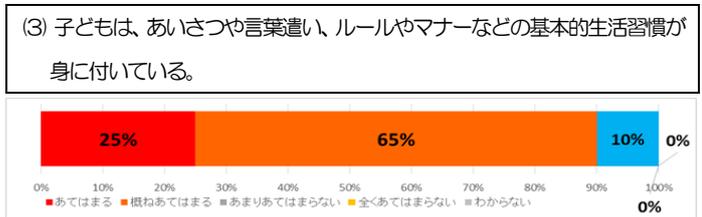
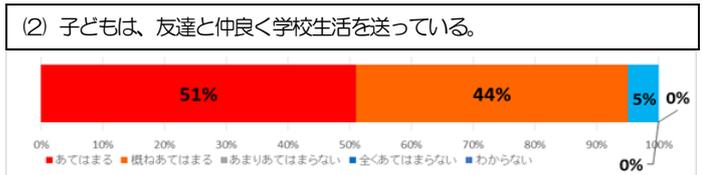
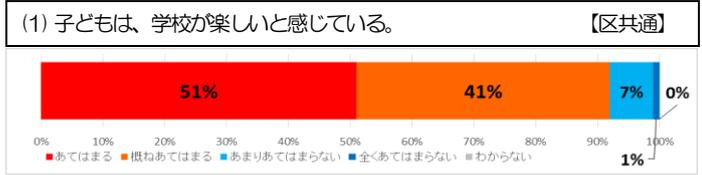


# 平成30年度 金富小学校 学校評価アンケート集計結果

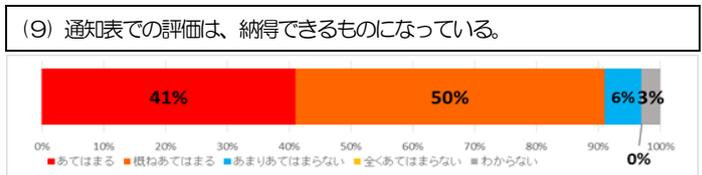
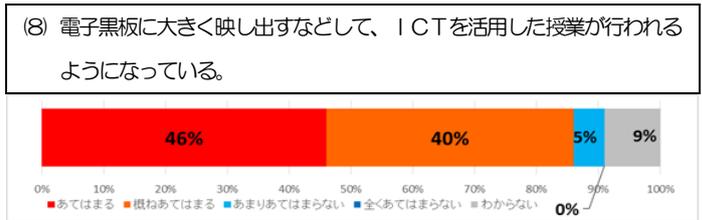
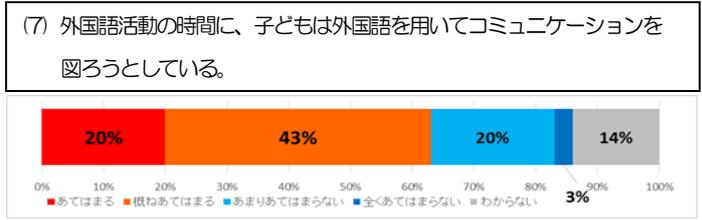
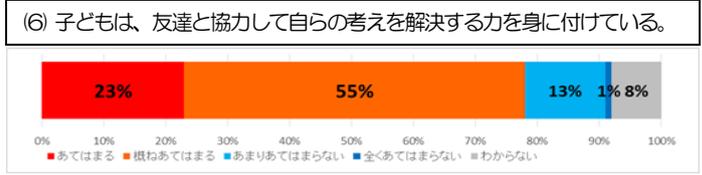
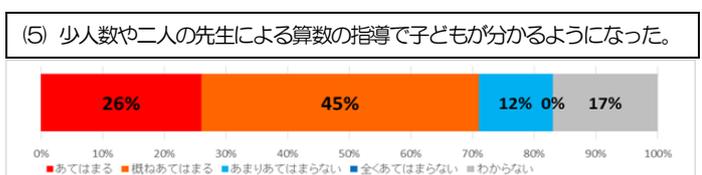
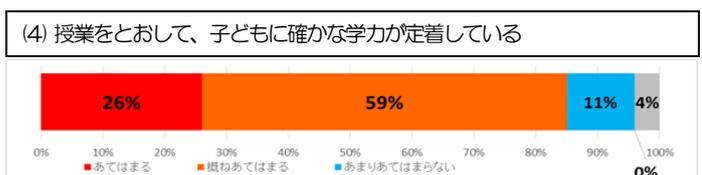
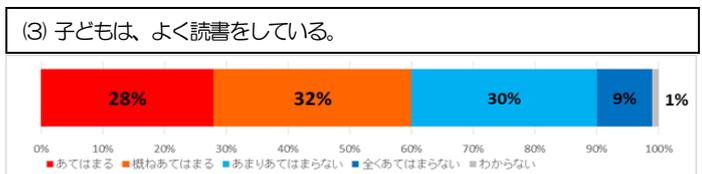
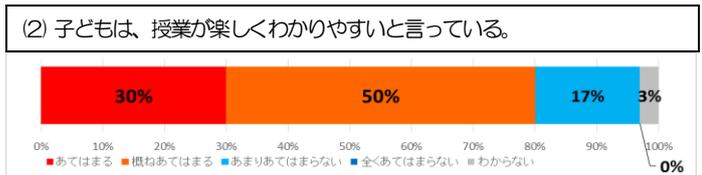
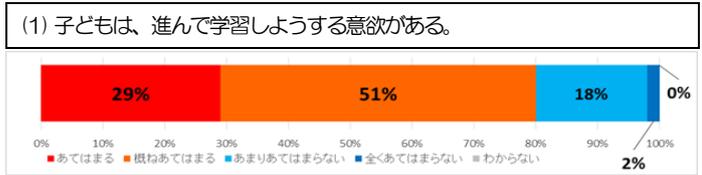
学校評価アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。アンケートの集計結果がまとまりましたので報告させていただきます。

## 「保護者用アンケート」の結果

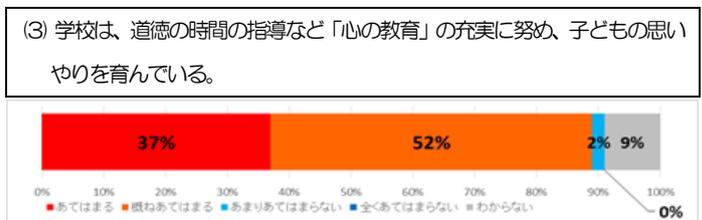
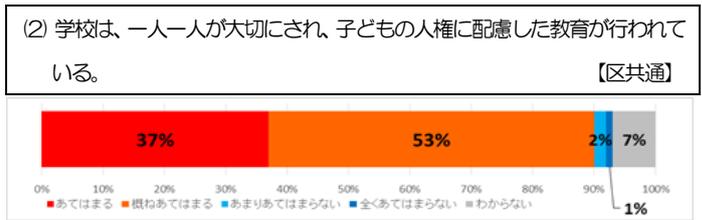
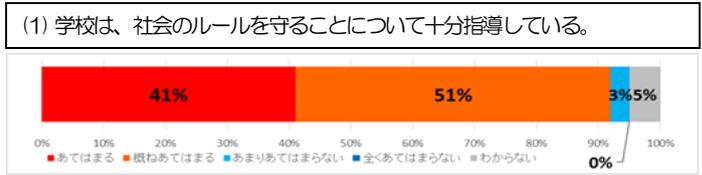
### 1 子どもの生活の様子について



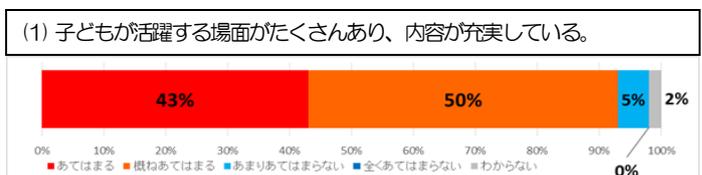
### 2 学習指導・学力の定着について



### 3 社会性・人間性の育成について

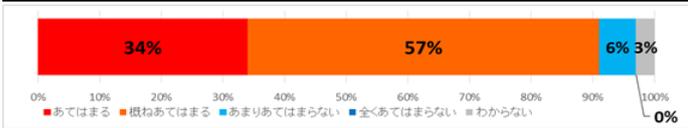


### 4 学校行事について

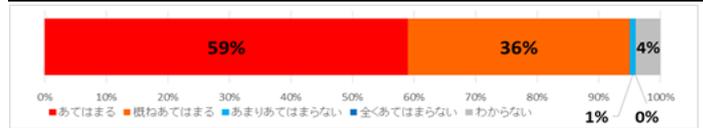


## 5 学校運営・教育活動について

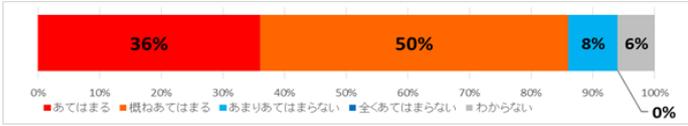
(1) 学校の教育方針や教育活動がわかりやすく示されている。



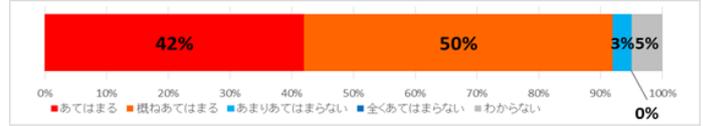
(3) 用務主事や栄養士等の職員は、子どもを大切にしたり関わりをもっている。



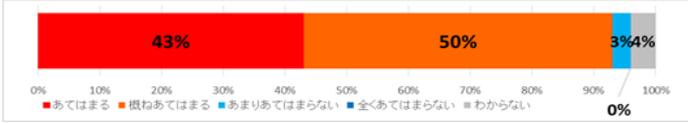
(2) 学校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。【区共通】



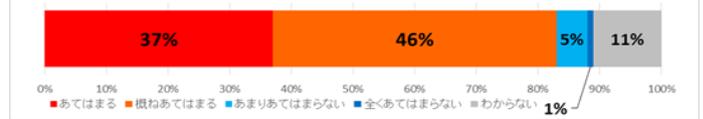
(4) 教員の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である。【区共通】



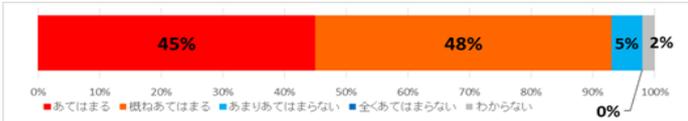
(3) 教職員は、子どもを指導する立場である自覚をもち、協力して教育活動に取り組んでいる。



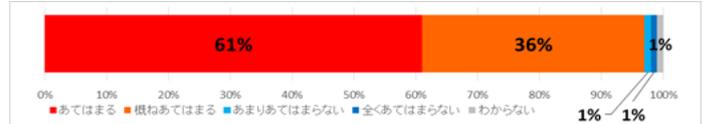
(5) 教職員は子どもの悩みや不安を受け止め、解決を図っている。



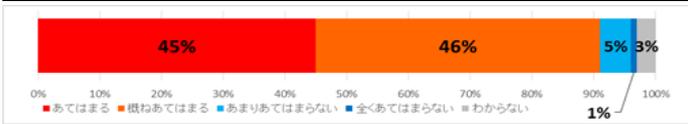
(4) 学校は、子どもの安全管理や事故防止に努めている。【区共通】



(6) 来校時や電話での教職員のあいさつや対応は適切である。【区共通】

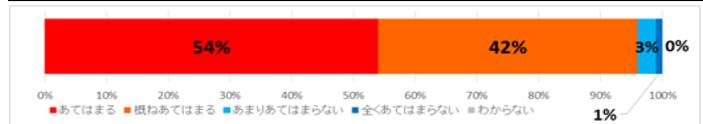


(5) 子どもにとって、学校生活が楽しく充実したものになっている。

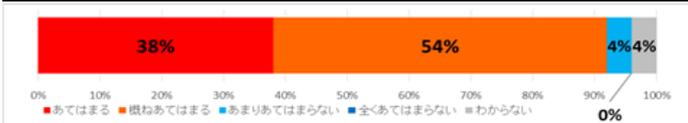


## 7 保護者・地域との連携について

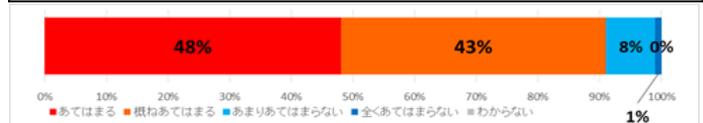
(1) 学校は、保護者や地域の人が行きやすい雰囲気がある。



(6) 学校の教育活動に満足している。【区共通】

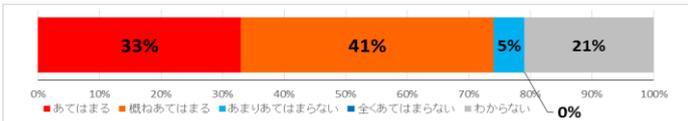


(2) 学校行事・授業参観・学校公開・保護者会等の開催時期・内容は適切である。

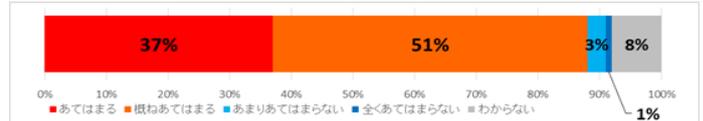


## 6 教職員の対応について

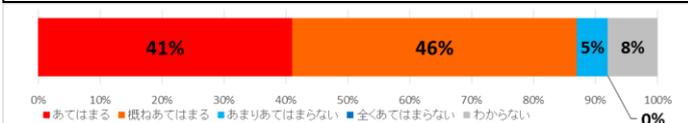
(1) 学校は、学校生活で起きた問題(いじめ等)に対して、素早く適切に対応している。【区共通】



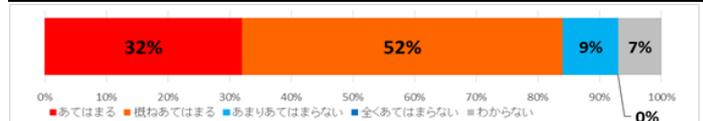
(3) 学校は、保護者の意見・要望を受け止めながら、協力して教育を進めようとしている。【区共通】



(2) 教職員は、子どもの思いや願いを大切にしたり授業・学級づくりを行っている。

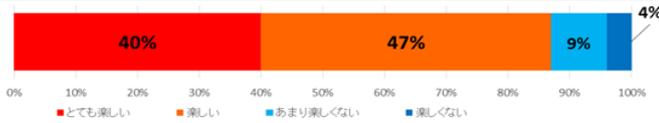


(4) 学校からの様々な通信(ホームページ含む)に、保護者や地域として知りたい情報が盛り込まれている。また、積極的に情報を発信している。【区共通】

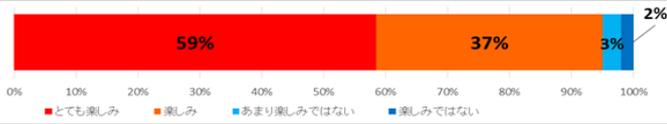


# 「児童用アンケート」の結果

【設問1】あなたは、毎日、学校へ行くのが楽しいですか。



【設問2-(1)】学校行事は楽しみですか。

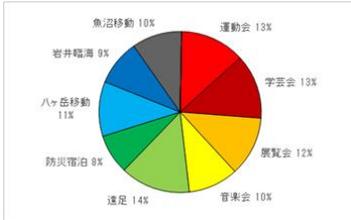


【設問2-(2)】楽しみにしている行事は何ですか。

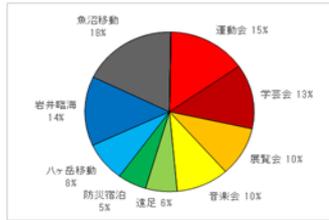
【低学年】



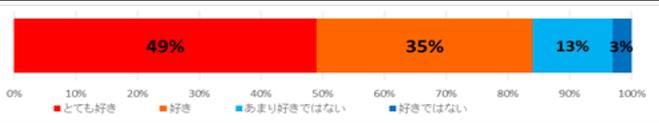
【中学年】



【高学年】



【設問3】あなたは、本を読むことが好きですか。



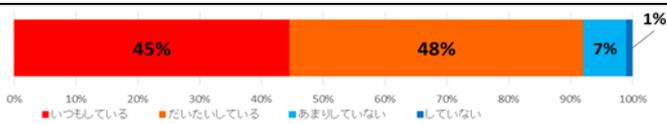
【設問4】あなたは、仲良しの友だちがいますか。



【設問5】あなたは、授業が楽しいですか。

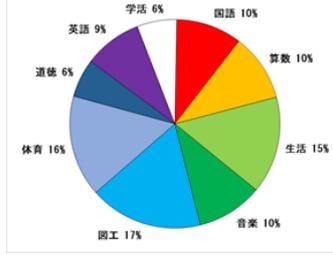


【設問6-(1)】あなたは進んで勉強していますか。

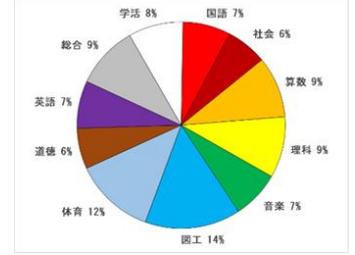


【設問6-(2)】好きな教科は、何ですか。(いくつでも)

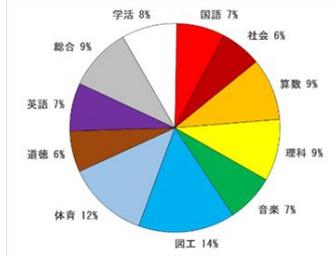
【低学年】



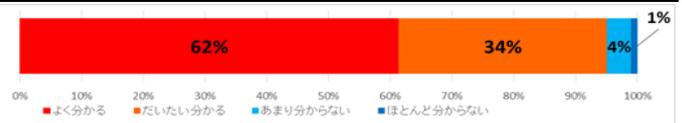
【中学年】



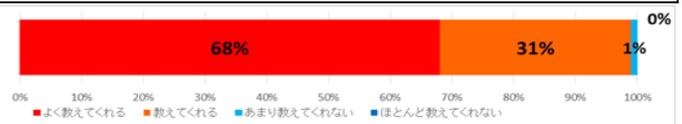
【高学年】



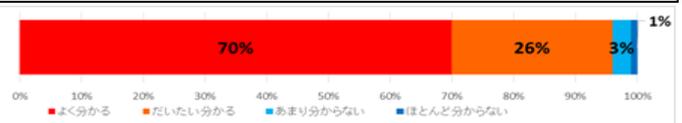
【設問7】あなたは、授業の内容が分かりますか。



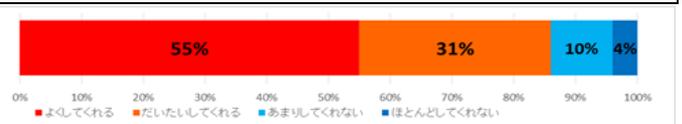
【設問8】先生方は、分かりやすく教えてくれますか。



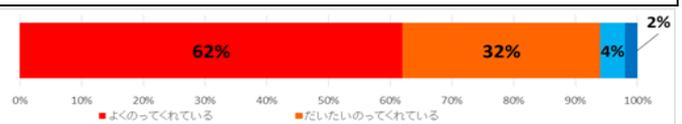
【設問9】電子黒板を使った授業は、分かりやすいですか。



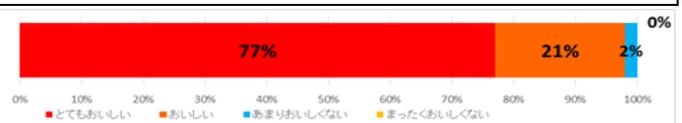
【設問10】先生方は、楽しくお話をしたり、よく遊んだりしてくれますか。



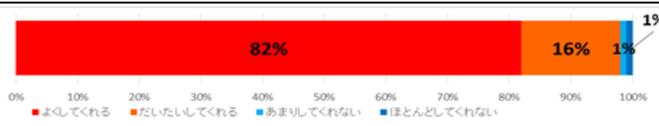
【設問11】先生方は、自分や友達が困っているときに相談のって来ていますか。



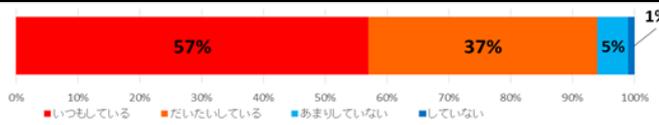
【設問12】給食はおいしいですか。



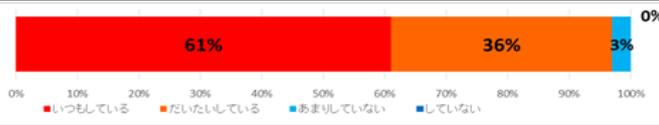
【設問13】学童擁護さん、用務主事さん、栄養士さんは、良くしてくれませんか。



【設問14】自分からあいさつをしていますか。



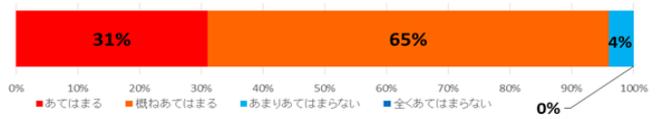
【設問15】学校のルールやマナーを大切にしていますか。



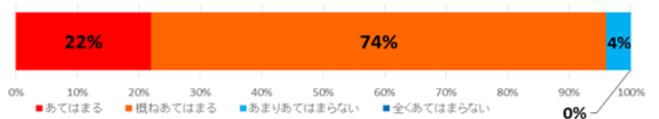
## 「教員用アンケート」の結果

### 1 確かな学力の定着

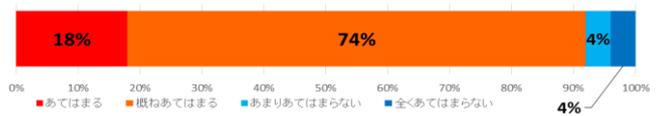
(1) 校内研究の研究主題を「問題の解決に向け、主体的に学び考えを広める子どもの育成～子どもの発想を生かした算数科の指導の工夫～」とし、研究授業・協議会の年6回実施を通して、算数科の学習指導の改善・充実を図る。



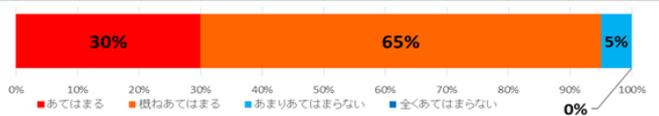
(2) 視覚等を通じて広く理解できる子どもがいることから、日々の学習活動で実物投影機等のICTを効果的な活用を推進する研修を年実施し、授業改善を図る。



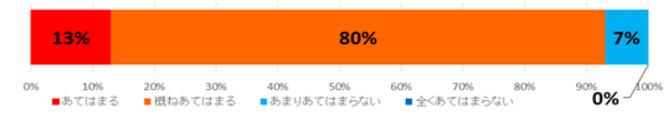
(3) 管理職や主幹教諭、学年主任、難言学級主任等による授業観察を実施し、学習を行う態度を育成するとともに、子ども一人一人の学びが保証される指導の充実を図る。



(4) 計画的に「東京ベーシック・ドリル」の積極的活用を、算数科を中心に実施し、教科の学習の基礎・基本を身に付けさせる。

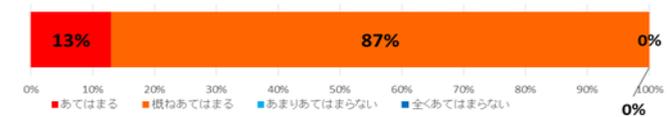


(5) 担任が主体となって外国語活動の授業を行う。また、年3回、土曜授業公開において、外国語活動の授業公開を通して、保護者と地域の方々に、日常的に行われている授業内容についての理解を図る。

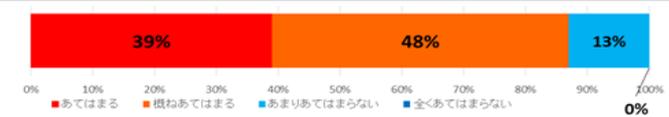


### 2 豊かな人間性の育成

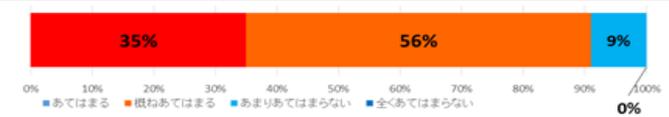
(1) 生活科、社会科、総合的な学習の時間等を通じ、地域の教育資源を活用した学習活動を行い、あいさつや言葉のやりとりの大切さに気付かせ、豊かなコミュニケーションをとれるようにする。



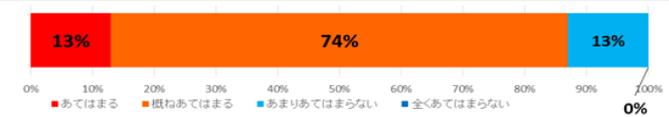
(2) 朝の会や休み時間、清掃活動、帰りの会といった授業以外の活動の場面で、教職員から声掛けをするなど、積極的に子どもとのかかわりを持ち、児童理解の充実を図る。



(3) 学級担任、専科担任、養護教諭、スクールカウンセラーを中心に、全ての教職員で子どもたちの不安や悩みを受け止め、迅速かつ適切な解決を図る。

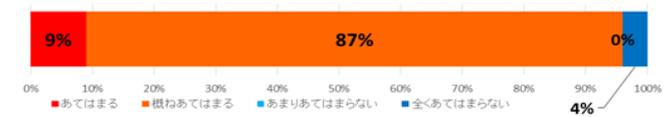


(4) 年間計画「平成30年度「いじめ防止対策委員会」を核としたいじめ問題への対応年間取組計画」にある15の取組内容を確実に実施し、学校生活等で生じた心の問題に対して、素早く適切に対応する。



### 3 家庭・地域と連携した学校づくり

(1) 地域行事に参加し、保護者や地域の方々の考え、要望等を能動的に受け止め、学校に対するニーズに応えることのできる教育活動の充実を図る。



(2) 保護者や地域の方々に対して、学校公式サイト、学校だより等を通じて学校情報を発信する。

