

**東京都教育委員会
教育目標**
子供たちが知性・感性・道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い◎教育は学校、家庭、地域の連携が必要であり、すべての都民が教育に参加することを旨とする。

文京教育ビジョン
個が輝き 共に生きる文京の教育
文京区教育委員会（教育目標・基本方針）

- ◆本校の様子・児童の実態（学習面・生活面・環境など）
- ◆児童の思い・願い
- ◆家庭・地域社会の実態
- ◆保護者・家庭・地域社会の期待
- ◆教職員の思い・願い使命感・情熱

教育目標

人権尊重の精神を基調とし、知性・感性・道徳心や体力を育み心身共に健康で、人間性豊かな児童の育成を目指す。

- ◆**進んで学ぶ子** … 学習意欲・思考判断力・表現力・学力向上
- ◆**豊かな心をもつ子**・生命尊重・規範意識・思いやり・道徳心・人権意識
- ◆**体をきたえる子** … 体力向上・忍耐力・精神力の向上 健康教育

- ★平成25・26・27年度
インクルーシブ教育システム構築モデル事業校（文科省）
- ★平成26・27年度
ICT機器の効果的活用モデル事業校（文京区）
- ★「生きる力」実現・学校パワーアップ事業（文京区）

基本方針

確かな学びと豊かな感性を育む！

1 一人一人を大切に、学力・体力・感性を育む・・・

- 人権尊重の精神に基づく学校経営・学級・専科経営／学習・生活指導
- 特別支援教育の推進／教育相談の充実
- ★ひまわり学級と通常学級との「交流及び共同学習」・合理的配慮の充実
- 道徳教育の推進・「道徳授業地区公開講座」「いのちと心の教育」
- いじめアンケート・学校生活アンケートの実施
- ユニバーサルデザインの視点に立った授業・指導の展開
- 児童の授業アンケートも活かした授業改善／授業改善推進プラン
- 年間指導計画に基づいた授業実践・週案によるPDCA
- ★課外「吹奏楽部」○「朝読書」○体育朝会・児童集会○たてわり活動
- 施設の有効活用○学習環境・生活環境・言語環境の整備○飼育栽培 等

2 組織・制度を生かし学校の教育力を高める・・・

- ★校内研究・研修を通じた授業力向上の取組
研究テーマ「ICTを活用した効果的な指導方法の研究」一人一研究
- 都・区の各種研究会・研修会への参加
- ★算数少人数・TT制度の活用／都・区の講師制度等の活用
- ★OJT体制・自己申告書を活かした人材育成／★学級経営研修制度（都）
- 生活指導・特別活動部による指導&活動 ★図書室の充実 等

3 家庭・PTA・地域との連携／家庭・地域の教育力を活かして・・・

- PTA活動 ○学校支援地域本部 ○こども広場 ○図書ボランティア
- 町会・地域行事 ○保・幼・小・中の連携 ○「ふれあい給食」
- 学校運営連絡協議会 ○学校評価 ○防災対策 ○スクールガード
- 学校保健委員会 ○OHPの充実 ★地域の自然・文化の活用 等

「信頼される学校づくり」へ

1 平成26年度 林町小学校の教育目標

人権尊重の精神を基調とし、知性・感性・道徳心や体力を育み、心身ともに健康で、広く人々から信頼と尊敬の得られる人間性豊かな児童の育成を目指す。

- **進んで学ぶ子**
・学習意欲・学力・表現力等の向上
- **豊かな心をもつ子**
あいさつ・言葉遣い・規範意識・思いやり
道徳心・人権意識の向上
- **体をきたえる子**
・体力向上・忍耐力・あきらめずにがんばる

2 学校経営方針・基本方針

**一人一人の子どもを大切にし、
確かな学びと豊かな感性を育む教育** の創造と展開

*「個が輝き 共に生きる 文京の教育」…文京区教育目標

★平成25・26・27年度インクルーシブ教育システム構築モデル事業校(文科省)

★平成26・27年度 ICT 機器の効果的活用モデル事業校(文京区)

★「生きる力」実現・パワーアップ事業(文京区)



- (1) 「一人一人を大切に」生きる力の育成…一人一人の学び・感性・体力の向上をめざす。
- (2) 「組織・制度を活かした」教育力の向上…学校の教育力、授業力・指導力・組織力向上をめざす。
- (3) 「連携・共育」の重視…家庭・地域社会や保・幼・小・中、行政との連携・共育を重視する。



「信頼される学校づくり」を目指す

Speed (迅速・効率) **S**incerely (誠実に) **S**mile (笑顔)

経営とはコミュニケーションである!

・授業・学級(専科)経営・子ども・職員・保護者・地域とのコミュニケーションを活発に・多様に!