

| 学期 | 題材名 | 教材名 | 評価の観点 | 評価規準 | 主な評価方法 | 主な評価基準 (おおむね満足できる B) |
|----|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|---|
| 1 | 2年生の復習 | Do You Eat Breakfast? | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・班で決めたテーマについて、積極的に英語を使い、インタビューを行い、結果を報告することができる。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・自ら英語で話しかけて、インタビュー活動をしている。 ・聞き手に伝わるように発表をしている。 |
| | S+V+O+C 受動態 付加疑問文 | Report for Our School Trip | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・修学旅行に際して事前学習したことを英語新聞にまとめることができる。 ・受動態・付加疑問文の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・既習文法を正しく使い、英語新聞にまとめている。 ・正しい語順で受動態・付加疑問文の文をつくることができている。 |
| | 現在完了形 (完了) | Junior High School Club Life | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・部活動の思い出を日記に書くことができる。 ・現在完了(完了)の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・既習文法を正しく使い、部活動の思い出を書いている。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |
| | 現在完了形 (継続、経験) | E-mails from Alaska and India | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・登場人物のアラスカとインドでの体験を正しく読み取り、理解することができる。 ・現在完了(継続・経験)の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・新出文法の文構造を意識して、正確に文章を読み取ることができている。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |
| 2 | 現在分詞の後置修飾 過去分詞の後置修飾 S+V+O+to 不定詞 | Speech-A Man's Life in Bhutan | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・本文の内容に関する質問について、正しく英語で答えることができる。 ・現在分詞・過去分詞の後置修飾と S+V+O+to 不定詞の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・正しい英語の文(主語+動詞)で答えている。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |
| | 関係代名詞 (主格の who, which, that) | Stevie Wonder-The Power of Music | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・Stevie Wonder の生い立ちを正しく読み取り、彼の歌に込められたメッセージについて考えることができる。 ・関係代名詞(主格の who, which, that) の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・新出文法の文構造や熟語を意識して、正確に文章を読み取ることができている。 ・歌に込められたメッセージについて、自分の意見を英語で表現することができている。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |
| | 関係代名詞 (目的格の which, that) 接触節(関係代名詞の省略) | Interesting Languages | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・イギリス英語とアメリカ英語の違いを理解することができる。 ・関係代名詞(目的格の which, that) と接触節(関係代名詞の省略)の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・イギリス英語とアメリカ英語を判別することができている。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |
| 3 | S+V+O (what などで始まる節) | The Diary of Anne Frank | 【関心・意欲・態度】 【表現】 【理解】 【知識・理解】 | ・Anne Frank の日記を読み、感想や意見を英語で表現することができる。 ・S+V+O (what などで始まる節)の文構造を理解している。 | 発言 観察 単元テスト 定期考査 | ・既習文法の文構造や代名詞を意識しながら正確に文章を読み取っている。 ・既習表現を使いながら、自分の感想や意見を正確に表現している。 ・正しい語順で現在完了(完了)文の文をつくるできている。 |

