



駒本の力

駒本小学校（家）

教育活動紹介便り

NO. 35

平成28年11月16日

駒本フェスティバルでの発表内容

校長 田中 克昌

各学年が取り組んでいる学習内容についてお知らせします。それぞれの学年で学習を深めたことを学習発表会で発表します。この内容は、保護者の方には別のお便りで、駒本コンサートの楽曲紹介と合わせて配布いたします。

1年生「ようこそおはなしのくにへ ～おはなし発表会～」

1年生は、1学期に学習した文学教材「おおきなかぶ」、2学期に学習している「りすのわすれもの」のお話を皆さんにお聞かせする「おはなし発表会」を開きます。

どちらのお話も、1年生が音読を楽しみながら学習した教材ですので、よく聞こえる声で音読することはもちろん「おおきなかぶ」は、自分たちでセリフを考えたり、動作をつけたりと、より楽しさが伝わるように練習しています。また、「りすのわすれもの」は、少し長めのお話ですが、それぞれが役になりきって、気持ちを込めて音読したり話したりできるように練習しています。

どうぞ皆様、1年生の「おはなしのくに」においでくださり、お話の世界に浸ってください。

2年生「生きものワンダーランド ～ふしぎ！たくさん見つけた！～」

2年生の発表は“くらべる”ことに挑戦しました。国語「さけが大きくなるまで」と生活科「目ざせ、生きものはかせ」で学習したことを生かして、さまざまな生き物のふしぎを発表します。生き物のなかでも「水の中の生き物」チームと「陸の生き物」チームに分かれて学習しました。是非、それぞれの発表をお楽しみ下さい！

「水の中の生き物について（2-1）」サケを中心に5つの生き物と比べながら発表します。

「陸の中の生き物について（2-2）」ニホンザルを中心に5つの生き物と比べながら発表します。

3年生「駒本スーパーを救え！！ 大改造 劇的ビフォーアフター」

いよいよ「駒本スーパー」が開店！ところが……。ライバルスーパーの出現により、だんだんとお客さんの数も減ってきてしまいました。そんな駒本スーパーのピンチを救うのが、地域のお店で働く匠たち。一体、どのようなアイディアで駒本スーパーを再生させるのでしょうか……？

3年生は、社会科の学習で地域のお店について調べたり、総合的な学習の時間でお店体

験を行ったりしてきました。インタビューや体験を通して、お店で工夫していることや働いている方々の努力について知ることができたようです。その学習を生かして、自分たちでセリフやアイデアを考え、劇仕立てで発表します。どうぞ、お楽しみに！

4年生「助け合おう、もっと 支え合おう、ずっと」

3つのブースに分かれて、それぞれ調べたり体験したり、実践したりしたことを発表します。

【一人一人がつくろう、やさしい社会】

目や耳が不自由な方を見かけたら、どんな風に声をかけたら良いのだろう？

手話教室、ブランドサッカー体験など、ワークショップ形式で学べます！

【駒本バリアフリー大作戦！！】

駒本小学校のバリアフリー調査をしたところ・・・

駒本バリアフリー化プロジェクトの実践と、校長先生への要望書について報告します！

【お年寄りジャパン ～もっと知ろう、おじいちゃんのこと、おばあちゃんのこと】

「千駄木の郷」での体験や調べたことや話し合ったことをまとめ、高齢化社会に一石を投じます！

ご家族や親戚、近所のお年寄りのためにできることを考えてみましょう。

5年生「植物は地球を救えるか」

5年生は環境問題にチャレンジしました。環境問題というと地球温暖化や酸性雨や資源不足など世界規模の課題が山積みです。そんな大きな課題に5年生が取り組めるのだろうか。そんな疑問から学習はスタートしました。

1学期には八ヶ岳移動教室に行き自然について学びました。また、「CO2削減 アクション月間」にはCO2をどれくらい減らせるか具体的に取り組みました。さらに、2学期には小石川植物園に行き東京の自然についても学びました。

体験的な学びから身近な課題を見付けることで、世界のどこかで起こっている問題を身近に感じることができました。学習発表会では、学んだことを発表します。

6年生「オリパラ・ザ・ワールド」

大いに盛り上がった今年のリオデジャネイロオリンピック・パラリンピック。6年生は、オリンピック・パラリンピックの歴史や理念、競技等について調べ学習を行いました。次は、いよいよ2020年に開催される東京オリンピック・パラリンピックに向けてのアクションです！世界の国々の様々な人種や言語、文化、歴史、スポーツ等を調べることを通して、世界の多様性を知り、価値観を尊重することの重要性を理解するために『世界ともだちプロジェクト』に取り組みました。4年後に向けて駒本小学校が交流を深めていこうとする国について、この国はどんな国だろう？伝統文化は？食べ物？言語は？調べた内容をパワーポイントやパネル、劇にして伝えます。今後の交流に向けての入り口として、ぜひ異文化理解を深めましょう！