

本郷だより

平成 28 年 10 月 31 日 発行
文京区立本郷小学校
<http://www.bunkyo-tky.ed.jp/hongou-ps/>

つくり上げる

主幹教諭 岡田 実

11月入り、大きな行事の一つ、学芸会の時期が迫ってきました。どの学年も力を結集し、素晴らしい劇をつくると奮闘しているところです。

何かを「つくる」とき、一般的には、どんな内容のものをつくるか、どうやってつくるかなど、アイデアを出すことに苦労すると思います。また、いつごろまでにどこまでつくるか、分担はどうするかなど、つくり上げるまでの計画を立てることにも思案します。実際につくり始めてからも、当初のイメージと違ったり、思うようにできなかつたりして、悩みや苦労なども出てきて、思い描く計画のようにスムーズに進まないことも出てきます。このように、何かをつくり上げるというのは、とても時間がかかり、大変な苦労を乗り越えていきます。

しかしながら、つくってきた時間や苦労に反して、壊すことや壊れることは一瞬です。先の本郷祭りでも、当日を迎えるまでには長きにわたり取り組みますが、解体して片付けるのは、つくり上げた過程に比べればあつという間でした。

これは物質的なものだけでなく、世の中の様々なものにも当てはまります。人の信用も同様です。例えば、学校生活では、授業中に真面目な態度で学習していく中、先生の目が届きにくいところでの掃除は一生懸命に取り組まない人がいるとしたら、仲間からの信用は揺らいでしまいます。学校内だけではなく、保護者や地域の方々との関係も同様なのではないでしょうか。挨拶ぐらいはできても、親しみや好感をもってもらえたり、信用を得たりすることは一朝一夕には成り得ません。有言実行の

態度や誠実な言動が、常にブレずに行われ続けてようやく次第に得られ始めるものではないかと思います。しかも、そうやって時間をかけ、苦労してつくり上げてきた信用は、たった一度の些細な言動によって一瞬で崩れてしまいます。

このように、「つくり上げる」ということはとても大変で、だからこそ大切にしなければならない、とても尊いものだと考えます。子供たちにも、何かをつくるときには何でも、真心を込めて、大切に大切に、じっくりとつくり上げていってほしいと思います。また、つくっているものは、壊れないよう気遣ったり、友達と協調したりして、大切にしていってほしいと願います。

学芸会や人間関係など、学校では“つくる”活動や場面がたくさんあります。かけがえのない様々なものを“つくり上げられる”ように、我々教職員一同、支援してまいります。また、“みんなでつくる”本郷小であるために、御家庭や地域の皆様のサポートが不可欠であることは言うまでもありません。今後共どうぞよろしくお願ひします。

御礼

給食室の工事が予定より早く終了したため、11月4日より給食を再開いたします。9月2日から始まりましたお弁当持参につきまして、御理解と御協力を賜りましたこと、深く感謝申し上げます。 学校長

11月の行事予定 ふれあい月間

生活目標 みんなのためにできることをしよう

| 日 | 曜日 | 時程 | 朝会 | 昼 | 学校行事 | 放課後 | 日 | 曜日 | 時程 | 朝会 | 昼 | 学校行事 | 放課後 |
|----|----|----|----|---|--------------------------------|-----|----|----|----|----|---|---|-----|
| 1 | 火 | 特 | | ○ | 午前授業(1~4・6年) 就学時健康診断手伝い(5年) | | 17 | 木 | | 音 | ○ | 学芸会前日準備(6年) (1~5年 5時間授業) | |
| 2 | 水 | 水 | 集 | | 午前授業 | | 18 | 金 | | | | 学芸会1日目 学芸会2日目準備(6年) | |
| 3 | 木 | | | | 文化の日 | | 19 | 土 | | | | 学芸会2日目 | |
| 4 | 金 | 特 | | ○ | 学芸会係打ち合わせ① (6年)(7時間目) 給食再開 | | 20 | 日 | | | | | |
| 5 | 土 | | | | | | 21 | 月 | | | | 振替休業日 | |
| 6 | 日 | | | | | | 22 | 火 | | 全 | | いのちと心の授業 6年 | |
| 7 | 月 | | 全 | ○ | 避難訓練(清掃時) 委員会活動⑦ | | 23 | 水 | | | | 勤労感謝の日 | |
| 8 | 火 | | 安 | ○ | | | 24 | 木 | 特 | | | 後期個人面談① いけばばな教室(5年)(3・4校時) | |
| 9 | 水 | 水 | 縦 | | | ○ | 25 | 金 | 特 | | | 後期個人面談② | |
| 10 | 木 | 特 | | | 学芸会係打ち合わせ②(6年)(7時間目) | | 26 | 土 | | | | | |
| 11 | 金 | 集 | ○ | | 勤労感謝集会 交流給食会 | | 27 | 日 | | | | | |
| 12 | 土 | | | | | | 28 | 月 | 特 | 全 | | 放送朝会 マラソン旬間始(～12/8) シャトルラン計測期間開始(～12/9) 後期個人面談③ | |
| 13 | 日 | | | | | | 29 | 火 | 特 | | | 後期個人面談④ | |
| 14 | 月 | | 全 | ○ | クラブ活動⑨ | | 30 | 水 | 水 | | | 後期個人面談⑤ | |
| 15 | 火 | | | ○ | 地域支援スタッフによる読み聞かせ(4~6年) | | | | | | | | |
| 16 | 水 | 水 | | | | ○ | | | | | | | |

学芸会に向けて

文化的行事委員会

今年度の学芸会は11月18日（金）児童鑑賞日、19日（土）保護者鑑賞日に本校体育館で開かれます。

学芸会当日に向けて、11月に入ると体育館練習が始まります。体調管理や衣装の準備など御家庭での御協力をお願いします。

今回のテーマは「みんなが主役 心に感動をあたえられる作品を目指そう。」です。演じる劇は、童話、日本の昔話、外国のお話、現代劇と様々ですが、児童一人一人が役になりきり、気持ちを込めて、心の底から演じて欲しいと思います。練習の成果を発揮し、学年全体が協力して、素晴らしい劇ができ上がることを願っています。当日は、子供たちが生き生きと表現活動に取り組む姿をどうぞ御覧下さい。

体力向上の取組について

体育的行事委員会



近年、子供の体力は緩やかに向かっても、体力水準が高かった1985年頃と比較すると、依然として低い水準にとどまっているようです。先日配布したスポーツテストの結果を見て、お子さんと運動について話をされた御家庭も多かったと思います。

本郷小学校では、子供たちの体力向上に向けて、平成21年度から、「家庭ができる体力向上に向けた取組」を学年便りで発信し、今年度は運動便り「ぐんぐん」を通して子供たちの運動の啓発に努めてきました。

体力を向上させることは、単に運動能力を高めるだけでなく、疲れにくい体や怪我をしにくい体、病気になりにくい体をつくるためにも重要なことです。また、外遊びや運動・スポーツを通じ、体を動かすことで、心の疲れや緊張を解消したり、軽くしたりすることもできます。さらには、脳が刺激され、その働きが活発になり、学習にも好影響を与えてくれます。

体力を向上させるためにも、日常生活における運動遊び等を充実させていくことが大切です。ぜひ運動便り「ぐんぐん」の「体力向上に向けた取組」を御活用いただき、親子で一緒に取り組んでみたり、子供たちに声をかけたりしてみてください。学校でも外遊びを促したり、運動の機会を増やしたりして、体力の向上を促していきたいと思います。

本郷まつり 児童の感想

2年



○ストラックアウトで投げるとき、力がないとできなくて、力を入れたら6点が入りました。「すごいね。」と言ってもらえてとてもうれしかったです。楽しかったです。

○ボウリングがとても楽しかったです。ボールを転がして倒せたときはとてもうれしかったです。いい点がとれてうれしかったです。ありがとう。

○ベーゴマのひもの結び方を教えてくれてありがとうございました。ベーゴマが楽しかったです。また教えてください。

○空気でっぽうを打って100点がとれてうれしかったです。楽しかったのでまたやりたいです。

○ベーゴマが一番楽しかったです。なかなかうまく回せなかっただけど、難しくて面白かったです。だから1回まわせたときは大喜びでした。アドバイスをありがとうございました。

○ストラックアウトは難しいかなと思って、でもやってみたらすごく楽しくて3位がとれました。すごくおもしろかったです。私も4年生になったら出そうかな。

○交通事故に注意 10月12日（水）、本校児童が自転車走行中、菊坂にある交差点にて直進するワゴン車と接触し、擦り傷を2ヶ所負うという交通事故が発生しました。このことを踏まえ、各学年・学級において、交通安全指導を行ったところですが、御家庭においても引き続き、交通安全への御指導をお願い申し上げます。