

平成31(令和元)年度 英語科 1学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	小学校の復習 会話聞き取り 自己紹介 アルファベット つづりと発音 身の回りの英語 あいさつ	Pre-Lesson Let's Start	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・英語で自己紹介ができる ・アルファベットの名前と表す音を理解し、綴りと発音の関係を理解している ・身の回りのものの英語名を聞いて理解している	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・聞き手に伝わるように適切なスピードと声の大きさを発表できる。 ・単語を聞いて、その語が表すものを指し示したり、読んだり、書き写したりすることができる。
	S+V(一般動詞) +O(名詞) 1・2人称	1 I Like Soccer.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・S+V+Oの文を用いて、自分の好き／嫌いなスポーツ・食べものを相手に正しく伝えている ・相手の好きなものについて尋ね、適切に回答している	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・S+V+Oの文を正しく理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現できる。 ・自分の好き／嫌いなものを正しく伝えたり、相手に尋ねたりすることができる。
	不定冠詞 名詞の複数形 How many 疑問詞 what	2 Do You Like Animals?	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・単数と複数の概念を理解し、a/an や-s を使い分けている ・How many～? What do you ～?を用いて相手に尋ねたり、適切に回答したりする	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・単数と複数の概念、How many～?や疑問詞 what の文の構造を理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現することができる。
	S+V (am, are) +C (名詞) S+V	3 Hello, Everyone.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・I am ～ Are you ～?を用いて、自分のことを言ったり、相手に尋ねたり、適切に回答したりする ・be動詞 (am, are) の文構造や、一般動詞とbe動詞の違いを理解する	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・be動詞を用いて、簡単な自己紹介を聞き取ったり、相手のことを尋ねたりすることができる。 ・be動詞の文の構造を理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現することができる。
2	S+V (is) +C 3人称 代名詞 this, that	4 Nice to Meet You.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・人を紹介したり、あいさつをしたり、それに答えたりする ・be動詞 is の用法や、疑問詞 what を用いた文の文構造を理解する	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・be動詞 is を用いて、人を紹介したり、あいさつをしたり、それに答えたりすることができる。 ・be動詞やの疑問詞 what の文の構造を理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現することができる。
	一般動詞の3人称単数現在時制 疑問詞 who	5 Ms. Allen's Family	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・3単現の-sや-esを用いて、相手にわかるように説明する。Does she/he～?を用いて尋ね、適切に回答する ・疑問詞whoを用いて会話をする	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・代名詞 he/she を使って第三者のことを表現したり、尋ねたり、答えることができる ・3単現と疑問詞 who を用いた文の文構造や he/she の使い方を理解できる。
	複数主語 疑問詞 where S+V+O(代名詞)	6 Junior High School in the U.S.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・複数主語、疑問詞 where を用いた文、S+V+O(代名詞)の文構造や代名詞 they, we の用法を理解する	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・複数主語、疑問詞 where を用いた文、S+V+O(代名詞)の文構造や代名詞 they, we の用法を理解でき、尋ねたり、答えたりすることができる。
	疑問詞 when 助動詞 can	7 New Year	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・できることやできないことを相手に正しく伝える ・「いつ」と時に関して、相手に尋ねたり、回答したりする	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・canや疑問詞whenを用いた文の文構造を理解している。また、それらを用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・can, can'tを用いて、できることとできないことを発表することができる。
3	現在進行形 疑問詞 which	8 The Moon and the Stars	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・現在進行形を用いて今何をしているのかを表現する ・現在進行形や疑問詞 which を用いて尋ねたり、回答したりする	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・現在進行形を用いてだれが何をしているかを表現したり、尋ねたり、答えたりすることができる。 ・疑問詞whichを用いて、相手に質問したり、答えたりすることができる。
	過去形 (規則動詞・不規則動詞)	9 A Letter from Australia	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・過去形を用いて自分のことを表現したり、相手に尋ねたり、適切に回答する ・過去形を用いた手紙文の内容について、正しく読み取る	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・過去に自分がしたことを表現することができる。 ・過去にしたことについて相手に尋ねたり、答えたりすることができる。 ・昨日自分がしたことを書くことができる。