

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	【経済的分野】 第3部 私たちと経済活動 第1章 私たちの生活と経済について考えよう ・お金はどこからやってくる？ ・価格のはたらき——市場経済 第2章 消費者として経済を考えよう ・お金はかしく使おう ・商品が私たちの手もとに届くまで ・自立した消費者になるために	中学生の公民 (帝国書院) 新しい公民 (浜島書店)	【関心・意欲・態度】 【思考・判断】 【技能・表現】 【知識・理解】	それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。 それぞれの項目について多角的に考察している。 それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。 それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。	・授業での発言 ・授業での話し合い活動 ・小テスト ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・小テスト	・授業の発問に対し発言をする ・話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える ・提出物を、期限を守って提出する。 ・思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。 ・自分の考えを述べる課題を提出する。 ・資料やグラフの読み取ることによって答えを導き出せる。 ・提出物を丁寧に仕上げている。 ・基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。
2	第3章 企業を通して経済を考えよう ・企業とは…？ ・株式会社をつくろう！ ・働くことの意義 ・「働き方」をめぐる ・景気変動の謎を追え ・直接金融・間接金融 ・経済史をふりかえって——バブル崩壊の謎	中学生の公民 (帝国書院) 新しい公民 (浜島書店)	【関心・意欲・態度】 【思考・判断】 【技能・表現】 【知識・理解】	それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。 それぞれの項目について多角的に考察している。 それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。 それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。	・授業での発言 ・授業での話し合い活動 ・小テスト ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・小テスト	・授業の発問に対し発言をする ・話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える ・提出物を、期限を守って提出する。 ・思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。 ・自分の考えを述べる課題を提出する。 ・資料やグラフの読み取ることによって答えを導き出せる。 ・提出物を丁寧に仕上げている。 ・基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。
3	第4章 納税者として経済を考えよう ・財政のはたらき ・環境保全と社会資本 ・社会保障とこれからの日本の財政 第IV部 私たちと国際社会 第1章 世界平和の実現をめざして 第2章 環境問題について考えよう	中学生の公民 (帝国書院) 新しい公民 (浜島書店)	【関心・意欲・態度】 【思考・判断】 【技能・表現】 【知識・理解】	それぞれの項目について関心をもち、意欲的に学ぼうとしている。 それぞれの項目について多角的に考察している。 それぞれの項目について資料やグラフ等を読み取り発表することができる。 それぞれの項目について理解し、その知識を身につける。	・授業での発言 ・授業での話し合い活動 ・小テスト ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・提出物 ・定期考査 ・小テスト	・授業の発問に対し発言をする ・話し合い活動に参加し、課題に対し積極的に考える ・提出物を、期限を守って提出する。 ・思考的判断を要する問題や説明問題を明確に答える。 ・自分の考えを述べる課題を提出する。 ・資料やグラフの読み取ることによって答えを導き出せる。 ・提出物を丁寧に仕上げている。 ・基礎的なことから発展的な問題まで理解し解答できる。