



## 自分を知る・互いを知る

自分の性格を知るとはなかなか難しい。表に表れるものと、実は心の奥に秘めたものがあるんだということもあるのです。そこで様々な性格診断テストが開発されています。

そうした性格診断の中でもっともシンプルなもののひとつとして「四魂の窓」を紹介しようと思います。質問はたった2つです。

質問1 あなたは情熱的ですか、それとも冷静ですか。(Are you hot or cool?)

質問2 あなたは合理的ですか、それとも情緒的ですか。(Are you dry or wet?)

それぞれ「両方ある」と思うところもありますが、どちらが強いかで判断してください。

二つの質問を掛け合わせると、右のような「四魂の窓」ができあがります。質問の答えをこの図に当てはめると「勇」「智」「親」「愛」のいずれかに分類されます。

どれがいい悪いではなく、これはその人の特性です。また、固定的なものではなく、努力によって変化させることができるものでもあります。まず、自分のことを知り、そして、周りの人の特性を判断してみましょう。

	冷静 cool	情熱 hot
合理的 Dry	智	勇
情緒的 wet	親	愛

【勇】の人はとても行動的です。とにかく行動することが大切で、まずやってみようという考えが強いのです。その根底には何が何でも物事を達成しようという強い意志があります。夢、達成とか挑戦、可能性と言った言葉を頻繁に使いたがります。

【親】の人はとても和を尊びます。グループの皆のために役割を果たすことが最も大切です。グループの平和や調和を心がけ、自分を主張せず、皆に自分を合わせ、常にタイミングを測って行動します。自分より皆のために、仲間の平和のためにという意志があるのです。

【愛】の人は感情や思いやりを大切にします。お互いにわかり合えることが最も大切です。感情の起伏が大きい傾向にあります。人を理解したいし、自分も理解されたいと強く思います。相手に何かをしてあげたい、傷つけない、という思いやりがあるのです。

【智】の人は好奇心があり、知的な面白いことが大好きです。物事の心理や興味を探究することが最も大切です。価値あるものを求めたい、美しいものを求めたいという真理を探究する思いがあり、世界を評価的に見てしまいます。

それぞれの心の特性を理解したならば、それぞれの良さをバランスよく引き出していくことが必要です。どれかに偏ると、一見居心地が良さそうですが、実は大きな力を発揮できなくなります。まず人の強い魂を知り、違いを理解し、それを活かす方法を考えていきたいものです。

[参考] ココロの相性がわかる四魂診断 出口光著 中経文庫

## ◇ ◇ 10月のおもな予定 ◇ ◇

- 2(月) 全校朝礼 生徒会役員任命式
- 4(水) 一斉委員会 中央委員会
- 6(金) 英語検定(放課後希望者)
- 9(月) <体育の日>
- 12(木) 演劇鑑賞教室(2年)
- 14(土) 学校公開 進路説明会 学校説明会
- 16(月) 生徒朝礼
- 20(金) 金富小合同オリパラ教育講演会(1年)
- 28(土) 学習発表会
- 30(月) <振替休業日>
- 31(火) 月曜時程

## 茗台中生の活躍

### 文京区新人戦 9/3

ソフトテニス部 個人 第2位 第3位

### 文京区新人戦 9/18

ソフトテニス部 団体 優勝

### 金富小運動会でお手伝いしました 9/30

金富小学校と茗台中学校は区の保幼小中連携事業の中で様々な交流をしています。そんな中、昨年度から金富小学校の運動会では茗台中生が各係りでのお手伝いをさせていただいています。

茗台中生は、用具係や児童係といった役割をもらい、楽しそうに小学生と交流していました。



## 9月のトピック

### 9/1 防災引き渡し訓練

毎年、9月1日には文京区の全幼小中連携で防災引き渡し訓練を行っています。

今年もご協力ありがとうございました。



### 9/8 歯科保健指導(1年)

1年生全員を対象に日本歯科大学東京短期大学歯科衛生科学生による体験型の歯磨き指導が行われました。歯肉の観察やプラークの染め出しの実習をし、効果的なブラッシング指導を受けました。生徒たちは歯磨きの大切さを実感していました。



### 9/15 伝統工芸体験(2年)

2学年では東京伝統木版画工芸協同組合の高橋先生に來校していただき、江戸木版画について学びました。班ごとに分かれ、木版画の摺りを体験しました。



※茗台中生の活躍は本校webにて更新中です。

### 金富小学校の10月のおもな行事予定

20(金) 茗台中合同トップアスリートに学ぶ集会(6年)

※茗台中学校は、金富小学校・水道保育園と保小中連携に向けた取り組みを推進しています。