

言葉をつかって

副校長 矢部 明美

電車に乗っていた時のことです。駅に到着してドアが開きましたが、ドア付近の人は誰も動きません。すると突然、後ろからどんどん押され、つんのめる形でホームに出されてしまいました。再び乗って電車が発車すると、「はあーっ」という大きなため息が聞こえ、なんとなくその場に乘っている人達の苛立ちが伝わるようでした。押した当人にとっては無言で押しているということではなく、「降りたいところに人がいるからだ。」となるのかも知れしれません。しかし、降りる時に、「すみません、降ります。」というひと声があれば、と思いました。

大人の世界で、「単語」でのやり取りが多くなったなあと感じたのは数年前、今はその言葉も減ってきて、無言のままいきなり行動に移してしまうことが増えているように感じます。

1年生を担当していた時、誰かが「先生、トイレ」「先生、ノート」と言いにくると、私は必ず、「先生はトイレではありません」「先生はノートでもありません」と返していました。子供たちはそのやりとりで大笑い。そして「そうだよ。トイレに行ってきます、って言うんだよね。」と子供たち同士で言い方を確かめ合っていました。もちろんその姿や様子を見れば、トイレに行きたいことや、ノートを提出しに来たということは伝わりますが、いつでも誰でも、黙っていても分かってもらえる、ということはありません。自分のことは自分で相手に最後まで言葉で伝えていくことを習慣にしたいものです。

先日、縦割り班によるベストフレンズ祭りがありました。各学級で考えたゲームの店を縦割り班のメンバーで回ります。開会式が終わって、さあ、ゲームの店へと縦割り班で整列して向かうとき、先頭にいた6年生が一番後ろについている5年生に向かって、「後ろ大丈夫？いい？頼んだよ！」と間にいた1～4年生を見やりながら声をかけていました。言われた5年生はその言葉を受けて、「OK、大丈夫！」と、笑顔で手を挙げて答えていました。それを受けて6年生は目でうなずきました。そのやりとりを、間にいた低学年が頭越しに聞いていて、後ろを振り返り、安心したように向き直り、前にいる班長の合図を待ちました。ほんの1～2分にも満たない出来事でしたが、言葉によってその場に居合わせた子供たちの思いが繋がったと感じる嬉しい瞬間でした。

学校という場は、言葉による人とのかかわりが必ずある環境です。単語でのやり取りや、無言で過ごすのではなく、言葉を使って、相手に意思を伝えられるように育てていくことが大切であると思います。

まず、相手の話を静かに、正確に聞き取り、次に、自分の考えをしっかりと言葉や文章で伝えられる力が必要です。話を聞こうとする人がいるから、話そうと思い、分かるように話そうとする人がいるから聞く楽しさも生まれる。話すことと聞くことは、人とのかかわり合いなのではないでしょうか。

日常生活の様々な場で、話すことや聞くことの両方を積み重ねることで、言葉をかけずに行動に移してしまうことなく、言葉がより豊かになり、豊かな人間関係にもつながっていきます。

子供たちだけにではなく、私たち大人も改めて言葉を見直し、他者と豊かに会話しながら過ごしていくようにしたいものです。



10月の行事予定



～読書指導について～

図書主任 中村 浩美

千駄木小学校では、読書の楽しさや喜びを味わい、豊かな心情を育てるために様々な取り組みをしています。

- ・保護者のボランティアによる朝の読み聞かせや図書室の整備
- ・区立図書館の図書支援員によるオリエンテーションやブックトーク
- ・図書委員会の児童による読書イベント
(6月は4・5・6年生が図書室スタンプラリーを行いました。)

夏休みの読書感想文では、学年1名の代表が選ばれ、1月発行の文京区読書感想文集に掲載されます。

子供たちが本に親しみ、楽しんで読書ができるよう、指導をしていきます。

～教科の授業地区公開講座について～

研究主任 高橋 有希子

本校では、子供たちが夢中になって語り合うことができる対話型授業をめざし、研究に取り組んでいます。

今年度の教科の授業地区公開講座では、1、2年生は生活科、3～6年生は社会科の授業を1時間設け、実施いたします。子供たちが、友達と学び合いながら学習に取り組み、考えを深めていく様子をぜひご覧ください。公開授業は、2.3校時です。

また、4校時には体育館にて6年生児童による対話タイムのワークショップを予定しています。対話タイムとは、毎週金曜日の朝学習の時間に、全学級が対話力を高めるスキルトレーニングとして行っているものです。本校の取組である対話タイムの様子を、ご来校くださった皆様にも実際に参加しながら見ていただける内容になっております。ぜひお越しください。



出前コンサートについて 31(火)10:30～11:15

日本を代表するオーケストラ「東京フィルハーモニー」による出前コンサートが全校児童を対象にして、本校体育館で行われます。本物の演奏に触れる貴重な機会です。

生活目標 元気よくあいさつをしましょう。

給食目標 好き嫌いをしないで食べましょう。丈夫なからだをつくりましょう。

保健目標 目を大切にしよう。



スクールカウンセラー(S.C.) 来校日

碓井 裕 S.C. ★毎週水・金曜日

山本 久子 S.C. ★毎週月曜日

日	曜	諸行事	放課後遊び
1	日	都民の日	
2	月	なかよし給食(4-1) 八ヶ岳移動教室1日目(5年)	○
3	火	八ヶ岳移動教室2日目(5年) ふれあい給食(3年)	○
4	水	B時程 4時間授業 八ヶ岳移動教室3日目(5年)	×
5	木	児童集会 なかよし給食(4-2)	○
6	金	避難訓練	○
7	土		
8	日		
9	月	体育の日	
10	火	なかよし給食(4-3) 委員会活動	×
11	水	児童集会(ボランティア委員会発表) 安全指導日 代表委員会 歯科検診(5、6年)	×
12	木	大縄集会	○
13	金	4時間授業 研究授業(4-3 5時間授業)	×
14	土	根津・千駄木下町祭り (ジュニアオーケストラ演奏)	
15	日		
16	月	社会科見学(5年) 読み聞かせ	×
17	火	なかよし給食(3-1) クラブ活動	×
18	水	たてわり班遊び 歯科検診(2、4年)	×
19	木	音楽朝会	×
20	金	なかよし給食(3-2) 千駄木幼稚園交流会(5年)	○
21	土	教科の授業地区公開講座 B時程 4時間授業	×
22	日		
23	月	なかよし給食(3-3) 読み聞かせ(5年)	×
24	火	クラブ活動	×
25	水	6年生を励ます会 歯科検診(1、3年)	×
26	木	陸上記録会(6年)	×
27	金	陸上記録会予備日	×
28	土	文林中学校文化祭 (ジュニアオーケストラ演奏)	
29	日		
30	月		○
31	火	小学生のための出前コンサート	○

※○印の日は校庭で放課後遊びができます。

月・木・金曜日 4年生以上 午後3:40まで
火・水曜日 3年生以上 午後3:00まで