

学期	題材名	教材名	評価の観点	評価規準	主な評価方法	主な評価基準 (おおむね満足できる B)
1	体づくり運動	ラジオ体操	関心・意欲・態度 技能	ラジオ体操を正確に理解して、身につけている。	授業観察 実技テスト 定期テスト	ラジオ体操の曲げ伸ばしを意識して、順番通りできる。
	陸上競技	短距離走 (50m)	関心・意欲・態度 思考・判断 技能	ミディウムやバトンスタートの技能を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト	ミディウムスタートを使って、スタートを切ることができる。
		リレー	知識・理解	バトンパスの技能を身につけている。	定期テスト	次走者が前走者を見ずにバトンの受け渡しができる。
	ダンス	ソーラン節	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	踊りのポイントを理解して身につけている。	授業観察 学習カード 定期テスト	踊りを覚え理解して、力強く表現できる。
	球技	サッカー	関心・意欲・態度 思考・判断 技能 知識・理解	シュートの技術を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・インステップキックができる。 ・ゲームでシュートを打てる。
2	水泳	背泳ぎ (25m)	関心・意欲・態度 思考・判断	背泳ぎの技能を身につけている。	授業観察 学習カード	背泳ぎで25m泳ぐことができる。
		3分間泳	技能 知識・理解	長い距離を泳ぐ知識と技能を身につけている。	実技テスト 定期テスト	クロールか平泳ぎを使い、3分間で115m泳ぐことができる。
	陸上競技	走り幅跳び	関心・意欲・態度 思考・判断 技能 知識・理解	助走、踏み切り、空中フォーム、着地のポイントを身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	力強く助走して、踏み切り板に合わせて、踏み切ることができる。
	器械運動	マット運動	関心・意欲・態度 思考・判断 技能 知識・理解	3つの技を組み合わせ、演技を行える。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	3つ技を組み合わせ、演技が行えている。
	陸上競技	長距離走 (1000m)	関心・意欲・態度 思考・判断 技能 知識・理解	長く走るための知識や技能、体力を身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	自分のベストタイム+1分30秒以内に走りきることができる。
3	球技	バスケットボール	関心・意欲・態度 思考・判断 技能 知識・理解	・ミドルシュートを理解して身につけている。	授業観察 学習カード 実技テスト 定期テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・ミドルシュートを正しいフォームで打てる。 ・仲間と協力して試合の作戦を立てることができる。