



大塚教育

令和元年5月号
文京区立大塚小学校
校長 田村 純子
3946-3421

当たり前のことを当たり前

校長 田村 純子

ツツジやフジの花がきれいに咲き誇る季節になりました。新学期が始まって一ヶ月、どの学年の子供たちも、落ち着いて学習・生活できている様子です。休み時間には、たくさんの子供たちが、校庭や体育館で体を動かして遊び、活気に溢れています。一輪車、長縄跳びを始め、自分の好きな遊び、得意な遊び、めあてをもって取り組む遊び等が様々に展開されています。

17日(水)には、「1年生を迎える会」がありました。計画委員会・集会委員会が企画や準備を進め、とても楽しく、温かい雰囲気での会でした。6年生が折り紙で作った王冠を嬉しそうに頭に付けてもらった1年生。全校児童の前で、全員、自分の好きな食べ物や好きな遊び等を話すことができました。「プレゼンテーション能力向上」モデル校となっている本校にとっては、頼もしい1年生です。自分の考えをもち、自分の言葉で表現できる児童の育成をさらに目指してまいります。

さて、今年度、子供たちに身に付けてもらいたいものとして、「挨拶」「礼儀正しい言葉遣い」を掲げます。「挨拶」については、本校は、登校時の「あいさつ運動」という取組を以前から継続していて、登校時の挨拶は多くの子ができています。今年度は、登校時だけでなく、来校者がいらした時や、校内で先生方とすれ違った時にも自然と挨拶できるようになることを目指したいと思います。もちろん、今でも既に、廊下ですれ違う時に

気持ちの良い挨拶が、笑顔のできる子がいます。そんな時、とても嬉しく爽やかな気持ちになります。周りの人を「爽やかな気持ち」にさせる挨拶ができることは素敵なことです。自分から、気持ちを込めて、爽やかな挨拶ができるような子供たちを育みたいと思います。

次に、「礼儀正しい言葉遣い」ですが、昨年度の児童アンケート・保護者アンケート共に、「言葉遣い」に関する項目は、低い結果となっていました。他の項目は、9割をほとんど超えているにもかかわらず、「言葉遣い」に関しては、どちらも8割を少し超えたくらいです。学校全体として取り組む必要を感じます。大塚小学校は、以前より小規模校であり、学校全体が家族のような温かい雰囲気であったという理由があるのかもしれないと思いつつも、やはりしっかりとけじめをつけることやTPOに合わせた言葉遣いができることは必要です。友達同士でも一定の言葉遣いが必要ですし、ましてや大人に対しては「礼儀正しい言葉遣い」が必要です。

「挨拶」も「礼儀正しい言葉遣い」も、実は、できて当たり前のことです。子供たちに意識付けることと、指導の徹底を継続し、「当たり前のことを当たり前でできる」大塚の子供たちにしたいと思います。ご家庭や地域の方のご協力をいただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

最後になりますが、6月1日(土)に、「みどり大運動会」を開催いたします。今年度より土曜日開催になりました。子供たちの日頃の運動の成果をご覧いただき、応援いただきますようお願いいたします。

5月の生活目標

すすんであいさつをしよう

生活指導主任 高橋 淳

(あいさつ強化月間)

心のこもった元気なあいさつは、みんなを元気にする魔法の言葉です。あいさつをされた人だけでなく、あいさつを心掛ける自分自身も元気にしてくれます。

「おはようございます」「こんにちは」「ありがとう」「いただきます」「さようなら」・・・あいうえおの「あ」は明るく、「い」はいつも、「う」は嬉しい、「え」は笑顔で、「お」はおはようございます。これは校内に掲示されている標語です。まず、顔を合わせたら、相手の目をしっかり見てニコッ！と元気な笑顔で、「心のこもったあいさつ」を習慣にしてほしいと思います。大塚小学校の子供たちのあいさつで、みんなが元気に生活できるよう、ご家庭のみなさまには、これまで以上に励ましのお声掛けをよろしくお願いいたします。

[5月行事予定表]

| 日 | 曜日 | 行 事 | 校開 | SC | 日 | 曜日 | 行 事 | 校開 | SC |
|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------|----|----|
| 1 | 水 | 即位の日 | ○ | | 17 | 金 | 朝学習 S時程 | | ○ |
| 2 | 木 | 国民の休日 | ○ | | 18 | 土 | | ○ | |
| 3 | 金 | 憲法記念日 | ○ | | 19 | 日 | | ○ | |
| 4 | 土 | みどりの日 | ○ | | 20 | 月 | 全校朝会 座席決め 係児童打ち合わせ(6校時、5～6年) | | |
| 5 | 日 | こどもの日 | ○ | | 21 | 火 | 朝読書 誕生日給食 一竹 | | ○ |
| 6 | 月 | 振替休日 | ○ | | 22 | 水 | 体育朝会 S時程 | | |
| 7 | 火 | 安全指導日 全校朝会 運動会特別時間割始 | | ○ | 23 | 木 | ドラえもんカップ 一竹 | | |
| 8 | 水 | 朝学習 午前授業 眼科検診 S時程 | | | 24 | 金 | 結団式 大塚音頭練習 委員会活動 S時程 | | ○ |
| 9 | 木 | 音楽朝会 一竹 生活科校外学習(1・2年) | | | 25 | 土 | | ○ | |
| 10 | 金 | 朝学習 S時程 航空写真予備日 生活科校外学習予備日(1・2年) | | ○ | 26 | 日 | | ○ | |
| 11 | 土 | 朝学習 土曜授業公開(セーフティ教室) S時程 | ★ | | 27 | 月 | 運動会全体練習 係打ち合わせ(6校時、5～6年) | | |
| 12 | 日 | | ○ | | 28 | 火 | 運動会全体練習 一竹 放 | | ○ |
| 13 | 月 | 全校朝会 教育実習始 航空写真予備日 | | | 29 | 水 | 運動会全体練習 S時程 | | |
| 14 | 火 | 朝読書 避難訓練 | | ○ | 30 | 木 | 運動会全体練習 一竹 放 | | |
| 15 | 水 | 児童集会 S時程 | | | 31 | 金 | 朝学習 S時程 運動会全体練習予備日 運動会前日準備 | | ○ |
| 16 | 木 | 朝学習 区音楽鑑賞教室(5年) 一竹 | | | | | | | |

土曜授業公開のお知らせ

日時:5月11日(土)

1校時 1・2年セーフティ教室 3～6年授業公開

2校時 1・2年授業公開 3～6年セーフティ教室

3校時 意見交換会(体育館)

*今年度最初の学校公開です。ぜひ、ご来校いただき、子供たちの様子をご覧ください。

*詳細につきましては、後日配布いたします。「お知らせ(第2次)」をご覧ください。

*なお、学校公開後、PTA総会・PTA歓送迎会があります。

校庭開放について

○印 9:00～12:00、13:00～16:00

★印 13:00～16:00

みどり大運動会

日時:6月1日(土) 9:00～15:00

(雨天時は、6月1日は休みで、予備日は2日です。)

場所:大塚小学校校庭

*今年も「みどり大運動会」を行います。

たくさんの方にご来校いただき、声援を送っていただきたいと思います。

どうぞ、よろしくお願いいたします。

大塚の窓

研究主任 多々納 竜太

昨年度に引き続き、学校の研究テーマを「どの子も分かる！できる！喜びが感じられる授業」～ユニバーサルデザインの視点を取り入れて～として、取り組んでいます。テーマにあるように、大塚小の全ての子供たちに、分かる喜びを感じさせたいという教職員の思いで設定しました。研究の方法として、教育活動全体をユニバーサルデザイン(どの子にとっても分かりやすい)の視点で見直し、以下の2つの取組を大切に研究を進めています。一つ目は、教室環境のユニバーサルデザイン化です。目に入る刺激と音による刺激をできる限り減らすようにしています。例えば、椅子の脚にテニスボールを取り付けたり、黒板回りをすっきりしたり、本棚にカーテンをつけたりすることです。二つ目は、授業のユニバーサルデザイン化です。一時間であれもこれではなく、確実に学習させたい内容を整理して指導しています。また、クラスの子供がどう考えるか、子供の立場に立って授業を組み立てることにより、分かりやすい授業を心掛けています。また、視覚に訴える資料を使い、興味を引いたり、大事なことは視覚に残して、知識が定着するようにも心掛けていたりしています。さらに、話し合い活動を取り入れて、自分の考えを伝えたり、友達の考えを理解したりしながら、一時間一時間の学習を確実に身に付けるようにしています。以上の活動を通じて、分かる・できる喜びを感じ、すすんで学習する大塚の子供たちを育てていきます。