

平成31年度 音楽科3学年 指導・評価計画

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	情景を思い浮かべながら言葉を大切にしておう 曲想を生かして表情豊かに歌おう	花 帰れソレント へ	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・歌詞の内容や曲想、曲の構成に関心をもって、意欲的に表現しようとしている ・調の変化、速度や強弱の変化を表現に生かしている	実技テスト 定期考査	・歌詞の意味をとらえている ・曲想に合わせた表現を工夫している ・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している
	音楽の仕組みを理解しよう	風の中の青春	関心・意欲・態度 表現の技能	・混声合唱に興味・関心をもって取り組もうとしている ・楽典事項を理解している	実技テスト 定期考査	・曲の構成、パートの役割を理解し、表現に生かすための指示を考えることができる ・調の仕組みを理解し、移動ド読みができる
	表現の基礎	音楽のきまり 他	関心・意欲・態度 表現の技能	・簡単な旋律を記譜することができる	ノート	・4分の4拍子、4小節程度の簡単な旋律を、正しい音価で記譜することができる
	曲の構成に注目し曲想の変化を味わおう	オーケストラの楽器 ブルタバ	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・楽曲に興味・関心をもって鑑賞している。 ・オーケストラの豊かな響きや、時代ごと形式の特徴を感じ取りながら聴くことができる	定期考査	・オーケストラの楽器について正しく示すことができる ・作曲者の国や代表的作品、作曲された時代や古典派、ロマン派音楽の特徴などを理解している
2	合唱の喜び	大地讃頌 他	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	実技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心をもち、パートの役割を把握し、表情豊かに歌唱することができる
	音楽の時代ごとの流れをつかもう	耳でたどる音楽史 他	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・時代ごとの特徴を感じ取っている	定期考査	・それぞれの時代における形式や楽器編成などについて正しく示すことができる
	ギターに親しもう	ギター	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・ギターに親しみ、基礎的な奏法を身につけ、演奏を楽しもうとしている	定期考査 実技考査	・ギターの正しい用語を示すことができる ・コードをストローク奏法で奏することができる
3	日本の伝統芸能に親しもう	雅楽「越天楽」	関心・意欲・態度 鑑賞の能力	・雅楽に用いられる楽器に関心をもち、それぞれの特徴を理解しようとしている	定期考査	・興味・関心をもって楽曲の特徴をとらえ、根拠をもった批評文が書ける ・楽器の音色や特徴、奏法について正しくとらえ、示すことができる
	合唱の喜び	卒業式の曲	関心・意欲・態度 感受や表現の工夫 表現の技能	・曲想を生かし、言葉の響きや発音を意識しながら表現しようとしている ・表現方法を工夫しながら、表情豊かに歌うことができる	実技テスト 定期考査	・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している ・曲の構成などの諸要素に関心をもち、パートの役割を把握し、表情豊かに歌唱することができる・合理的な発声で、正しい音程で歌唱している