取捨選択するか、指導する。</p> <p>○様々な発表方法を計画的に取り組ませる。</p>
<p>外国語</p>	<p>○ジェスチャーなども活用しながら積極的に友達やALTとコミュニケーションを図ろうとする力を伸ばす。</p>	<p>○どの児童も安心して、コミュニケーションできるような教材や場を設定する。</p> <p>○担任とALTの打ち合わせを適宜行い、児童に沿った難易度にする。</p>