

平成31年度 音楽科 1学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	歌声をつくろう	My Voice 校歌 浜辺の歌 他	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・歌詞の内容や曲想、曲の構成に関心をもって、意欲的に表現しようとしている	実技テスト 定期考査	・歌詞の意味をとらえている ・曲想に合わせた表現を工夫している ・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している
	音楽の仕組みを理解しよう	主人は冷たい 土の中に パフ リズムドリル	関心・意欲・態度 表現の技能	・混声二部合唱に興味・関心をもって取り組もうとしている ・楽典事項を理解している ・リズム譜に関心を持ち、読譜力を高めようとしている	実技テスト 定期考査	・ハ音譜表を読むことができる ・ハ長調の仕組みを説明できる。 ・四分音符、八分音符を中心としたリズム譜を読むことができる
	アルトリコーダーにチャレンジ	アルトリコーダー Lesson1・2	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・アルトリコーダーの基礎的な奏法を身につけ、美しい音色を工夫して表現しようとしている	実技テスト 定期考査	・アルトリコーダーの正しい運指を示すことができる ・曲にあわせたアーティキュレーションで表現を工夫している ・簡単なメロディーを演奏できる
	イメージをふくらませて聴こう	春(第一楽章)	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・楽曲に興味・関心をもって鑑賞している。 ・場面の雰囲気と音楽との関係を感じ取りながら聴くことができる	定期考査	・バロック時代の形式について正しく示すことができる ・作曲者の国や代表的作品、作曲された時代やバロック音楽の特徴などを理解している
2	合唱の喜び	Let's search for tomorrow 他	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	実技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心を持ち、パートの役割を把握し、表情豊かに歌唱することができる
	楽曲の雰囲気を感じ取って聴こう	魔王	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・詩と音楽が一体となっている歌曲の表現効果を感じ取っている	定期考査	・ドイツリート表現の特徴や、曲の成り立ちなどについて正しく示すことができる ・ロマン派の特徴、時代背景を示すことができる
	アルトリコーダーにチャレンジ	アルトリコーダー Lesson3	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・アルトリコーダーの基礎的な奏法を身につけ、美しい音色を工夫して表現しようとしている	実技テスト 定期考査	・アルトリコーダーの正しい運指を示すことができる ・旋律にふさわしいタンギングを工夫するなど、曲にあわせた表現を工夫している
3	日本の音楽に親しもう	日本の楽器の響き	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・日本の楽器に関心を持ち、それぞれの特徴を理解しようとしている ・日本の伝統音楽に使われる楽器の音色の美しさを味わうことができる	定期考査	・興味・関心をもって聴き、楽曲の特徴をとらえ、根拠をもった批評文が書ける ・それぞれの楽器の音色や特徴、奏法について正しくとらえ、示すことができる
	合唱の喜び	卒業式の曲	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	実技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心を持ち、パートの役割を把握し、表情豊かに歌唱することができる・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している