

平成29年度 文京区立明化小学校 授業改善推進プラン

第3学年

「児童の実態」…関心・意欲・態度、思考・表現、技能、知識・理解等から選んで実態をお書きください。

「指導のめあて」…実態に照らして、身に付けさせたい力を「指導のめあて」にしてください。

「具体的な授業改善の方法」…「指導のめあて」を達成させるための、具体的な授業改善の方法をお書きください。

	児童の実態	指導のめあて	具体的な授業改善の方法	2学期評価	3学期評価
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○読書に対する関心・意欲が高い児童が多い。 ○聞く力が弱い児童がいる。 ○漢字に対する知識・理解については児童によって差がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書について、読書量のみでなくいろいろなジャンルの本に対する関心・意欲をもってもらえるようにする。 ○1回で指示を聞ける児童を育てる。 ○作文などを書くときに漢字を用いて書けるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○各学期に1回以上図書館の方に来ていただき、ブックトークで様々なジャンルの本を紹介してもらおう。また、担任も本の紹介を行う機会を設ける。 ○「聞く」機会を毎日設け、その内容を短く話したり、書いたりする。 ○漢字スキル使って練習をし、定期的に漢字テストを行う。また、作文を書く機会を積極的に設ける。家庭と連携し、漢字が身に付くようにする。 		
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○自分たちの住んでいる文京区に関して、関心・意欲をもって学習に取り組んでいる。 ○身近な事に関する学習だが、知らない部分も多くある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○年間を通して、文京区について詳しくなるよう、見通しをもたせながら、計画的に学習を進めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「わたしたちの文京区」を活用して、文京区に関する詳しい学習を行っていく。 ○地域を実際に見る探検・見学等を積極的に取り入れる。 ○学校内の校歴室や文京ふるさと歴史館を活用し、具体物に触れさせ、興味や関心をもってすすんで学習を深める機会を設ける。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○関心・意欲が高く、算数の学 	<ul style="list-style-type: none"> ○日々の授業を通して、さらに 	<ul style="list-style-type: none"> ○毎時間の学習に関して、学年 		

算数	<p>習に対して積極的に取り組む児童が多い。</p> <p>○基礎的な一桁の足し引き、また九九などの既習事項が身に付いていない児童がいる。</p>	<p>意欲を高めながら、基礎基本が確実に身に付くよう、取り組ませていく。</p> <p>○日々の授業や宿題を通して、継続して指導する。</p>	<p>・算数専科と連絡を密にし、日々の学習の進め方について相談する。</p> <p>○授業の前に、フラッシュカード等で計算のおさらいをし、身に付ける機会を設ける。</p> <p>○ベーシックドリルを活用する</p>		
理科	<p>○生活科より進歩した観察の仕方・学習に関心をもち、積極的に取り組む姿が見られる。</p> <p>○昆虫などの生き物に関する興味・関心が高い児童がいる。</p>	<p>○児童の関心・意欲を高め、主体的に学習に取り組み、さらなる知識や理解を深める授業を構築する。</p> <p>○興味・関心のみならず内容についても深めていく。</p>	<p>○児童が互いに話を聞き合う時間を授業中に設け、互いの知識欲を刺激し、発展させる授業を展開する。</p> <p>○机上だけでなく体験活動を大切にし、実物に触れる機会を多く設ける。</p>		
体育	<p>○ほとんどの児童が、どの学習に対しても意欲的に参加している。</p> <p>○ボール投げや走る活動など、技能が低い児童がいる。</p>	<p>○年間を通して、どの項目についても意欲的に取り組めるようにする。</p> <p>○自分の記録を伸ばし、今までよりも力を伸ばしていけるようにする。</p>	<p>○体育講師と連携し、よりよい授業を展開できるように相談しながら授業計画を立てる。</p> <p>○体力テストの結果を生かし、朝のコーディネーション運動や体育の時間の運動で、日々継続して運動機能の向上に努めていく。</p>		