

学期	単元名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	言葉が 照らし 出す	虹の足	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・見えている「虹の足」により、見えない「虹の足」について考える。	ワークシート 発言・発表 ノート 小テスト 自己評価 定期考査 ワークブック	・「虹の足」と「他人には見えて、自分には見えない幸福」との関連について考えることができる。
		タオル		・描写の効果や登場人物の言動の意味に着目し、作品を読み深める。		・描写の効果、登場人物の言動の意味などを考え、内容の理解に役立てることができる。
		図表を用いて提案する		・図表などの資料を用いて、構成や展開を考えて話す。		・異なる立場を想定して、図表などの資料を用いながら、論理的な構成や展開を考えて発表することができる。
		方言と共通語		・方言と共通語の特徴を知る。		・共通語と方言の果たす役割について理解できる。
	関係を 掘り起 こす	日本の花火の楽しみ	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・筆者の見方や考え方を捉え、「日本の花火の魅力」をまとめる。	ワークシート 発言・発表 ノート 小テスト 定期考査 ワークブック	・筆者のものの見方や考え方を捉え、「日本の花火の魅力」についてまとめることができる。
		新聞の投書記事を書く		・自分の意見を投書記事に書く。		・社会生活の中から課題を決め、立場を明確にして、文章の構成を理解して自分の意見を書くことができる。
		まちがえやすい漢字		・似た形の漢字の理解を深める。		・字形と音、字形と意味の関係を理解し、正しい字形で書くことができる。
		話し言葉と書き言葉		話し言葉と書き言葉の、それぞれの特徴を捉える。		・話し言葉と書き言葉の、それぞれの特徴をあげることができる。
	自己を ひらく	夢を跳ぶ	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・集めた情報から適切なものを選び、自分の考えをまとめる。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・本や文章などから適切な情報を得て、課題を調べようとするすることができる。
		物語を読み解く		・言語表現を映像表現にし、メディアの特性を知り、解釈を広げる。		・読んだ文章から適切な情報を得て、言語表現と映像表現の違いを考えることができる。
		活用のない自立語		・活用のない自立語を理解する。		・活用のない自立語の性質やはたらきについて理解できる。
	2	表現を 見つめ る	近代の短歌	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・情景や心情を掘り起こし、声に出して短歌を読む。	ワークシート ノート 小テスト ワークブック 発言・発表 定期考査
夏の葬列			・構成や展開の特徴を捉え、人物の心情の変化について感想を交流する。		・構成や展開の特徴を捉え、人物の心情の変化について感想を交流することができる。	
漢字の多義性			・漢字の多義性についての理解を深める。		・漢字のもつ異なる意味を理解し熟語を正しく書き表すことができる。	
書写	楷書を復習しよう	関心・意欲・態度 書くこと 言語についての知識・理解	・楷書と仮名を調和させる。	ワークシート 発言・発表 自己評価 作品	・これまでに学習した楷書と仮名を調和させた文字を書くことできる。	
	行書を深めよう		・行書の特徴を理解する。		・行書の特徴を理解して文字を書くことできる。	

伝統を見いだす	敦盛の最期	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと	・登場人物の言動や心情について話し合い、作品の理解を深める。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック	・登場人物の言動からわかることをノートにまとめ、それを根拠に話し合っている。
	随筆の味わい	言語についての知識・理解	・古人のものの見方や考え方に対して、自分の考えをもつ。		・古人のものの見方や考え方に対して、自分の考えをもつことができる。
	二千五百年前からのメッセージ		・文章の特徴を生かしながら音読したり暗唱したりして、漢文の表現に慣れる。		・文章の特徴や孔子の考えに関心をもち、暗唱しようとすることができる。
	敬語		・敬語のはたらきや特徴について知る。		・敬語の種類とはたらきについて理解しようとすることができる。
他者と生きる	水の山 富士山	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと	・富士山の恵みについて、筆者の考えを捉え、考えをまとめる。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・筆者の考えや文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめられる。
	ガイアの知性	言語についての知識・理解	・自然や知性に対する筆者の考え方をまとめる。		・自然や知性に対する筆者の考え方について関心をもち、自分の考えをもつことができる。
	話を聞いて自分の考えと比べる		・友達のスピーチを聞いて、自分の考えと比べる。		・話の論理的な構成や展開などに注意して聞き、自分の考えと比較できる。
書写	行書と仮名を書こう	関心・意欲・態度 書くこと 言語についての知識・理解	・行書に調和する仮名を理解して書く。	ワークシート 発言・発表 作品 自己評価	・行書に調和する仮名を理解して書くことができる。
	書き初めを書こう		・今まで学習した楷書や行書に調和した文字の特徴を理解して書いている。		・これまでに学習した楷書と行書、それぞれに調和した文字の特徴を理解して書くことができる。
自己と対話する	学ぶ力	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・筆者のものの見方や考え方を捉え、知識や体験と関連づけて自分の考えをまとめる。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・筆者のものの見方や考え方に関心をもち、知識や体験と関連づけて自分の考えをまとめることができる。
	四コマ漫画から意見文を書く		・複数の考え方がある問題について意見文を書く。		・立場を明確にし、「事実」「理由づけ」「主張」を整理し、根拠をあげて文章を書くことができる。
	類義語・対義語・多義語・同音語		・日常の生活で使う言葉を、いつもと違った視点から捉え直す。		・類義語と対義語、多義語や同音語について理解し、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。
考えを交流する	レモン哀歌	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・語りかける言葉に向き合って、思いと向き合う。	ワークシート ノート ワークブック 発言・発表	・詩の内容や表現に注目し、「わたし」が「あなた」にどのような思いをもっているかを想像することができる。
	走れメロス		・登場人物や語り手のものの見方や考え方についての理解を深め、自分の考えをもつ。		・文章に表れているものの見方や考え方について理解し、自分の考えをもつことができる。
	付属語のいろいろ		・付属語にはどのようなものがあるのかを知る。		・付属語の種類とその用法について知ろうすることができる。