

平成31年度 英語科 2学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	1年生の復習	Spring Vacation	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・規則動詞・不規則動詞の過去形などを用いた内容を理解できる。 ・自分の体験を3～4文程度の文章で書き、発表できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・過去形を使って相手に尋ねたり、応えたりしている。 ・聞き手に伝わるように適切なスピードと声の大きさを発表できている。
	過去形(be動詞) S+V(be動詞以外)+C(形容詞)	A Practice at a Sumo Stable	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・be動詞の過去形を理解し使用できる。 ・主語+動詞+補語(形容詞)/like+名詞の文の構造を理解し使用できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・be動詞の過去形や保護を用いた英文を聞いたり読んだりして、正しく内容を理解できている。
	過去進行形 複文(接続詞 when) S+V+O(that節) There+be動詞+～	Gestures	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・過去進行形を理解し使用できる。 ・接続詞 when を含む文を理解し使用できる。 ・接続詞 that を含む文を理解し使用できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・過去進行形の文の構造、接続詞 when や that を用いた文の構造を理解し、正確に聞いたり、正しく書いたりして表現できている。
	未来表現 天候・寒暖などを表す it	Flight to the U.K.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・willを使った文を理解し使用できる。 ・be going toを使った文を理解し使用できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・will や be going to などの未来形を正しく理解し、書いたり読んだりしている。 ・機内放送の英文を聞いて、その内容を正しく理解している。
2	助動詞表現	Hiro in the U.K.	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・イギリス英語とアメリカ英語の違いを理解できる。 ・Could you～?など英語の助動詞を理解し使用できる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・食事や買い物、旅行などで用いられる特有な表現の中で、イギリスとアメリカ英語の違いを理解している。
	to不定詞 名詞用法 副詞用法(目的) 副詞用法(原因) 形容詞用法	Career Experience	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・to不定詞を理解し使用できる。 英語で日記や手紙を書くことができる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・to不定詞を用いた英文を聞いて正しく内容理解できている。 ・to不定詞を使って正しい英文を書いたり、英文の内容を読んで正しく理解できている。
	動名詞 S+V+O+O 疑問詞 why	The 3Rs in Germany and Japan	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・動名詞を理解し使用できる。 ・疑問詞 why を使って相手に尋ねたり、because を使用して答えられる。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・動名詞を使って、自分のことを伝えたり、相手に尋ねたりすることができる。 ・疑問詞 why を用いた文を語順に注意して正しく書いている。
3	形容詞の比較級と最上級	World Heritage Sites	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・比較級や最上級を使った文を理解できる。 ・世界遺産や遺産の地理・歴史に関する知識・理解を深める。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・教科書の比較級・最上級を用いた英文を読んで、本文の内容に関する質問に適切に答えている。
	同等比較 (形容詞・副詞) 副詞の比較級と最上級 複文(接続詞 if と because)	Manga, Anime and Movies	【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】	・同等比較・副詞の比較級・接続詞 if, because などを使った英文を理解し使用できる。 ・世界における日本文化に関する理解を深める。	定期考査 単元別テスト 授業課題 発問・発表 授業観察	・教科書の内容を正しく理解し、本文の内容に関する質問に適切に答えている。 ・同等比較や接続詞 if や because を用いて自分自身のことを表現している。

