

学校だより



# けやき

平成29年度第10号  
文京区立指ヶ谷小学校  
平成30年2月1日

## 「廊下は道路である」という意識

生活指導主任 片倉 徹

廊下の曲がり角で、安全を確認せず、走りながら出てきた児童を見て、

教師：「歩きましょう」 児童：「はーい」

本校の校舎内、廊下においてもよく見られる場面です。また、子供のころには、誰もが一度は、教師や大人からこういった注意を受けたことがあるのではないのでしょうか。

実はこの場面の教師の注意を深く考えると、「校内を安全に行動する」ことだけをねらっているわけではありません。もちろん、校内での事故は絶対に起こしてはいけませんので、私たち教師は声をかけています。しかし、この場面での本質のねらいは、「自分の身を自分で守る意識を高める」いわゆる「自助」の力を養うことを求めています。

上記の場面が廊下で、仮に人と人がぶつかって怪我をすることはあっても、命を落とすことは滅多にありません。しかし、これが道路で、人と車がぶつかると考えたら、どうでしょうか。命の危険につながるようになります。廊下歩行の改善の本質は、「廊下は道路である」と考えて、交通事故に合わないようにすることにあるのです。

廊下を走るという小さな行動に見えますが、交通事故につながる可能性を考えて、直していかなくてはならないということです。本校における大きな課題でもあります。今回は「重大な事故につながる」という点について、一つの法則をご紹介します。

### 『ハインリッヒの法則』(ハインリッヒのほうそく、Heinrich's law)

労働災害における経験則の一つである。一件の大きな事故・災害の裏には、29件の軽微な事故・災害、そして300件のヒヤリ・ハット(事故には至らなかったもののヒヤリとした、ハットとした事例)があるとされる。重大災害の防止のためには、事故や災害の発生が予測されたヒヤリ・ハットの段階で対処していくことが必要である。(Wikipedia より引用)

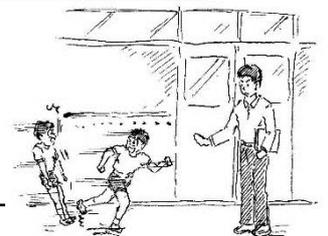


ご存知の方も多いかと思います。『ハインリッヒの法則』です。今日一日を振り返ってみてください。上記にある「ヒヤリ・ハット」だった、あるいは自身の行動によっては「ヒヤリ・ハット」になり得た場面はないのでしょうか。「ヒヤリ・ハット」を分析すると、「不完全行動」と「不完全状態」から起きることがわかっています。逆にいえば、それらを無くせば事故や災害はなくなるということです。自分の力で道路の「不完全状態」を無くすことはできません。しかし、「不完全行動」を無くすことは、日常の小さな意識の積み重ねでできることです。

本校の児童が被害にあった交通事故は、残念ながら、毎年起きています。子供たちの生活でこれだけ車や交差点、死角が多い以上、交通事故を完全になくすのは不可能なのかもしれません。しかし、交通事故を完全になくすための努力は、学校としては継続していきたいと思います。保護者の皆さまのご理解とご協力を、お願いいたします。

## 2月の生活目標

○協力して生活しよう ○すすんであいさつをしよう



## 2月行事予定

	曜	行事	ひろば
1	木	たてわり班集会 歯ッピカ (3)	
2	金	朝計算 歯ッピカ (2)	
3	土	土曜授業公開 (月曜時間割4時間) 歯ッピカ (1) 道徳授業地区公開講座	△ (午後のみ)
4	日		○
5	月	全校朝会 歯ッピカ (5)	
6	火	朝漢字 歯ッピカ (4) 夢の教室 (5)	
7	水	朝読書 安全指導	
8	木	児童集会 避難訓練 歯ッピカ (6)	
9	金	朝計算 アイマスク体験 (4) 歯ッピカ (5) 漢字検定	
10	土		○
11	日	建国記念日の日	○
12	月	振替休日	×
13	火	全校朝会	
14	水	朝読書	
15	木	運動集会 新1年生保護者会 ふるさと歴史館見学 (3)	
16	金	朝計算 プルタブ回収 算数検定	
17	土	ミュージックバンドお別れ演奏会 すいとんの会	△ (午後のみ)
18	日		○
19	月	全校朝会 クラブ⑩ (3年クラブ見学)	
20	火	朝漢字 租税教室 (6)	
21	水	朝読書 世界ラン展見学 (3)	
22	木	音楽集会 社会科見学 (6)	
23	金	朝計算	
24	土		○
25	日		○
26	月	全校朝会 クラブ⑪	
27	火	朝漢字 6年生を送る会 お別れ給食	
28	水	朝読書 保護者会 (1,2,3)	

### \* スクールカウンセラー来校日

丸地知美さん：5日(月) 19日(月) 26日(月)

鹿内 恵さん：1日(木) 8日(木) 15日(木) 22日(木)

\* 「こどもひろば」には、水筒を持って遊びにきましょう。

### 本校のホームページ

URLはこちら → <http://www.bunkyo-tyky.ed.jp/sasugaya/ps/>

## 社会科見学を終えて

5年担任 山田将太

1月31日(水)に明治坂戸工場、SKIPシティ映像ミュージアムへ社会科見学に行ってきました。明治坂戸工場では2学期に学習した工業について、働いている人々の様子やラインの工程について学びました。SKIPシティ映像ミュージアムでは番組づくりの体験を通して、つくっている人たちの努力、番組づくりの仕組みや流れについて学びました。その中で「これ教科書に載ってた!」や、「実際はこんな音がするんだ!」等、実際に見学することで学ぶことは多かったようです。教科書の写真や教室で見る映像資料ではなく、実際に見て、肌で感じることで子供たちの学習理解は深まっているようでした。

## 指ヶ谷小学校のクラブ活動

特活主任 伊能宏仁

「体育館球技クラブ」では、6年生の部長を中心に、「みんなが楽しめて、活躍できる」ルールを考えます。一から考えていくのは大変なことに思いますが、子供たちはいつも楽しそうです。ルールがうまく浸透しない時もありますが、そんな時は先生や友達に相談して軌道修正を図ります。

クラブの特質もあり、全てのクラブにこれが当てはまるとは限りませんが、どのクラブにも言えることは、高学年の児童が中心となって、自分たちで活動を進め、自分たちで楽しいクラブにしようという姿があるということです。私が着任した頃からそういう姿が見られたので、ずっと前からこのよい雰囲気はあるのだと思います。

指ヶ谷小のクラブ活動には、小さな伝統かもしれませんが、よき伝統が今もしっかり受け継がれています。

## 図書室から

図書館支援員 高橋明日香

2月から図書室の場所が変わります。3階から4階パソコンルームのお隣に引っ越しをします。そこで、今年度は図書室では蔵書の見直し、古い本の廃棄、寄贈された本の登録、複数冊ある本を学級に貸し出すといったことを重点的に行いました。今後は、図書室案内図や見出しの作成、ジャンル別ラベルを貼るなど、『読みたい本を自分でみつけることができる』図書室を目指します。また、読書・学習情報センターとしての役割をはたすとともに、一人で静かに過ごしたい人の居場所となる図書室にしたいと思います。

### 「桜の木」伐採のお知らせ

校庭南側の2本の桜の木を樹木医の判断により、倒木の恐れが高く危険だということで12日に伐採することになりました。ご理解の程よろしくお願いたします。