

シリウス

文京区立関口台町小学校

5 年学年だより

平成 30 年 10 月 31 日

No. 10

10 月は関台フェスティバル・就学時健康診断があり、高学年として、そして学校の代表として活躍する機会がありました。関台フェスティバルでは、6 年生と一緒に下級生を楽しませるために、店番や小班的リーダーなど、それぞれの仕事に一生懸命に取り組むことができました。また、就学時健康診断では、不安な表情の新 1 年生に対して、目線を合わせ、丁寧に優しく説明をしている姿が印象的でした。

今月は学習発表会があります。図工では作品作りが佳境を迎え、舞台発表の練習も始まり、準備もいよいよ大詰めです。当日は、是非参観していただき、お子様の努力の軌跡をご覧ください。

行事予定

- 
- | | |
|----------|-----------------------------|
| 2 日 (金) | 委員会活動 |
| 5 日 (月) | 全校朝会 |
| 6 日 (火) | 安全指導日 |
| 7 日 (水) | 4 時間授業 (1 組のみ) ☆下記参照 |
| 8 日 (木) | 体育朝会・関台キッズ |
| 9 日 (金) | クラブ活動 |
| 12 日 (月) | 全校朝会 |
| 13 日 (火) | 避難訓練 |
| 15 日 (木) | 学習発表会前日準備 (14:40 ごろ下校) |
| 16 日 (金) | 学習発表会① |
| 17 日 (土) | 学習発表会② |
| 19 日 (月) | 振替休業日 |
| 21 日 (水) | 和食の日 |
| | 4 時間授業 (2 組のみ) ☆下記参照 |
| 23 日 (金) | 勤労感謝の日 |
| 26 日 (月) | 全校 (音楽) 朝会・個人面談①※ |
| 27 日 (火) | 個人面談②※ |
| 28 日 (水) | 午前授業・個人面談③※ |
| 29 日 (木) | 児童集会・個人面談④※ |
| 30 日 (金) | クラブ活動 |

※個人面談の日は 5 時間授業 < 28 日 (水) は 4 時間授業 >

☆研究授業に伴う、下校時刻の変更について

- 11 月 7 日 (水) … 2 組は研究授業のため 5 時間授業
11 月 21 日 (水) … 1 組は研究授業のため 5 時間授業
・ 研究授業日ではない方の組は、4 時間授業で給食後に下校となります。

学習予定

- | | |
|-----|--|
| 国語 | 白神山地からの提言 古典を楽しむ
俳句・短歌を作ろう |
| 算数 | 単位量あたりの大きさ
図形の角 |
| 社会 | わたしたちの生活と工業生産 |
| 理科 | 流れる水のはたらき |
| 体育 | 跳び箱運動 走り高跳び ハードル走
保健 (こころの健康) |
| 家庭科 | わくわくミシン |
| 音楽 | 気持ちを合わせて |
| 図工 | 3 つの世界 (パズル式木版画) |
| 道徳 | 節度・節制 友情・信頼 生命の尊さ
しいの実 今、自分が出来ること
安全に生活しよう |
| 外国語 | Where is the treasure ? |

●あいさつ月間！

11 月は、「あいさつ月間」ということで、校内全体であいさつを習慣づけるために、あいさつ応援隊に取り組みます。取り組み中は、意識が高く、元気にあいさつをしてくれます。しかし、残念なことにこうした取り組みが終わると、途端にあいさつに元気がなくなってしまうことがあります。

あいさつは、自分を知ってもらうため、お互いに気持ちよく過ごすために大切なものです。ご家庭でも声かけをお願いいたします。

●個人面談について

日時：11 月 26 日 (月) ～ 29 日 (木)

時間：1 人 15 分程度

2 学期は希望者の方のみを対象としています。都合がつく保護者の方はできるだけ希望していただけるとありがたいです。後日、希望調査のお手紙を配布します。

※個人面談期間中は、子供たちは 5 時間授業 < 28 日 (水) は 4 時間授業 > となります。

●学習発表会 < 11 月 16 日 (金) 17 日 (土) >

16 日 (金) は児童鑑賞日、17 日 (土) が保護者鑑賞日になります。体育館での舞台発表に加え、3 階多目的室にて図工の作品を展示しています。どうぞご覧ください。
なお、土曜日の下校の時刻は 14:40 頃となります。また、11 月 19 日 (月) は振替休業日となります。

☆就学時健康診断

就学時健康診断では、緊張しながらも新 1 年生と手を繋いで校内を回っていました。検査の内容を説明するために、目線を同じ高さに合わせたり、ゆっくりと話したりしながら、工夫して取り組む様子が見られました。

また、教室で各健診のお手伝いをしていた様子を聞くと、健診の会場で使う器具を準備したり、待っている人を教室内で整列させたりしていました。どの子も、精一杯取り組む姿に、担任としてうれしくなりました。これからも、下級生のお手本となり、頼られる存在になれるように指導していきます。



☆地域安全マップ作成

10月30日（火）5・6校時、5年生は地域安全マップ作りのためのフィールドワークに出かけました。

「入りやすく、見えにくい場所」というキーワードをもとに、地域の危険な場所と、子ども110番などの安全な場所を調べました。

これまでの5年生の発表を見てきて、「いよいよ今年は自分たちの番だ。」と意欲的に出発しました。

今回のフィールドワークで調べたことをもとに、地域安全マップを作っていきます。お忙しい中、ご協力していただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

