

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	心身の発達と心の健康	体の発育・発達	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	体の各器官がどのように発育・発達するのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	体の各器官がどのように発育・発達するのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		呼吸器・循環器の発達	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	循環器・呼吸器がどのように発達するか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	循環器・呼吸器の発達について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
2	心身の発達と心の健康	生殖機能の成熟	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	思春期の体の変化や月経、射精、妊娠の仕組みについて理解している。	授業観察 定期テスト ノート	思春期の体の変化や月経、射精、妊娠の仕組みについて理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		性とどう向き合うか	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	思春期における性意識の変化と、性に関する適切な態度や行動の選択について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	思春期における性意識の変化と、性に関する適切な態度や行動の選択について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		心の発達(1)	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	心と大脳の関係と、知的機能・情意機能の発達の仕方について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	心と大脳の関係と、知的機能・情意機能の発達の仕方について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		心の発達(2)	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	社会性の発達の仕方について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	社会性の発達の仕方について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
3	心身の発達と心の健康	自己形成	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	自己を見つめることにはどんな意味があり、どのように自己形成がなされるか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	自己を見つめることにはどんな意味があり、どのように自己形成がなされるか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		欲求不満やストレスへの対処	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	心と体にはどんな関わりがあるか、また、欲求不満やストレスにはどのような対処すればよいか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	心と体にはどんな関わりがあるか、また、欲求不満やストレスにはどのような対処すればよいか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	スポーツの多様性	スポーツの始まりと発展	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	スポーツはどのように始まり、どのように発展してきたか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツはどのように始まり、どのように発展してきたか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		スポーツへの多様な関わり方	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	スポーツへの関わり方にはどんなものがあるか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツへの関わり方にはどんなものがあるか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。

	スポーツの学 び方	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	スポーツでは、何をどのよ うにして学ぶとよいか理 解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツでは、何をどのようにして学 ぶとよいか理解し、気が付いたことや 疑問に思ったこと、生活に生かしたい ことなどを書くことができる。
--	--------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------	---