

本の灯り

大塚小学校図書館だより 第4号 スペシャル版

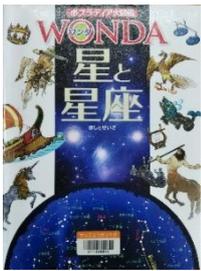
学校司書 佐藤直子 2018.7.13



なつ よぞら ほし
夏の夜空、星をながめてみませんか



もうすぐ夏休み、すこし夜ふかしてできる日には、ゆったりと夜空をながめてみませんか。
「夏のだいさんかくけい（※1）」や「ペルセウス座流星群（※2）」だけでなく、夜空をながれる天の川
に北斗七星、北極星。たくさんの星がかがやいています。
図書館には、星の本がいろいろあります。そのなかから4さつ、しょうかいします。



『ポプラディア情報館 WONDA 星と星座』ポプラ社 2012
夏の夜空の星の位置や、星座の由来など、くわしくおしえてくれます。
太陽や月、惑星、流星についてもくわしくのっているので、空を見上げる
ときにそばに置いておきたい1さつです。



『ねがいごとのえほん』ローズアン・ソング あすなろ書房 2016
世界のさまざまな国に、願いごとをする行事があります。日本の「たなばた」
もしょうかいされています。たなばたといえば7月7日ですが、ひと月おくれの8月7日ごろに「たなばた」をおこなうところもあります。
ほかの国の願いごとの行事ものぞいてみましょう。



『ほしをさがしに』しもかわらゆみ 講談社 2017
ながれ星をみたねずみは、ねがいをかなえてもらおうと、おちた星をさが
しはじめます。ながれ星はみつかるのでしょうか。ねずみのねがいごとは、か
なうのでしょうか。



『小惑星探査機「はやぶさ」宇宙の旅』渡辺勝巳/監修 汐文社 2010
6月27日、探査機「はやぶさ2」が、小惑星「リュウグウ」に到着し、
ニュースになりました。この本には、初代「はやぶさ」が小惑星「イトカワ」
をめざし、さまざまなトラブルをのりこえて地球に帰ってくるまでの7年間
の旅がえがかれています。

※1 夏の^{なつ だいさんかくけい}大三角形

夏の^{なつ よぞら}夜空に、ひときわかがやく3つの星「デネブ」と「ベガ」と「アルタイル」をむすんでできる、^{さんかくけい}三角形のこと。ベガはおりひめの星、アルタイルはひこ星です。図書室の^{としよう}てんじょうには、^{あま がわ なつ だいさんかく}天の川と夏の^{なつ だいさんかく}大三角形の位置をしめす^す図がはってあります。夜空をみあげるときの、^{よぞら}さんこうにしてください。



※2 ^{ざりゅうせいぐん}ペルセウス座流星群

^{ざりゅうせいぐん}流星群とは、毎年おなじころに、たくさんの^{ながれほし}流れ星（流星）が、夜空のある場所から四方に飛び出すようにあらわれる現象です。ペルセウス座^ざ流星群は、ペルセウス座のあたりからたくさんの^{ながれほし}流れ星が飛び出すようにあらわれます。今年、とくに多くの^{ながれほし}流れ星が見られるのは、8月12日から13日にかけての^{よる}夜で、十分に暗いところで^{しかん}観察すれば、1時間に40こぐらいの^{ながれほし}流れ星が見られるそうです。その前の^{まえ}夜や次の^{つぎ}日の^{よる}夜にもかなり多くの^{ながれほし}流れ星が見られるそうです。くわしくは、^{こくりつてんもんだい}国立天文台のHPをどうぞ。（<https://www.nao.ac.jp/astro/feature/perseids2018/>）

^{なつやす とくべつ}夏休み特別かじですが、はじまっています！

^{なつやす とくべつ}夏休み特別かじは、1人3さつまで、9月7日（金）までかりられます。
^{なつやす あいだ}夏休みの間にじっくり楽しみたい本、^{ほん どくしょかんそうぶん}読書感想文のための本、^{じゅうけんきゅう}自由研究のための本。よくえらんで、かりてくださいね。

夏休みに2回、図書室を開室します！

7月24日（火）と7月31日（火）に図書室を開室します。

1・2年生
受付 8：30～8：40
終了 10：10ころ

3～6年生
受付 10：15～10：25
終了 11：55ころ

開室時間帯と受付時間をよくご確認のうえ、7月9日にお配りした用紙の参加票にご記入になり、お申し込みください。

夏休み特別貸し出し期間のため、3冊まで借りられます。

返却する本を忘れずに持って来てください。

本の返却・貸出だけでなく、自由研究の資料の相談にも対応いたします。ぜひ、お申し込みください。



じゆうけんきゆう みち 自由研究への道

「自由研究への道」第3回は、いよいよまとめ方です。せっかく調べた作品ですから、形をととのえてきちんとまとめましょう。



ひょうし だいめい
表紙・題名 : ひょうし さくひん だいめい がっこうめい がくねん じぶん か
表紙には、作品の題名、学校名・学年・自分の名まえを書きます。

だいめい
題名は「〇〇について」とつけてもいいのですが、見た人が思わず手にとりたくなるような題名を思いついたら、さらに素晴らしいものになります。



もくじ
目次 : さくひん
作品ができあがったところで、ページを書きこみ、目次をつくりま



てま とうき
テーマ・動機 : なにについてしらべるのか、なぜこのテーマにしたのかを書きます。

このあとはじまる本文の目安になり、作品を作ったその人らしさがあらわれるところです。



ほんぶん
本文 : しらべたことを書きます。本をつかって調べたこと、人にきいたこと、自分でやってみたことなどを書きます。

しらべた本に書いてあることを、そのまま書くことを引用といいます。引用する場合は、抜き出した文のはじめとおわりに「」をつけ、そのうしろに（本を書いたひとの名まえ『本の名まえ』出版社の名まえ、その本が出版された年、引用した文がのっているページ）を書きます。



けつろん
結論 : しらべてわかったこと、そこからかんがえたことを書きます。はじめに書いた「動機」にこたえるように書きます。



さんこうぶんけん
参考文献 : じぶんのかんがえをまとめるときにさんこうにした本などのしりょうのことです。2さ

いじょう
つ以上書きます。本を書いたひとの名まえ『本の名まえ』出版社の名まえ、その本が出版された年を書きます。



うらびょうし
裏表紙 : なんにも書かなくてもいいし、表紙とつながった絵をかいてもすてきです。

※「図書館を使った調べる学習コンクール」に応募する場合は、「図書館を使った調べる学習コンクール」のHPから、参考・引用文献リストがプリントアウトできます。応募カードは1作品につき2枚必要です。裏表紙に1枚はのりまたはテープで貼付し、1枚はクリップなどでとめてください

図書ボランティア活動から

今年度も図書ボランティア活動が始まりました。はじめての方、昨年度に引き続きの方、総勢19名の方がご参加くださいました。ありがとうございます。子どもたちにとってさらに過ごしやすい、使いやすく、楽しい図書館にしていくため、ご協力ください。

6月4日（月）



『歯がぬけた』
中川ひろたか 文
大島妙子 絵
PHP 研究所 2002

50人も来館した中休みでした。読み聞かせを楽しむ子、本をさがす子、貸し出し・返却する子で図書室の中はおおにぎわいでした。あまりのいそがしさに記録の写真を撮るのがしてしまいました。

記録から

今日は良いお天気の中でしたが、大勢読み聞かせに来てくれました。6月4日ということで虫歯の本を選びました。ちょうど歯がぬけた子ども達も多く、合間にやりとりしながら、楽しく読ませていただきました。 6-1 澤野さん

6月22日（金）

読み聞かせのあとは、リーディングトラッカー作りに取り組んでもらいました。リーディングトラッカーは文字を読む補助具で、ほしいという声が多く、たくさん作ってもらえて、大助かりでした。



『いかりのギョーザ』
荻田澄子 文
大島妙子 絵
佼成出版社 2006

記録から

子どもたちが集中して熱心にきいてもらったので、とてもやりやすかったです。本も楽しんでもらったようなので、選んでよかったと思いました。

3-1 4-1 迫さん

