

平成31年度 文京区立大塚小学校 経営方針(概要版)

輝け、
みどりの子供たち

煌めけ、大塚小学校

目指す学校像

- 一人一人を大切に、
個が輝く学校
- 家庭・地域と一体となり、
共に育む学校

【教育目標】

人間尊重の精神を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた心身共に健康な児童の育成を目指す。

- 知性を高め個性豊かな児童 「よく考える子」
- 社会性を身に付け、実践力のある児童 「助け合う子」
- 明朗で意志の強い健康な児童 「やりぬく子」

目指す教師像

- 子供の心に寄り添い、一人一人を大切に
する教師
- 「分かる、できる、楽しい授業」
「子供主体の授業」づくりを目指
す教師
- 信頼関係に基づいて、チームワ
ークよく、協働でき、組織的に取り
組む教師
- 「学ばざる者、教えるなかれ」
常に自己研鑽・研修に努める教師

学校教育目標基本方針

1 確かな学力の向上を図る授業改善の一層の推進

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得
課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力
の育成
主体的に学習に取り組む態度の育成
- 習熟度別少人数指導、チームティーチングによる指
導、個別指導等、児童の実態に即した多様な指導形態
個の学習状況に応じたきめ細やかな指導の充実
- ユニバーサルデザインの考え方に基づく指導や落ち着
いて生活できる教室環境の整備
全ての児童にとって分かりやすい授業を実施
- 校内研究や校内研修を通じた、主体的・対話的で深い
学びの実現に向けた授業改善

2 豊かな人間性を育成する心の教育の更なる充実

- 道徳科を要とした、組織的な道徳教育の推進
- 道徳授業地区公開講座等の充実
保護者や地域と共に道徳性の育成に向けた連携及び
協働
- 自分が大切にされると同時に、他者も大切にされる
存在であることの理解
全ての子の人権感覚・人権意識の向上
自他のよさや能力を伸ばす教育の推進
自己肯定感や自尊感情の向上
- 読書活動の推進による豊かな情操・感性の育成

3 健康・体力の増進を図る体育・健康教育の推進

- 家庭や地域社会との連携
日常生活における適切な体育・健康に関する
活動の実践
生涯を通じて健康・安全で活力ある生活の基礎
づくり
- 体育授業の充実、大縄跳び大会、マラソン大会
等の体育的行事を通じた達成感を味わえる取組
の工夫
- オリンピック・パラリンピック教育の計画的
実施

本校の教育の特色

- (1) 異学年による交流活動の推進
 - (2) オリンピック・パラリンピック教育の推進
 - (3) 体育・健康教育の増進
 - (4) 自他を大切にする児童の育成
 - (5) 読書活動の充実
 - (6) 情報活用の能力の育成
 - (7) 保幼小中連携教育の推進
 - (8) 安全教育・防災教育の推進
 - (9) 家庭や地域との連携及び協働
- なかよし班活動、なかよし給食、異学年集会活動、地域班登校、全校遠足等の実施
日本の伝統文化理解教育、オリンピック・パラリンピアンによる特別授業の実施
体力改善推進プランの作成・活用、
人権教育、朝読書、読み聞かせ、花育、あいさつ運動、いじめの未然防止・早期発見・早期対応
学校司書を中心とした図書ボランティアによる読み聞かせ、図書委員会による様々な取組の充実
コンピュータで文字を入力する基本的操作、プログラミング体験、論理的思考力の育成
文京区「小中連携教育実践モデル事業」として第一中学校と連携、小1問題・中1ギャップ未然防止
様々な場面を想定した避難訓練の工夫、安全教育プログラムや防災ノート「東京防災」の活用
学校運営連絡協議会の開催、学校支援地域本部によるスクールガード等の協力、年6回の土曜授業公開
学校ホームページ等による情報発信