

UNITY

文京区立関口台町小学校

第3学年 学年だより

NO. 5

平成30年5月31日(木)

心をつなげて、一生懸命取り組んできた運動会が終わりました。温かいご声援、ありがとうございました。一人一人が自分たちでめあてを立て、そのめあてに向かって努力したことは、今後の自信につながっていくと思います。『島人ぬ宝!がんばるさー!!』では、ダンスリーダーを中心に練習をしてきました。みんなとそろえること、元気のいい掛け声、大きく踊ることに気をつけながら、手作りの太鼓をもってがんばりました。『まわって、はねて71台風』では、みんなで協力して、棒を飛び越えたり、くぐったりしました。70m走では、最後まであきらめずに駆け抜けることを目標に練習しました。リレーの選手は、掃除の時間を使って低学年のリーダーとして全体をまとめて、活躍しました。一人一人が達成感を感じ、きらきら輝く運動会となりました。温かく見守っていただき、ありがとうございました。

6月の行事予定

- 4日(月) 全校朝会・歯磨き週間始
体力テスト週間始
- 5日(火) 安全指導日
- 6日(水) 体力テスト週間終
4時間授業
- 8日(金) 歯磨き週間終
- 9日(土) 漢字検定
- 11日(月) 全校朝会(プール開き)
- 12日(火) 避難訓練(2次避難)
- 14日(木) 体育朝会・給食試食会
水泳指導日(5・6校時)
- 18日(月) 全校朝会
- 21日(木) 演劇鑑賞教室・PTA総会
- 23日(土) 土曜授業公開
- 25日(月) 全校(音楽)朝会
水泳指導日
(5・6校時)
- 27日(水) 4時間授業
- 28日(木) 児童集会
関台キッズ



6月の学習予定

- 国語 白い花びら、俳句に親しむ、
生きもののとくちょうをくらべて書こう
- 書写 筆圧、いろいろな線『一』『二』
- 社会 学校のまわりのようす
文京区の様子
- 算数 わり算
大きい数の計算を考えよう
- 理科 植物を育てよう 昆虫を育てよう
- 音楽 くり返して重ねて
- 図工 光とかげのハーモニー
- 体育 体力テスト、水泳
- 外国語 How many? I like blue?
- 総合 発見! 私たちの町
私たちの町の自然発見
- 道徳 友情・信頼、規則の尊重
公正・公平、善悪の判断

リコーダー学習のお願い

リコーダーのお手入れ用の布をご用意ください。ガーゼなどの薄くてやわらかい布を、15cm×15cm程度に切ったものが使いやすいです。

よろしくお願いいたします。



歯磨き週間について

6月4日(月)～8日(金)までは歯磨き週間です。歯ブラシ・コップを持たせてください。

また、6月9日(土)から歯みがきカレンダーも実施します。期間中、ご家庭で歯みがきチェックをし、カレンダーに色を塗ってください。

7月2日(月)に

学校にご提出ください。



体力テスト 6月4日(月)～6日(水)

子供たちの体力を把握し、体力向上に生かすため、体力テストを実施いたします。種目は次の通りです。

長座体前屈、立ち幅跳び、握力、反復横とび、上体起こし、50m走、ソフトボール投げ、シャトルラン
20mシャトルランは、かなりの運動量となります。運動制限などある場合には、事前に担任までお申し出ください

水泳指導が始まります

- 水着、水泳帽の確認をお願いいたします。
必ず、お子さんに着させて、小さくなっていないか確かめてください。男子は、水着の紐の点検もお願いいたします。塩素で劣化していることもあります。クラスの書き換えもお願いします。
- 体調の管理とともに、爪を切ること・検温(水泳カードの記入)・押印をお願いします。
- 忘れ物が無いようにご協力をお願いいたします。
- 健康診断で治療の用紙が配られた方は、早めの治療をお願いいたします。

水泳カードの記入漏れや押印忘れ(手書きのサインは不可)・水泳帽等の忘れは、プールには入
れません。(電話連絡もしません。)

詳細は、「水泳指導について」(後日配布)をご覧ください。

※水着販売について

4日(月)午後2時～4時30分の間、本校玄関で水着の販売が行われます。
お求めの方はご利用下さい。



習字道具について

6月より習字道具を使用します。

11日(月)までに

習字道具と新聞紙と半紙と雑巾

を持たせてください。

習字道具は、使ったら持ち帰り、筆を洗って
かわかして、また学校に持ってきます。
ご準備、よろしくお願いいたします。



演劇鑑賞教室のお知らせ

6月21日(木)に文京シビックセンターにおいて、演劇鑑賞教室が行われます。毎年、文京区教育委員会が企画しています。学校から、電車に乗っていきます。以下の持ち物のご準備を宜しくお願いします。

○持ち物 **リュック 水筒**
折りたたみ傘(必要に応じて)

あいさつ運動について

今年度も、あいさつ月間に合わせて、全学年の児童が交代であいさつ応援隊に参加します。

6月にあいさつ当番の日がありますので、8時5～10分の間に学校に着くように登校させてください。登校後は、教室には入らずに、第二階段の2階に立ってあいさつをします。

ぼく・わたしの あいさつ運動は

月 日

です。

5月の学習から

◇物語のつづきを想像しよう「白い花びら」…変身してお話を作ろう

・冬になって、ぼくはひみつきちに来了。「またあの女の子がいるかも」と思いながら外に出ると真っ白な雪の木の前にまたあの女の子がいた。すると女の子がこっちをふりむいて言った。「また会ったね、元気だった？」ときかれた。ぼくはうれしくなって、雪の中の小道をたんけんした。春とはぜんぜんちがうたのしいぼうけんだった。

・来年の春になった。さくらの木は、もうきりかぶになっていた。女の子はいないのにいるように見えた。野原は前のようじゃなく、さびしそうに見えた。女の子が、いなかった。いくらさがしても見つからなかった。女の子がいなかったから野原（ひみつきち）が、さびしそうなんだ。本当は、女の子はここに昔すんでいたと思ったとき女の子の声が聞こえた。（略）

◇国語辞典の引き方

- ・楽しく興味をもって学習が進みました。
- 「辞書は読むもの」で、「辞書で遊べ」たらいいですね。

<学習したこと>

- 1) 知っている言葉、分かっている言葉を調べる
→新しいことが分かる、新しい疑問が生まれる
- 2) 付箋をはりながら辞書を育てる
→こんなに辞書を読んだという実感がもてる
- 3) 辞書の中の言葉で「動物園」「お花屋さん」「食べ物屋さん」を作ろう
- 4) 辞書のきまり
 - ①つめ・はしら・見出し語
 - ②どっちが先に出てくるかな
清音→濁音→半濁音→よう音
 - ③かたかなの長音は、アイウエオに置き換えて考える
- 5) 意味調べ

6月の学習予定

◇俳句に親しむ一日本語のひびきにふれよう

◎声に出して読み、言葉のリズムを楽しむ

- ・俳句の特徴を知る
- ・季節の様子を想像して音読したり、暗唱したりする
- ・俳句作りをする

◇感想文を書こう

「のらねこ」三木卓

◎登場人物の性格を読み取り、



ブック クラブ手法の学習で

- 1) 題名読み
- 2) 予測読み
- 3) 繰り返し読み
- 4) 注目読み
- 5) 解決
- 6) あらすじ
- 7) クリティカル リーディング
- 8) まとめの読み
- 9) 感想を書く

自分の考えをもち感想文を書く

*どんな反応をするのか楽しみです。