



# 窪町だより

窪町小学校平成31年度 5月号

窪町小学校ホームページ URL: <http://www.bunkyo-ky.ed.jp/kubomachi-ps/>

## 「勇気ある人に」

副校長 近藤 充廣

先日、文京区防災課による AED 機器取扱い説明会及び使用研修会に参加した際、驚くべき数値を聞かされました。1年間で心源性心肺停止になった人数は、1年間での交通事故死者数のおよそ20倍にあたる76,000人ほどだそうです。日本心臓財団のホームページを見ても、心臓突然死に陥る人の数は毎年およそ6万人とされていました。突然の心停止は様々な国での主要な死亡原因の一つとなっています。また、突然の心停止を起こした人の救命率は、除細動が1分間遅れるたびに約10%の割合で低下するとされています。そのことから、10分以内に、それもできるだけ早く心肺蘇生を実施したり、AEDを使用したりすることで救命率を向上させることが期待されています。

このような状況を受け、AEDは2004年から毎年販売台数を増やし、2016年には累計80万台をこえました。文京区内の公立学校も、今年度から設置台数を2台に増やし、常時同じ場所に設置しているものと、活動によってその場所に持っていくための移動用の物との2台になりました。そのことにより、少しでも早い処置が可能となり、それが救命率を高めることにつながります。本校の場合、特に水泳指導は5階のプールで行うため、移動用の物を携帯することで大きな時間短縮につながるはずですが、このように、AEDは全国各地に普及しているのですが、それでもまだまだ足りないと日本心臓財団では考えているそうです。

2011年8月、サッカーの元日本代表、松田直樹選手が松本市の公園グラウンド練習中に心停止で倒れ、不帰の人となりました。この時、2人の同僚が公園の管理事務所に走りましたが、そこにAEDはなかったそうです。いつも練習している市営のサッカー場にはあったのですが、その日は少年サッカーの大会があったため、練習場所を変更したというのです。運が悪かったとしか言いようがないのですが、そんな偶然によって生死が左右されてよいはずがありません。

では、設置台数をどんどん増やせばよいかというと、それだけではだめなようです。2005年、愛知万博を見学していた方が、突然意識を失い倒れましたが、居合わせた人たちが会場内にあったAEDを使って懸命に救命処置を施すことにより、命をとりとめたということがあったそうです。その方は、その後AEDと心肺蘇生を広めるための活動を続けていますが、そこで伝えているのは、「私を救ったのは、AEDという機械ではありません、見知らぬ私に駆け寄りAEDを使ってくれた、勇気ある人です。」ということです。つまり、どんなにAEDが普及されてもそれを使ってくれる人がいなければ、救える命も救えません。

今月は「いのちと人権を考える月間」です。学校においても、子どもたちは日々様々なことに困っていたり、悩んでいたりと、もしくは苦しんでいたりとすることが少なからずあります。そのときに、その子を救ってくれるのは、その子に駆け寄り、寄り添い、声をかけてくれる勇気ある友達ではないでしょうか。勇気をもつことは大変なことではありますが、勇気の輪が広がっていくことに期待したいと思います。

## 今年度の校内研究について（研究主任 和田 崇志）

「主体的に読み、考えを広げ深める児童の育成～カリキュラム・マネジメントの視点を踏まえた単元づくりを通して～」を研究主題に掲げ、国語科の「読むこと」における説明的な文章に焦点を当てた研究を進めています。教科等横断的な視点で単元を開発することを通して、目的意識を持続しながら教材文を読み、自分の考えを形成するとともに、友達と積極的に交流しながら自らの考えを深めていくことのできる子どもを育てていきたいと考えています。

今年度は、11月1日に研究発表を行います。これまでの研究の成果をしっかりと発表できるよう、日々の研究を積み重ねていきたいと考えています。

## 「学びの教室」について（特別支援コーディネーター 渡邊 幸）

本校では、平成29年度から「学びの教室」（特別支援教室）を開設し、専門の教員による巡回指導を行っています。

児童一人一人の教育的ニーズを把握し、個々の力を高め、特性に合わせて生活や学習の困難を改善、克服するために必要な支援を行うことが「学びの教室」の主な目的です。特に、友達との接し方や集団行動など、生活の中で児童が困難に感じていることへの支援が中心となります。児童それぞれが力を伸ばし、自己の課題を克服していけるように、支援の充実を図っています。

## 生活時程について（生活指導主任 古谷 恵子）

昨年度から、登校時間が8時15分から20分までに変更になりました。時間に間に合うように元気にあいさつをして登校してくる子どもたちの様子はとても気持ちのよいものです。一日の生活を余裕をもって始めることができるよう指導しています。

また、今年度は、1時間目開始時刻を8時50分とし、時間どおりに授業を始められるようにしました。朝の生活について、チャイムに頼らずに子どもたち一人一人が時間を考えて生活できるよう意識づけを図ってきたいと思います。

## 体育朝会について（体育担当 夏目 紗斗美）

本校では、「継続的に運動することを通して、正しい運動の仕方を身に付けたり楽しさを味わったりし、自ら体力づくりに取り組む態度を育て、体力の向上を図る」ことをねらいとして、毎週木・金曜日、8時30分～40分に体育朝会を実施しています。

今年度は、1学期には「集団行動・体づくり」、2学期には「長なわ・短なわ」、3学期には、「マラソン・なわとび」を行う予定です。

1学期は、本校の課題である「柔軟性の向上」を高めるために、ストレッチなどに楽しみながら取り組みたいと考えています。ぜひ、ご家庭でも話題にさせていただき、一緒に取り組んでいただけるとありがたいです。

## 音楽朝会について（音楽主任 酒光 法子）

本校では月に1回毎月テーマを設け、季節の歌、行事の歌を全校児童で歌っています。吹奏楽やピアノ伴奏に合わせて楽しく歌い、歌声あふれる学校を目指していきたいと思っています。

月	テーマ	曲名
4月	歌でみんな友だち	ドキドキドン！1年生
5月	心を合わせて歌おう。	校歌
6月	リズムにのって明るい声で歌おう。	帰りの会のサンバ
7月	響きのある声で歌おう。	ほしまつり
9月	運動会に向けて心をひとつにして歌おう	ゴーゴーゴー
10月	音楽会に向けて気持ちを込めて歌おう。	はじめようコンサート
11月	音楽会に向けて気持ちを込めて歌おう。	音楽のおくりもの
12月	音楽会に向けて気持ちを込めて歌おう。	はじめようコンサート音楽のおくりもの
1月	楽しく笑顔で歌おう。	だれにだってお誕生日
2月	歌で感謝の気持ちを伝えよう。	ありがとう
3月	管楽器の音色に親しもう。	吹奏楽クラブ発表

★カウンセラー在校日★ 火・水・金(8:15～17:00)

### 5月の行事予定

★こどもひろば★ 午前(9:00～12:00) 午後(13:00～16:00)

日	曜	1年	時	2年	時	3年	時	4年	時	5年	時	6年	時
1	水	即位の日											
2	木	国民の休日											
3	金	憲法記念日											
4	土	みどりの日											
5	日	こどもの日											
6	月	振替休日 ☆こどもひろば(全日)											
7	火	全校朝会	5	全校朝会・聴力検査・消防写真会	6	全校朝会	6	全校朝会・6時間授業	6	全校朝会・聴力検査・6時間授業	6	全校朝会・6時間授業	6
8	水	音楽朝会・聴力検査・午前授業	4	音楽朝会・午前授業	4	音楽朝会・地域探検・聴力検査 午前授業	4	音楽朝会・午前授業	4	音楽朝会・午前授業	4	音楽朝会・午前授業	4
9	木	体育朝会・個人面談④	5	体育朝会・個人面談④	5	体育朝会・個人面談④	5	安全指導・個人面談④	5	安全指導 八ヶ岳移動教室説明会15時～	5	安全指導・個人面談④	5
10	金	安全指導・個人面談⑤	5	安全指導・個人面談⑤	5	安全指導・個人面談⑤	5	体育朝会・個人面談⑤ 5時間授業	5	体育朝会・個人面談⑤ 5時間授業	5	体育朝会・個人面談⑤ 5時間授業	5
11	土	☆こどもひろば(午前)											
12	日	☆こどもひろば(午前)											
13	月	全校朝会・(アクティヴ町開始)	5	全校朝会・(アクティヴ町開始)	5	全校朝会・(アクティヴ町開始)	6	全校朝会・(アクティヴ町開始)	6	全校朝会・(アクティヴ町開始)	6	全校朝会・(アクティヴ町開始)	6
14	火	読書タイム・個人面談⑥	5	読書タイム・個人面談⑥	6	遠足(葛西臨海水族園)	6	読書タイム・個人面談⑥ 6時間授業	6	読書タイム・個人面談⑥ 6時間授業	6	読書タイム・個人面談⑥ 6時間授業	6
15	水	児童集会(縦割り班)・午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業 (研究授業のため、4の1のみ5時間授業)	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4
16	木	体育朝会・個人面談⑦	5	体育朝会・個人面談⑦	5	体育朝会・個人面談⑦	5	個人面談⑦	5	音楽鑑賞教室・個人面談⑦	5	個人面談⑦	5
17	金		5		5		5	体育朝会・委員会(代表委員)	6	体育朝会・委員会	6	体育朝会・委員会	6
18	土	土曜授業公開(4時間授業)	4	土曜授業公開(4時間授業)	4	土曜授業公開(4時間授業)	4	土曜授業公開(4時間授業)	4	土曜授業公開(4時間授業)	4	土曜授業公開(4時間授業)	4
19	日	☆こどもひろば(午前)											
20	月	全校朝会	5	全校朝会	5	全校朝会 交通安全教室(自転車安全教室)	6	全校朝会	6	全校朝会	6	全校朝会	6
21	火	読書タイム・避難訓練	5	読書タイム・避難訓練	6	読書タイム・避難訓練	6	読書タイム・避難訓練 7時間授業開始	7	読書タイム・避難訓練 7時間授業開始	7	読書タイム・避難訓練 7時間授業開始	7
22	水	児童集会(縦割り班)・耳鼻科 検診 午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業 (研究授業のため、2の4のみ5時間授業)	4	児童集会(縦割り班)・耳鼻科 検診 午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4	児童集会(縦割り班)・耳鼻科 検診 午前授業	4	児童集会(縦割り班)・午前授業	4
23	木	体育朝会	5	体育朝会	5	体育朝会	6	自然体験教室	6		6		6
24	金		5		5		5	体育朝会・クラブ①	6	体育朝会・クラブ①	6	体育朝会・クラブ①	6
25	土	☆こどもひろば(全日)											
26	日	☆こどもひろば(全日)											
27	月	全校朝会・スポーツテスト	5	全校朝会・スポーツテスト	5	全校朝会・スポーツテスト	6	全校朝会・スポーツテスト	6	全校朝会・スポーツテスト	6	全校朝会・スポーツテスト	6
28	火	読書タイム	5	読書タイム	6	読書タイム	6	読書タイム	7	読書タイム	7	読書タイム 魚沼移動教室説明会16時～	7
29	水	児童集会(わくわく)・午前授業	4	児童集会(わくわく)・耳鼻科 検診 午前授業	4	児童集会(わくわく)・午前授業 (研究授業のため、3の3のみ5時間授業)	4	児童集会(わくわく)・耳鼻科 検診 午前授業	4	児童集会(わくわく)・午前授業	4	児童集会(わくわく)・耳鼻科 検診 午前授業	4
30	木	体育朝会	5	体育朝会	5	体育朝会	6		6		6		6
31	金		5		5		5	体育朝会・クラブ②	6	体育朝会・クラブ② 八ヶ岳移動教室事前健診	6	体育朝会・クラブ②	6