

平成29年度 第4学年 授業改善推進プラン

教科	1学期に実施した課題と工夫	課題を受けた今後の改善策
国語	<p>【課題】</p> <p>★段落相互の關係に注意して文章を書いたり読んだりできるようになる。</p> <p>・段落の役割を理解し、段落相互の關係に注意して書いたり読んだりできるようにする。</p> <p>【工夫】</p> <p>☆指導目標の明確化と学習の見通し</p> <p>・段落に分けることの意味や利点を明確にして読んだり書いたりできるようにした。</p> <p>・辞書を利用して意味や読みを調べるなど語句に関する事項にも配慮した。</p>	<p>A 指導目標の明確化と学習の見通し</p> <p>・学習めあてを明確に示し、スモールステップで確認しながら学習を進める。</p> <p>E 相互の学び合い</p> <p>・書いた文章を読み合ったり、感想を発表したりする活動を通して学び合いながら理解できるように学習活動を工夫する。</p>
社会	<p>【課題】</p> <p>★地域社会の活動を理解し、地域社会に貢献しようとする資質を高めていこうとする態度を身に付ける。</p> <p>・良好な生活環境や安全を守るための活動を深く追究しようとする態度を身に付ける。</p> <p>【工夫】</p> <p>☆教材の開発と工夫</p> <p>・身近な地域の題材を生かし、実感を伴った学習課題として指導した。</p> <p>・学習形態や課題を吟味し、習熟に差があっても同様に学習できるようにした。</p>	<p>E 相互の学び合い</p> <p>・話し合い活動を意味あるものにするための指導方法の工夫。(学習課題からぶれずにすすめていく)</p> <p>B 教材の開発と工夫</p> <p>・資料の読み取り方や活用の仕方も合わせて指導することで、プレゼンテーション時の表現力を高めていく。</p>
算数	<p>【課題】</p> <p>★既習事項を活用して学習に生かしていく。</p> <p>・乗法や除法、加法及び減法の計算の仕方を確実に理解し、適切に活用する。</p> <p>【工夫】</p> <p>☆指導目標の明確化と学習の見通し</p> <p>・前時に学習した内容とどこが違うのかを毎時間注目させるなど既習事項との対比を意識して学習をすすめさせた。</p>	<p>A 指導目標の明確化と学習の見通し</p> <p>・学習の見通しを明確にする。随時、既習事項を想起させながら学習を進めて定着を図っていく。</p> <p>C 個別支援が十分にできるように机間指導を強化する他、ヒントカードの用意など個に合った支援の充実を図っていく。</p>
理科	<p>【課題】</p> <p>★自然の事物・現象の変化に着目し、規則性や關係について科学的な見方や考え方を養えるようにする。</p> <p>・事象の変化を正しく把握でき、要因を追究しようとする。</p> <p>【工夫】</p> <p>☆補助資料の活用</p> <p>・事物・現象の変化を正しく捉えられるようにワークシートを工夫した。</p>	<p>A 指導目標の明確化と学習の見通し</p> <p>・導入において追究したくなるような実感を伴ったものにしていく。</p> <p>D 補助資料の活用</p> <p>・電子黒板などの ICT などを有効に活用し、事象の変化をより視覚化し、共有できるようにしていく。</p>
体育	<p>【課題】</p> <p>★友達と協力しながら、意欲的に運動に取り組むようにする。</p> <p>・自分の技量の向上だけでなく、ペアやグループ内で友達と高め合える活動ができるようにする。</p> <p>【工夫】</p> <p>☆相互の学び合い</p> <p>・グループを等質グループ・異質グループなど目的に合わせて使い分けながら協力して学び合いができるように工夫した。</p>	<p>E 相互の学び合い</p> <p>・友達の動きをみてアドバイスし合えるような活動や場の設定、グルーピングなどを工夫する。</p> <p>F 評価</p> <p>・自分の動きを客観的にとらえられるようにする。</p> <p>・アドバイスの視点や動きのポイントを示すことで相互評価できるようにする。</p>
<p>今年度の成果と課題</p> <p>【成果】</p> <p>・</p> <p>・</p> <p>【課題】</p> <p>・</p> <p>・</p>		