



関台だより

平成31年1月28日発行

第13号(学校教育アンケート特別号)

発行者 校長 相原 雄三

教育目標 ○よく考えてやりぬこう ○なかよく助け合おう ○つよい心とからだをつくろう

平成30年度「関台小の教育」について

校長 相原 雄三

平成30年度の教育活動も残り2ヶ月程となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。さて、昨年12月に、保護者の皆様からご回答いただいた「関台小の教育アンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

今回、**311家庭(回収率73%)**からご回答をいただきました。18の設問のうち10の設問において、90%以上の肯定的評価(とても当てはまる・当てはまるの回答)をいただきました。また、昨年度と比較すると、17の設問について肯定的評価の割合が向上しました。しかしながら、否定的評価(当てはまらない・とても当てはまらないの回答)もいただいております。今回のアンケートの結果を参考に、教職員一同、保護者の皆様から信頼される学校づくりに、より一層努力してまいりますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。

I 学校全体に関わることがら

	とても 当てはまる	当てはまる	当てはまらない	とても 当てはまらない	わからない	無記入
①本校の教育活動に満足している。	36.7%	60.1%	1.9%	0.3%	0.6%	0.4%
	肯定的評価 96.8% (+4.1p)					
②本校の子供たちは、学校が楽しいと感じている。	36.4%	58.2%	2.9%	0.6%	1.6%	0.3%
	肯定的評価 94.6% (+5.6p)					
③本校は、一人一人が大切にされ、子供の人權に配慮した教育が行われている。	31.5%	57.6%	4.5%	1.3%	5.1%	0%
	肯定的評価 89.1% (+2.7p)					
④本校は、特色ある学校づくりに積極的に取り組んでいる。	49.8%	46.6%	2.6%	0.3%	0.7%	0%
	肯定的評価 96.4% (+3.1p)					
⑤本校の授業は、子どもにとって分かりやすい内容である。	35.4%	57.2%	2.9%	0.6%	3.5%	0.4%
	肯定的評価 92.6% (+3.2p)					
⑥本校は、学校生活で起きた問題(いじめ等)に対して、素早く適切に対応している。	22.5%	43.1%	6.4%	3.2%	24.8%	0%
	肯定的評価 65.6% (+9.4p)					
⑦本校では、子どもの安全管理や事故防止に努めている。	32.2%	58.2%	3.2%	0.6%	5.8%	0%
	肯定的評価 90.4% (+2.5p)					
⑧本校は、保護者や地域に対し、積極的に情報を発信している。	40.8%	47.9%	6.1%	1.9%	3.3%	0%
	肯定的評価 88.7% (+6.7p)					
⑨本校は、保護者の意見や要望を受け止めながら、協力して教育を進めようとしている。	35.0%	49.5%	5.8%	1.0%	8.7%	0%
	肯定的評価 84.6% (-1.1p)					
⑩来校時や電話での本校の教職員の挨拶や対応は、丁寧で適切である。	60.5%	37.6%	0.6%	1.0%	0.3%	0%
	肯定的評価 98.1% (+2.7%)					

【主な設問の振り返りと次年度に向けて】

- ◆「①本校の教育活動に満足している」「②子供は学校を楽しんでいる」の肯定的評価が約95%以上、昨年度と比べて①4.1ポイント、②5.6ポイント向上という評価を頂きました。次年度も、担任はもちろん、全教職員で子供一人一人の理解に努め、「子供や保護者の声への傾聴」「丁寧で素早い対応」「子供が自己実現できる場の設定」などを心掛けて、子供や保護者の皆様の満足度を維持できるように努力していきます。
- ◆「⑥本校は、学校生活で起きた問題(いじめ等)に対して、素早く適切に対応している」の肯定的評価が、昨年度と比べて9.4ポイント向上しました。本年度は、問題が発生した場合、もしくは問題になりそうだと捉えた場合には、すぐに家庭に連絡をして状況を説明し、解決の方向を共通理解することを第一に取り組んできました。また、各学期に2回の「生活アンケート」の実施や、第3・4・5学年の子供全員を対象にスクールカウンセラーとの面談を実施し、子供たちの心の把握と早期解決に努めました。次年度も同様の実践の取組の感度を上げながら対応するとともに、「わからない」の回答の割合(24.8%)が減少するように、どのような取組をしているかということについても意識して発信していきます。
- ◆「⑨本校は、保護者の意見や要望を受け止めながら、協力して教育を進めようとしている」の肯定的評価のみ、1.1ポイントですが昨年度を下回りました。本校では、PTAの皆様の視点から見て、子供たちに必要な内容を「学年活動」として実施していただいております。このような活動も、保護者の意見や要望の表れとして受け止め、今後も大切にしていきます。また、今回のアンケートで「一輪車の老朽化」についてお声を頂きましたので、早速、購入の手続きをしました。また、「先生と意見交換できる場が必要」とのお声もあり、限られた保護者会を有効に活用していきたいと思っております。

Ⅱ お子さん・学年・学級に関わることがら

	とても 当てはまる	当てはまる	当てはまらない	とても 当てはまらない	わからない	無記入
⑪お子さんは、学級や学年の友達と仲良く生活していますか。	48.9%	47.3%	2.3%	0.6%	0.9%	0%
	肯定的評価 96.2% (+3.1p)					
⑫お子さんは、挨拶などの基本的な生活習慣や集団生活のルールが身に付いてきていますか。	41.5%	53.1%	4.8%	0.3%	0.3%	0%
	肯定的評価 94.6% (+5.8p)					
⑬お子さんは、運動会や学習発表会等の学校行事に意欲的に取り組んでいますか。	62.4%	34.4%	2.6%	0.6%	0%	0%
	肯定的評価 96.8% (+2.3p)					
⑭お子様は、学習内容を理解していますか。	43.7%	51.2%	5.1%	0%	0%	0%
	肯定的評価 94.9% (+3.2p)					
⑮授業は話の聞き方や発表の仕方等の学習ルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。	37.0%	50.8%	6.1%	1.9%	4.2%	0%
	肯定的評価 87.8% (+10.3p)					
⑯お子さんは、体を動かして遊んだりスポーツをしたりすることが好きである。	39.9%	44.7%	12.9%	2.3%	0.2%	0%
	肯定的評価 84.6% (+0.1p)					
⑰地域や外部講師、保護者等の教育力を活用した授業が効果的に行われている。	28.0%	50.2%	9.6%	1.0%	11.2%	0%
	肯定的評価 78.2% (+1.8p)					
⑱学級や学年の様子は、家庭に伝わっている。	26.7%	58.8%	10.6%	1.6%	2.3%	0%
	肯定的評価 85.5% (+8.1p)					

【主な設問の振り返りと次年度に向けて】

- ◆「⑫お子さんは、挨拶などの基本的な生活習慣や集団生活のルールが身に付いていますか」は、昨年度と比べて 5.8 ポイント向上という評価を頂きました。本年度は、「語先後礼」「黙然静聴」など、本校の子供として身に付けるべきことを明示し、全校で取り組みました。次年度も、「あいさつ月間」や「全校朝会等」の指導の場を活用して、定着・継続に向けて全教職員で気持ちを揃えて取り組んでいきます。
- ◆「⑮授業は話の聞き方や発表の仕方等の学習ルールが守られ、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている」は、昨年度と比べて 10.3 ポイント向上という評価を頂きました。本年度は、学習ルールを示した「関台スタンダード」を全教職員で再確認しながら、その徹底に向けて意識して取り組みました。この項目の向上に向けて、次年度も各学級・学年で、メリハリを付けながら毅然とした指導を行っていきます。
- ◆「⑱学級や学年の様子は家庭に伝わっている」は、昨年度と比べて 8.1 ポイント向上という評価を頂きました。本年度は、学校のホームページをリニューアルし、「学校日記(毎日更新)」「学校行事(随時更新)」「学年ページ(随時更新)」等のコンテンツから、学校の子供たちや教員の指導の様子を積極的に発信し、多いときには一週間に 1000 件ものアクセスがありました。次年度は、「学年ページ」の更新頻度や、「学年だより」で子供たちの生活の様子を取り上げる頻度を増やしていきたいと考えています。

※アンケートの【自由記述】は、全体の 24.4%あり、その多くが、「担任の指導への感謝」「細かくて丁寧な指導への安心感」「学校のホームページの更新への感謝」などが書かれていました。以下はその一例です。

○担任の先生は、一人一人をきちんと気にかけてくれて、子供の性格によって伸ばし方なども考えてくれている点など、十分すぎるくらいによくやってもらっています。

○子供は先生を信頼していることがよくわかります。子供の日々の変化や、お友達のトラブル、ちょっとしたけがなどにも、必ず保護者に連絡を頂き、とてもありがたく、安心しています。

○「校長先生の話がいつも楽しみ」と話してくれます。「校長先生に色々な言葉を教えてもらったの。『はあと』『一致団結』『黙然静聴』『語先後礼』」。そのようなことは初めてで、本当に嬉しく思っています。

○先生方がよくご指導してくださり、見守ってくださるおかげで、子供も楽しく毎日活動し、元気に成長しているようです。

○面談などでも、相談などに真剣に話を聴いていただき、また、授業公開などの少しの休憩の間などにも、いつでも気軽にお話をさせて頂くことができ、本当に素敵な先生たちで嬉しいです。

○学校全体で、社会生活における基本的なルールをわかりやすい合言葉でご指導いただくことで、子供たちが楽しく元気に過ごせる環境を整えてくださっていることに感謝申し上げます。

○日々、更新してくださるホームページの学校日記等を見ながら、家族の会話が増え、子供たちがどのようなことに取り組み、何を考えているのかよく理解できるようになりました。

○ホームページで情報を発信されているのが素晴らしいと思います。他の保護者とも、ホームページの内容で話が盛り上がるがあります。

※その一方で、「宿題の丸付けを親に丸投げするのはどうなのか」「子供の実態に合った宿題を出してほしい」「先生の無駄話が多く、授業が楽しくないと子供が言っている」「授業中ざわついてうるさい時がある」「人の話を聞く姿勢を学ばせてほしい」「早期対応を怠ったことに不信感をもった」などといった担任の指導や学校の対応の在り方についてのご意見も頂きました。改善に向けて努力してまいります。