

平成29年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

ひまわり

教科	指導のめあて	授業改善の視点
国語・算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別指導計画を活用し、個の課題達成を目指す。</li> <li>○集中力の持続や、知識の定着が図れるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スモールステップで目標到達を見極めつつ、次の課題の設定をし、指導を進めていく。</li> <li>○個別・学年に応じた活動を工夫する。また、個々の実態に合った課題内容・分量を工夫する。</li> <li>○一人一台のタブレット端末や、電子黒板などのICT機器を実態に応じて効果的に活用し、集中力の持続や知識の定着を図る。</li> <li>○児童の実態に応じて、タブレット端末内のアプリケーションを使用し、言語表現や視覚情報の補助になるようにする。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ルールを守って運動することや、みんなと一緒に活動する楽しさを体感し、たくさん体を動かす。</li> <li>○いろいろな運動感覚を身に付ける。</li> <li>○苦手意識のある運動にもすすんで取り組む態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねらいに応じて、学級全体、課題別グループ等、様々な学習形態を設定する。</li> <li>○運動量を多く確保しつつ、学習の流れを決めて、児童自身が見通しをもちやすくする。</li> <li>○ゲーム形式の運動にする等ルールや場を設定し、児童が活動しやすく、それぞれの目標に合った活動ができるよう工夫する。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○表現活動や造形活動に楽しく取り組む。</li> <li>○楽器や道具の適切な扱い方を知り、音を出したり安全に使ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手順を視覚的に示したり、個別に声をかけたりして、基礎的、基本的な技能、態度を習得できるようにする。</li> <li>○自信をもって活動に取り組めるよう、肯定的な声かけを意識し</li> </ul>

<p>図 工</p>	<p>○友達と合わせて歌ったり、演奏したりすることを楽しむ。 ○音楽や友達の作品を鑑賞する中で、自分なりの思いをもつことができる。</p>	<p>ていく。 ○個の実態に合わせたねらいを教師側が設定し、共通理解のもと指導を進める。</p>
<p>生 活 単 元 学 習</p>	<p>○いろいろな体験を通して、生活の幅を広げ、広い視野や社会に適應する力を育てる。 ○見通しをもって生活する力を育む。 ○生き物や植物を大切にしようとする態度を育む。</p>	<p>○6 学年を見通しながら、個の実態に合ったねらいを明確にする。 ○校庭の動植物を大切に育てたり、遠足や宿泊学習など校外における自然体験の場を確保したりする。 ○実生活に結びつく課題や、個の実態に合った課題を設定し、一つ一つ克服できるようにする。</p>
<p>生 活 ・ 総 合</p>	<p>○どの子とも仲良くかわり、お互いのことをよりよく知ることができる。 ○社会科・理科を中心に、生活上必要な知識を増やすことができる。</p>	<p>○1・2 年生とのなかよし会では、ひまわり学級の児童が司会・進行を務め、自分の役割に責任をもって取り組めるようにする。 ○学年の実態、個の実態に合わせた内容を工夫して指導していく。</p>