

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	健康と環境	環境の変化と適応能力	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	環境の変化に対して、体はどのように対応するか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	環境の変化に対して、体はどのように対応するか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		活動に適した環境	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	活動に適した温度、湿度、明るさなどの環境の範囲について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	活動に適した温度、湿度、明るさなどの環境の範囲について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		室内の空気の条件	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	二酸化炭素や一酸化炭素の体への影響と、それらの管理の方法を理解している。	授業観察 定期テスト ノート	二酸化炭素や一酸化炭素の体への影響と、それらの管理の方法を理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
2	健康と環境	水の役割と飲料水の確保	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	水はどんな役割を果たしているか、また飲料水はどのようにして確保されているのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	水はどんな役割を果たしているか、また飲料水はどのようにして確保されているのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		生活排水の処理	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	生活排水はどのように処理されているのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	生活排水はどのように処理されているのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		ごみの処理	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	ごみはどのように処理されているのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	ごみはどのように処理されているのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		環境の汚染と保全	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	環境汚染は健康にどんな影響を及ぼすのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	環境汚染は健康にどんな影響を及ぼすのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
3	傷害の防止	傷害の原因と防止	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	傷害は、どんなことで起こり、どうすれば防止できるのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	傷害は、どんなことで起こり、どうすれば防止できるのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		交通事故の現状と原因	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	中学生の交通事故の特徴と交通事故の原因について理解している。	授業観察 定期テスト ノート	中学生の交通事故の特徴と交通事故の原因について理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
		交通事故の防止	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	交通事故を防止するためには、どんな対策をとればよいのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	交通事故を防止するためには、どんな対策をとればよいのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
3	傷害の防止	犯罪被害の防止	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	犯罪被害を防止するためにはどうすればよいのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	犯罪被害を防止するためにはどうすればよいのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいこと

					となどを書くことができる。
	自然災害に備えて	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	地震や大雨、台風などによる被害を防ぐにはどうすればよいか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	地震や大雨、台風などによる被害を防ぐにはどうすればよいか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	応急手当の意義と基本	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	応急手当が必要なのはなぜか、どんな手当が基本なのか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	応急手当が必要なのはなぜか、どんな手当が基本なのか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	きずの手当て	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	きずの応急手当の方法を理解している。	授業観察 定期テスト ノート	きずの応急手当の方法を理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
スポーツの 効果と 安全	スポーツが体と心に及ぼす効果	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	スポーツは体と心にどんな効果を及ぼすか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツは体と心にどんな効果を及ぼすか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	スポーツと社会性	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	スポーツでは、どんな社会性が身に付くか理解している。	授業観察 定期テスト ノート	スポーツでは、どんな社会性が身に付くか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。
	スポーツの安全な行い方	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	安全にスポーツを行うには、どんなことに留意する必要があるか理解しよう。	授業観察 定期テスト ノート	安全にスポーツを行うには、どんなことに留意する必要があるか理解し、気が付いたことや疑問に思ったこと、生活に生かしたいことなどを書くことができる。