



本校の特色・特色ある教育活動

- ◆「個性と共生」の教育
- ◆アクティブラーニングの授業展開・ICT機器の活用
- ◆交流及び共同学習・特別支援教育
- ◆吹奏楽 ◆保幼小中の連携
- ◆学校支援地域本部・地域力
- ◆PTA活動

基本方針

確かな学びと豊かな感性を育む教育を！

1 一人一人を大切に、学力・体力・感性を育む・・・



- 人権尊重の精神に基づく学校経営・学級・専科経営／学習・生活指導
- 特別支援教育の推進／教育相談の充実／都：金・区：火スクールカウンセラー
- ★ひまわり学級と通常学級との「交流及び共同学習」・合理的配慮の充実
- 道德教育の推進・「道德授業地区公開講座」「いのちと心の授業」
- いじめアンケート・学校生活アンケートの実施
- ★アクティブラーニングの視点に立った授業・指導の展開・ICTの活用
- 児童の授業アンケートも活かした授業改善／授業改善推進プラン
- 年間指導計画に基づいた授業実践・週案によるPDCA
- ★課外「吹奏楽部」○「朝読書」○体育朝会・児童集会○たてわり活動
- 施設の有効活用○学習環境・生活環境・言語環境の整備○飼育栽培 等

2 組織・制度を生かし学校の教育力を高める・・・



- ★校内研究・研修を通じた授業力向上の取組(研究推進委員会・情報部を中心に) テーマ「アクティブラーニングの視点に立った授業改善」「一人一研究・実践」
- ICT支援員(週1日)図書支援員(週4日)理科支援員(週1日)の活用
- 都・区各種研究会・研修会：初任者研修・若手研修・区教科別研修会への参加
- ★算数少人数・TT制度の活用／都・区の講師制度等の活用
- ★「学びの教室」(火)／第2学習室 巡回指導教員・専門員・講師
- ★OJT体制・自己申告書を活かした人材育成 ★「第2期学校快適化工事」

3 家庭・PTA・地域との連携／家庭・地域の教育力を活かして・・・



- PTA活動 ○学校支援地域本部 ○たいさん木のひろば(放課後・土日)
- 町会・地域行事・祭礼・大原夏まつり・大原スポーツ祭り・合同ラジオ体操
- ・「ふれあい給食」「PTA親子ふれあい教室」「PTA親子科学教室」○防災教育
- 保・幼・小・中の連携「合同音楽会♪」○図書ボランティア○スクールガード
- 学校運営連絡協議会○学校評価○学校保健委員会○HP○SNSルール
- 「オリンピック・パラリンピック教育」：「生け花教室」「短歌教室」等

「信頼される学校づくり」へ

1 平成29年度 林町小学校の教育目標

校長 小川深雪

人権尊重の精神を基調とし、知性・感性・道徳心や体力を育み、心身ともに健康で、広く人々から信頼と尊敬の得られる人間性豊かな児童の育成を目指す。

- **進んで学ぶ子**
・学習意欲・学力・表現力等の向上
学習規律
- **豊かな心をもつ子**
あいさつ・言葉遣い・規範意識・思いやり
忍耐力道徳心・人権意識の向上
- **体をきたえる子**
・体力向上
あきらめずにがんばる

2 学校経営方針・基本方針

**一人一人の子どもを大切にし、
確かな学びと豊かな感性を育む教育** の創造と展開

★「個が輝き 共に生きる 文京の教育」「個性と共生」

★「生きる力」実現・パワーアップ事業（文京区） ★「第2期学校快適化工事」H29

★「交流及び共同学習」「学びの教室」の充実★ユニバーサルデザイン&アクティブラーニング（研究）



- (1) **一人一人を大切に生きる力の育成**／一人一人の学び・感性・体力の向上をめざす。
- (2) **組織・制度を活かした教育力の向上**／学校の教育力、授業力・組織力向上をめざす。
- (3) **連携・共育の重視**／家庭・地域社会や保・幼・小・中、行政との連携・共育を重視する。



「信頼される学校づくり」を目指す

Speed（迅速・効率）

Sincerely（誠実に）

Smile（笑顔）

経営とはコミュニケーションである！

**・子ども・保護者・地域・とのコミュニケーションを大切にした授業を！
学級・学年・専科・学校経営を！**

