

平成31年度 国語 3学年 指導・評価計画

学期	単元名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)	
1	言葉を探る	春に	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・詩の中で用いられた表現方法の工夫について理解している。	ワークシート 発言・発表 ノート 小テスト 自己評価 定期考査 ワークブック	・繰り返しや抽象的な疑問表現などについて、その特徴を指摘できる。	
		立ってくる春		・表現に着目しながら、作品の魅力を味わおうとしている。		・表現上の工夫とその効果に注意して、作品の魅力ヲ読み味わおうとすることができる。	
		私		・作品を読み、人間、社会などについて思いを巡らせ、自分の意見をもっている。		・作品の読みを踏まえて、人間、社会などについて思いを巡らせ、自分の意見をもつことができる。	
	付属語	助詞・助動詞	言語についての知識・理解	付属語のはたらきについて体系的に理解している。	小テスト ノート ワークブック	・付属語にはどのような種類や用法があるか理解できる。	
	語りと向き合う	近代の俳句	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・言葉の意味を掘り起こして読む。	ワークシート 発言・発表 ノート 小テスト 定期考査 ワークブック	・俳句の中に使われている言葉の意味を理解し、俳句を味わうことができる。	
	関係を生きる	新しい博物学	関心・意欲・態度 書くこと読むこと 言語についての知識・理解 話すこと聞くこと	・筆者のものの見方や考え方を捉えるとともに、理科系と文科系の知識の関係について、自分の考えをまとめている。	ワークシート ノート・小テスト・定期考査 ワークブック	・筆者のものの見方や考え方を捉えるとともに、理科系と文科系の知識の関係について、自分の考えをまとめることができる。	
	歴史をひらく	情報を編集するしかけ	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・同一の新聞記事・テレビニュースの報道を比較して読む。	ワークシート 発言・発表 ノート 小テスト 定期考査 ワークブック	・新聞やテレビニュースなどを読み比べることをとおして、その表現の仕方などを評価することができる。	
		慣用句・ことわざ		・慣用句とことわざのはたらきや使い方を理解する。		・慣用句とことわざのはたらきや使い方を理解できる。	
	2	文化をつなぐ	旅への思い。	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・歴史的背景に注意しながら読み、文章の特徴を理解して味わう。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・歴史的背景に注意しながら読み、文章の特徴を味わえる。
			和歌の調べ	・古人のものの見方や考え方について、話し合ったり、文章を書いたりして、自分の考えを深める。	・古人のものの見方や考え方について、話し合ったり、文章を書いたりできる。		
論理を問う		歴史は失われた過去か	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・「歴史の記憶」の価値とはどのようなことか、筆者の考えに対する自分の意見をもつ。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・文章を読み比べるなどして、構成や表現の仕方について評価し、筆者の考えに対する自分の意見をもてる。	
文化としての科学技術	・筆者は現代の「科学技術」をどのように捉えているのか、筆者の考えに対する自分の意見をもつ。	・筆者の主張について、その理由や根拠となる事実や事例について、共感、賛成、疑問などの判断を行い、適切に関係づけながら読める。					

3	書写	書写を生かそう	関心・意欲・態度 書くこと 言語についての知識・理解	・これまでに学習した楷書と行書、それぞれに調和した文字の特徴を理解したうえで、表現効果を考えて作品作りをしている。	ワークシート 発言・発表 自己評価 作品	・これまでに学習した楷書と行書、それぞれに調和した文字の特徴を理解したうえで、表現効果を考えて作品作りをしている。
	文化をつなぐ	最後の一句	関心・意欲・態度 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・わが国を代表する作家とその作品についてふれ、近代の小説や物語を読む。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・近代の名作を読み、知識を広げたり、自分の考えを深めたりできる。
	敬語	社会の中での活用	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	●敬語の社会的役割について理解する。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック	・敬語の社会的役割を理解し、日常生活で適切に使用している。
	語りと向き合う	故郷	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・「私」の抱いた「希望」や社会の中での人間の生き方について考え、自分の意見をもつ。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・「私」の抱いた「希望」の内容を理解し、社会の中での人間の生き方を考えることができる。
	書写	書き初め	関心・意欲・態度 書くこと 言語についての知識・理解	・これまでに学習した楷書と行書、それぞれに調和した文字の特徴を理解して書いている。	ワークシート 発言・発表 作品 自己評価	・これまでに学習した楷書と行書、それぞれに調和した文字の特徴を理解できている。
	語りと向き合う	自己PR文を読み合う	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・中学校生活を振り返り、自己PR文を書く。	ワークシート ノート 小テスト 定期考査 ワークブック 発言・発表	・三年間の中学校生活を振り返り、自分の経験から得られたことを自己PR文にまとめようとしている。
		スピーチで学びを振り返る		・経験を整理し、スピーチで自分のよさを伝える。 ・敬語を用いて、場の状況や聞き手に応じて話す。		・自己PR文を読み合い、論理の展開や表現の仕方を評価して、自分の表現に生かすことができる。
		初恋		・「文語定型詩」の特徴を捉えながら、暗唱することをとおして詩を味わう		・詩の表現や内容に注意して、文語定型詩の魅力を理解しようとする。
	対話をひらく	課題を解決するために話し合う	関心・意欲・態度 話すこと聞くこと 書くこと 読むこと 言語についての知識・理解	・進行の仕方を工夫して、話し合いを深める。 ・課題の解決に向け、互いの考えを生かし合う。	ワークシート ノート ワークブック 発言・発表	・社会生活の中から議題を決め、進行にそって、相手を説得するために意見を述べ合おうとしている。
		「対話力」とは何か		・説得力のある意見を述べ合い、話し合いを深める。		・課題解決に向けて、互いの考えを生かし合うことができる。
自分の作品集をつくる		・テーマに合った、文章の形態などを選択する。		・課題やテーマなどにそって、さまざまな文章の中から作品を選び、形態などを選択し、構成を工夫して作品集にまとめることができる。		