

誠之の教育

6月号（第585号）
令和元年5月31日発行
文京区立誠之小学校

挨拶について

生活指導主幹 宇賀村 康子

毎朝、教職員が交代で学校前の横断歩道に立ち、登校指導を行っています。自転車や自動車の通行に気を付けながら歩道を安全に歩いてきているか、登校時間内に間に合っているのか、見守りながら声を掛け、挨拶を子供たちと交わしています。

挨拶について、いつも思うことがあります。それは、挨拶を自分からすすんで行ってほしいということです。多くの児童たちは、程よい距離に近付いてから「おはようございます。」と挨拶をしたり、会釈を行ったりします。こちらの挨拶に応えて行う児童もいます。しかし、中には無言で通り過ぎる児童がいます。よほど目を合わせてこちらが声を掛けない限り、挨拶をしないのです。校舎内では、挨拶を行うかが顕著に現れます。昇降口や廊下、階段、教室で、その場にいる人数に見合った声が聞こえてきたらすてきだな、と思います。

先日に行われた春の交通安全運動でも、携われた地域の方から「子供たちからもっと挨拶をしてほしい。」というお声をいただきました。この御時世、知らない人とは言葉を交わさないものだけれど、黄色いジャケットに「交通安全」の旗を持って立っているのだから、地元の者として安心して挨拶をしてほしいと。

挨拶とは、禅宗で問答を交わして相手の悟りの深浅を試みる「一挨拶（いちあいいちさつ）」という言葉が元になっています。「挨拶」も「挨拶」も本来は「押す」という意味で、「複数で押し合う」意味を表す言葉です。師から弟子、または禅僧同士が声を掛け、その返答でもって修行の度合いを測る問答を指す言葉でした。

そう考えると、挨拶には言葉とともに発する人の内面も映し出されると言えます。元気だったり気分がよかったりすれば、挨拶の調子も元気で明るいものになることでしょう。また、自分から心を開いている様子もうかがい知ることができます。他者に目を向けて言葉を掛けることを、受け身ではなく自分からすすんで行うことができるのは、それだけ相手に対して自身を開放していると考えられます。

子供たちには、多くの人との関わりの中で心豊かに育ってほしいと願っています。その際、関わりの第一歩として挨拶をすすんで行う姿勢を身に付けてほしいと思います。来月の6月は「ふれあい月間」であり、友達との関わりを見つめる一月となります。親しい友達だけではなく、多くの様々な友達や教職員、地域の方々に自分から挨拶を行う一月にしてほしいと願っています。

そのためには、まずは大人の私たちが明るい挨拶を子供たちに示していきたいと思えます。子供は大人の姿勢を見て育つからです。

6月の行事予定

6月の生活目標 『遊び方を工夫しよう』

日	曜	行 事	放課後全児童	こどもひろば
1	土		なし	○
2	日		なし	○
3	月	全校朝会（プール広場） 委員会活動	なし	15：30～
4	火	遠足（1年生）	15：30～	なし
5	水	個別懇談③	14：30～	なし
6	木	わくわく班活動②（5校時） 安全指導	15：30～	なし
7	金	防災宿泊訓練（4年生）	なし	なし
8	土	防災宿泊訓練（4年生）	なし	○
9	日		なし	なし
10	月	全校朝会（体育館） 校外学習（3年生） 個別懇談④	15：30～	
11	火	個別懇談⑤ 避難訓練	15：30～	なし
12	水		14：30～	なし
13	木	プール清掃（6年生）	15：30～	なし
14	金	クラブ活動③	なし	なし
15	土		なし	○
16	日	交通安全教室（駒本小）	なし	なし
17	月	全校朝会（放送） プール開き 田植え体験学習（5年生）	15：30～	なし
18	火	魚沼移動教室事前検診（6年生） 和食の日	15：30～	なし
19	水	魚沼移動教室1日目（6年生）	14：30～	なし
20	木	魚沼移動教室2日目 演劇鑑賞教室（4年生）	15：30～	なし
21	金	魚沼移動教室3日目 自然体験学習（4年生）	なし	なし
22	土	魚沼移動教室4日目	なし	○
23	日		なし	なし
24	月	全校朝会（体育館） 6年生振替休業日	15：30～	なし
25	火		15：30～	なし
26	水	4時間授業（5年2組のみ5時間）ピョンピョンタイム（高学年）	14：30～	なし
27	木	わくわく班活動③（給食）	15：30～	なし
28	金	イングリッシュタイム	なし	なし
29	土		なし	なし
30	日	親子科学教室（午前中）	なし	なし

