

指示の出し方 (2)

明けましておめでとうございます。平成31年となりました。3学期もよろしくお願いたします。

さて、前号の通信では、「指示の出し方」と題して、

- ・子どもが指示を聞く態勢になっているか確かめてから
- ・指示の中身は短く具体的に

という2点について、簡単な解説をしました。

さて、今号はその続きとして、指示を出す際の“話し方のコツ”について特集します。耳にされたこともあるかと思いますが、話し方のコツについては、「Calm : 穏やかに、Close : 近づいて、Quiet : 静かに」の頭文字を略して「CCQ」と表されることがあります。



●Calm : 穏やかに

指示を出さなくてはいけない時というのは、子ども自身が何かやるべきことがあるのに自発的にやろうとせず、大人が“見かねて”という場面が多いかと思えます。そんな時に大人はどうしてもイライラしがちですが、大人自身の気持ちをきちんとコントロールしながら、穏やかに声をかけることが大切です。

●Close : 近づいて

これは前号でご案内した「子どもが指示を聞く態勢～(略)」に関連しています。指示を聞く態勢になっているか確認したら、お子さんに少し近づき、なるべく目線を合わせて指示を出しましょう。

●Quiet : 静かに

私たち大人は、指示を出す時つい声を大きくしてしまいます。「声が大きい方が言うことを聞いてくれるのではないか。」と思いがちですが、声のトーンを抑えて静かに指示を出しましょう。なお、指示自体は一定の時間をおいて2～3回繰り返すこともありますが、その際1回目よりも2回目の方が厳しい口調になることがないよう、落ち着いて静かに指示を出す方がよいとされています。



お子さんに指示を出すというのは、家庭では毎日のことです。中には、「このように気を付けていられない！」という方もいらっしゃるかも知れません。できればいつも気にしていただけことが望ましいですが、可能な範囲で取り組んでみてください。

1月の予定

- ・ 16日（水）水曜グループ3学期指導開始
- ・ 19日（土）土曜授業公開・教科の授業地区公開講座、「学びの教室」発達相談日
- ・ 21日（月）月曜グループ3学期指導開始



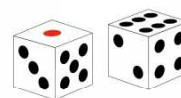
2月の予定

- ・ 4日（月）3学期個人面談期間開始（～3月10日）
- ・ 20日（水）持久走大会のため水曜グループ2部（3・4校時）は指導休止です。
※天候等の関係で持久走大会延期の場合は指導があります。

1月、2月のコミュニケーションタイムの主な学習予定

「学びすごろく2019」

- ・ 提示されたルールを守ろうとする意識を養う。
- ・ 勝敗にこだわり過ぎることなく、結果を受け入れながら活動自体を楽しむ姿勢を育む。
- ・ サイコロで出た目に応じて、自分の駒を正確に動かすことができる。



「サーキットトレーニング（その3）」

- ・ 今回の種目：バランスボード、くまモンにタッチ、ケンパ、カチカチキャッチャー、スイングトス、スポーツフィッシングなど
- ・ 自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を養う。
- ・ 前庭感覚や身体各部位の固有感覚などを向上させる。
- ・ コーナー担当教員とのやりとりを通して、コミュニケーションスキル等を伸長させる。

<保護者の皆様へ① 発達相談について>

1月19日（土）の駒本小学校土曜公開の際は、これまでの土曜公開同様に「発達相談日」として、保護者の皆様からの相談をお受けします。

前日までに「連絡ファイル」やお電話で予約を入れていただくと、ご希望の時間にお受けすることができます。

- ・ 時間：9時～12時（お1人30分程度）
- ・ 場所：駒本小学校「学びの教室」
- ・ 対応：原則としてお子さんの担当教員
- ・ 連絡先：駒本小学校「学びの教室」3827-5575（不在の場合は留守電になります）

<保護者の皆様へ② 3学期個人面談について>

2月4日（月）より、今年度最後となる3学期個人面談を予定しています。詳細については、後日お知らせのプリントを配布しますので、そちらをご覧ください。

<保護者の皆様へ③ 特別支援教室専門員の異動について>

駒本小学校の専門員として勤務していた辻友希恵は、昨年10月に退職し、東京都立清瀬特別支援学校にて養護教諭として勤務しております。後任の専門員は決まり次第、本通信等でお知らせいたします。着任までの間、「学びの教室」への電話連絡等で保護者の皆様にはご不便をおかけしますが、何卒ご了承ください。