

よく考え、よく実行する

副校長 矢部 明美

「きつねとかめ」

亀が狐を見付けて、この間は兎に勝ったのだからとまた競争がしたくなり、「向こうの山のふもとまでどちらが先に駆け着くか競争しよう」と言いました。狐もこれは面白い、と引き受けました。向こうの小山からは小川が流れていました。狐は亀に「亀さん、あなたは泳げることに特徴がある。この小川を泳げばもっと早く着くよ。」と申しましたので亀もそうだと思います、「ヨーイ、ドン！」で早速泳ぎ始めました。亀はどんなに遅くても勤勉に泳げば勝てると思います、何時間もせつせと泳ぎました。ところが、川の流れの速さより速く泳ぐことはできなかったので、元の場所を一生懸命に泳いでいました。亀は自分が一步も進んでいないなど、考えてもみませんでした。

狐は、兎が負けたのは居眠りをしたからだ、居眠りさえしなければ大丈夫、と亀が泳ぐのを見ていました。しかし、自分で歩いていくのは面倒くさいので、馬でも来ればうまく馬をだまして乗っていこうか、それとも飛行機に化けて飛んで行こうかなどと、寝転んで考えてばかりいました。こうしてとうとう夕暮れになってしまい、2匹とも、元の場所にいたことが分かり、競走をやめてしまいました。

「どちらが怠け者か」

武谷三男氏の「文化論」の中に「うさぎとかめ」の続編と言った感じの寓話（一部改変）があります。亀は行動することに対して勤勉ですが、思考することには怠慢です。狐に言われるまま、自分で考えることをせずに、ただ、ひたすら泳いでいるだけです。一方、狐は、ずるくて悪知恵も働くほど思考に関しては勤勉ですが、少しも行動しないという怠慢が特徴です。亀は、行動はしたけれど、自分の行動が有効かどうかということについてはよく考えなかった、狐は、よく考えたけれど、浮かんできたアイデアを一つも実行しなかった。その結果、2匹とも何も得られなかった、ということになるのです。

「自ら」ということ

この話に触れ、子供たちの学習についても似たようなことが言えるのではないかと思います。言われることをやっているだけでは、結果が付いてきません。また、目的もなくあれこれ考えるだけで、自分で取り組まないことも、何も身に付きません。本校では、子供たちが自ら課題をつかみ、対話を通してその課題を解決できるように導いていく授業を目指しています。この話に出てくる狐や亀にしても、「もう日が暮れるから動いたほうがいいよ」「さっきから泳いでいるけどちっとも進んでいないよ」と声をかけてくれる誰かがいて、それを取り入れることができたら、結果は違ったことでしょう。しかしながら最後に決定するのは「自分」です。そのために必要なことは「よく考えること・よく実行すること」です。

～冬休みの生活指導について～

生活指導主任 田畑 朋恵

子供たちが楽しみにしている冬休みが近づいてきました。これまでの生活リズムを大きく崩すことなく健康な毎日を過ごせるよう、ご家庭でのご協力をお願いいたします。また、安全な生活を送るためにも、遊び場所、帰宅時刻、家族との連絡方法など、ご家庭でお子様と話し合い、確かめ合っていたいただきたいと思います。

携帯電話や通信できるゲーム機などを連絡や遊びに活用している子供も増えていくようです。これらの道具は、便利ですが、使い方を間違えると犯罪やトラブルに巻き込まれる危険もあります。使用するときのルールやマナーなどを、十分に話した上で活用させてください。

充実した楽しい冬休みをお過ごしください。1月に元気に登校してくるのを楽しみにしています。



～算数の習熟度別指導について～



算数習熟度別担当 原 梨絵

千駄木小学校では、東京都のガイドラインに沿って、4年生・5年生の算数は習熟度別指導を行っております。

単元毎のレディネステストやワークテスト、授業中の様子から担当と担任で相談し、単元毎にコースを決めています。4・5年生は特に算数が難しくなる時期ですが、習熟度別で学習することにより、きめ細かい指導をすることができます。

学力調査の結果からも、習熟度別指導が子供たちの学習意欲の向上につながっているということが分かってきました。いろいろな解き方を出し合い互いに学び合う活動があることで、算数がよく分かったと答えた児童が多く見られましたので、各コースの実態に合わせた活動を工夫しています。

★スクールガードが表彰されました★

交通安全への貢献、協力をしたことについて、駒込警察署長、駒込交通安全協会会長より本校のスクールガードが表彰されました。

生活目標 整理整とんをしましょう。

給食目標 食後は静かに休みましょう。
寒さに負けない食事をしましょう。

保健目標 寒さに負けない体をつくろう。



いのちと人権を考える月間



12月の行事予定

日	曜	諸行事	放課後遊び
1	金	保護者会（1・3・5年）	×
2	土		
3	日		
4	月	保護者会（2・4・6年）	×
5	火	委員会活動	×
6	水	B時程 4時間授業	×
7	木	安全指導日 児童集会（保健委員会 発表）	○
8	金	避難訓練（休み時間） なかよし給食（5-1）	○
9	土		
10	日		
11	月	読み聞かせ なかよし給食（5-2）	○
12	火	クラブ活動	×
13	水	たてわり班遊び	○
14	木	児童集会 なかよし給食（5-3）	○
15	金		○
16	土		
17	日		
18	月	社会科見学（6年）脊柱側わん検診（5年） 保幼小交流会（1・2年）	○
19	火		○
20	水		○
21	木		○
22	金	給食終わり リザーブ給食	○
23	土	天皇誕生日	
24	日		
25	月	終業式 大掃除 B時程 4時間授業	×
26	火	冬季休業日開始	
27	水		
28	木		
29	金		
30	土		
31	日		

※○印の日は校庭で放課後遊びができます。

月・木・金曜日 4年生以上 午後 3:40 まで

火・水曜日 3年生以上 午後 3:00 まで

スクールカウンセラー(S.C.) 来校日

碓井 裕 S.C. ★毎週水・金曜日

山本 久子 S.C. ★毎週月曜日