

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	<p>【歴史的分野】</p> <p>明治維新 富国強兵と文明開化 新政府の外交 自由民権運動 帝国憲法の成果と課題 帝国主義と日本 日清戦争 日露戦争 欧米の影響を受けた近代文化 第一次世界大戦 大戦後の欧米諸国 アジアの民族自決 護憲運動と政党内閣の成立 社会運動と普通選挙の実現 都市化と大衆文化 世界恐慌と日本 欧米の情勢と日本 強まる軍部と衰える政党</p>	<p>中学生の歴史 (帝国書院)</p> <p>つながる歴史 (浜島書店)</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【思考・判断】</p> <p>【技能・表現】</p> <p>【知識・理解】</p>	<p>それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。</p> <p>それぞれの項目について多角的に考察している。</p> <p>それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。</p> <p>それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。</p>	<p>授業での発言</p> <p>授業での話し合い活動</p> <p>小テスト</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>	<p>授業の発問に対し発言をする</p> <p>話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える</p> <p>提出物を期限を守って提出する。</p> <p>思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。</p> <p>自分の考えを述べる課題を提出する。</p> <p>資料やグラフの読み取りことで答えを導き出せる。</p> <p>提出物を丁寧に仕上げている。</p> <p>基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。</p>
2	<p>第二次世界大戦 太平洋戦争と植民地支配の変化 ポツダム宣言と日本の敗戦 敗戦からの出発 冷戦とその影響 日本の独立と世界の動き 経済成長による日本の変化 戦後の文化 激変する日本とアジア 国際社会におけるこれからの日本</p> <p>【公民的分野】</p> <p>私たちと現代社会 民主主義と人権の歩み 日本国憲法の基本原理 日本の平和主義 基本的人権の尊重と平等権 自由権 社会権</p>	<p>中学生の歴史 (帝国書院)</p> <p>つながる歴史 (浜島書店)</p> <p>中学生の公民 (帝国書院)</p> <p>新しい公民 (浜島書店)</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>【思考・判断】</p> <p>【技能・表現】</p> <p>【知識・理解】</p>	<p>それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。</p> <p>それぞれの項目について多角的に考察している。</p> <p>それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。</p> <p>それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。</p>	<p>授業での発言</p> <p>授業での話し合い活動</p> <p>小テスト</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>提出物</p> <p>定期考査</p> <p>小テスト</p>	<p>授業の発問に対し発言をする</p> <p>話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える</p> <p>提出物を期限を守って提出する。</p> <p>思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。</p> <p>自分の考えを述べる課題を提出する。</p> <p>資料やグラフの読み取りことで答えを導き出せる。</p> <p>提出物を丁寧に仕上げている。</p> <p>基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。</p>

	人権を守るためには 世論とマスメディア					
3	<p>【公民的分野】</p> <p>政党の役割 選挙制度とその課題 国会の役割としくみ 国会の現状と課題 内閣の役割としくみ 行政の役割と課題 私たちの生活と裁判 三権分立 地方自治と地方公共団体 地方公共団体のしくみ と政治参加 地方財政と課題</p>	<p>中学生 の公民 (帝国 書院)</p> <p>新しい 公民 (浜島 書店)</p>	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。</p> <p>【思考・判断】</p> <p>それぞれの項目について多角的に考察している。</p> <p>【技能・表現】</p> <p>それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。</p> <p>【知識・理解】</p> <p>それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。</p>	<p>それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。</p> <p>それぞれの項目について多角的に考察している。</p> <p>それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。</p> <p>それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業での発言</li> <li>• 授業での話し合い活動</li> <li>• 小テスト</li> <li>• 提出物</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期考査</li> <li>• 提出物</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期考査</li> <li>• 提出物</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期考査</li> <li>• 小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 授業の発問に対し発言をする</li> <li>• 話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える</li> <li>• 提出物を期限を守って提出する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。</li> <li>• 自分の考えを述べる課題を提出する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資料やグラフの読み取ることで答えを導き出せる。</li> <li>• 提出物を丁寧に仕上げている。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。</li> </ul>