

# 平成29年度 文京区立林町小学校 授業改善推進プラン

## 理科

|    | 指導のめあて                                                                                                                  | 授業改善の視点                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5年 | ○実験観察を重視し、科学的な視点を育て、結果を整理し考察する学習活動や科学的な言葉や概念を使って考えたり説明したりするなど学習活動を充実させる指導を目指す。                                          | ○ノートやワークシートを通して観察記録や実験データを表やグラフに表し活用し、科学的な言葉や概念を使い、自分の言葉で表現し、個人やグループで、考えたり説明したりする活動を取り入れる。                       |
| 6年 | ○現象の変化や働きについてどこからそのようにして推論したか、特に経験上こう考えたという表現の仕方についての育成に重点を置く。<br>○意識して正しい科学用語を使うよう指導し、学習したことを適宜振り返り、知識として身につけられるようにする。 | ○学習課題を主体的に捉えられるように学習の場を設定し、実験方法を一人ひとりが考えられるようにする。<br><br>○学習したことをノートやワークシート、レポート、発表によって表現する活動を通して、知識を深められるようにする。 |