

## 2年学年便り



平成31年1月31日  
 文京区立汐見小学校  
 校長 永井 昌美  
 1組担任 藤崎 弘  
 2組担任 外島 浩美

### 立春を迎えて

過日はご多用の中、学校公開にお越しいただきまして、ありがとうございました。3学期になり、もうすぐ3年生になるのだと、少しずつ自覚が芽生えてきています。2学期よりも手を挙げる回数が増え、学習意欲の高まりを感じます。ノートを書く字が丁寧になり、わかったことを追記するなどの工夫が見られる子がいます。席書会では、静まり返った教室の中で、鉛筆を走らせる音が聞こえてくるほど真剣に集中して取り組みました。一生懸命に書いている顔が、見ていて眩しかったです。残り2か月、各自の目標に向かって、粘り強くやり抜くことができるよう、指導してまいります。

日の出の時刻が少しずつ早くなり、明るい朝とともに春の訪れが近いことを感じます。しかし、寒いのはこれからが本番です。インフルエンザにかからないように、外から帰ったら、うがい手洗いの実施・励行を引き続きご家庭でもお願いいたします。

### <2月の行事予定>

月	火	水	木	金	土
生活科「作ってためして」や国語「きつつき」の学習を通して、1年生に手作りおもちゃの作り方を説明し、一緒に作って遊ぶ活動を行います。				1 読書旬間終了 持久走取組月 間開始	2
4 全校朝会	5 あいさつ隊2-1 読み聞かせ	6 汐見運動隊	7 あいさつ隊2-2	8 なかよし班集会 安全指導	9
11 建国記念の日	12 全校朝会	13 汐見運動隊	14	15 児童集会	16
18 C時程 朝読書	19	20 汐見運動隊	21	22 音楽朝会	23 C時程 学校公開 特別授業 「宇宙」
25 全校朝会	26	27 汐見運動隊	28 6年生を送る会 なかよし班給 食・遊び	3/1	3/2
3/4 全校朝会	3/5 保護者会 2:45~	3/6 C時程 4時間授業 汐見運動隊	3/7 C時程	3/8 児童集会	3/9

※2月の避難訓練は、事前連絡なしで行います。※持久走は月・木曜日の中休みに行います。

### <お知らせとお願い>

#### ◆箱集めのお願い

算数の「はこを作ろう」の学習では、箱の形（立方体・直方体）について学習します。実際に箱の形を観察したり、箱を作ったりします。画用紙に面の形や大きさを写し取りますので、手頃な大きさに準備していただくと助かります。教科書の88ページを参考にして、空き箱（特に立方体）を集めておいてください。2月の後半に学習する予定です。持ってくる日は連絡帳でお知らせします。

#### ◆3月5日 保護者会 2:45~(各教室)

2年生最後の保護者会です。ご多用とは存じますが、ぜひ、出席ください。

## <2月の学習予定>



教科	単元名	学習のねらい
国語	・一年間のできごとをふりかえって	・したことや身のまわりのできごとの中から、書くことを見付け、順序よく思い出して書く。
	・アレクサンダとぜんまいねずみ	・お話の順序に気を付けて読み、あらすじをまとめて紹介する。
算数	・長さをはかろう	・長いものの長さの測定などの活動を通して、単位の意味と測定の原理を理解し、長さの測定をする。 ・長さについて量の感覚を身に付ける。
	・図をつかって考えよう	・加法と減法の相互関係について理解して、場面を式に表したり式を読み取ったりし、問題を解決する能力を伸ばす。
	・分けた大きさのあらわし方をしらべよう	・分数を用いるとものを半分や四半分にした大きさを表せることを知り、日常生活の中で分数を用いる能力を身に付ける。
	・はこを作ろう	・箱の形をしたものを観察したり作ったりする活動を通して、図形を構成する要素を理解するとともに、立体図形の基礎的な概念を理解する。
生活	・作ってためして	・身近にある物を使って、遊びや遊びに使うものを工夫して作り、そのおもしろさや自然の不思議さに気付く。
	・明日へダッシュ	・成長を振り返ることにより、これまでの自分の生活や成長を支えてくれた人々への感謝の気持ちをもつことができるようにする。 ・3年生での生活への期待や、これからの成長への願いをもつ。
体育	・体づくり運動	・速さ、リズム、方向などを変えて走ることや、一定の速さでのかけ足などの運動遊びをして体を移動する動きを身に付ける。
	・跳び箱遊び	・跳び箱を使って、跳び乗りや跳び下りをして遊ぶ。
	・ボール蹴りゲーム	・ボールを蹴ったり止めたりして簡単な規則を基に楽しくゲームをする。
図画 工作	・くいしんぼうのなかまたち	・透明な入れものを生かしてつくる。
音楽	・音をあわせて楽しもう	・楽器の響き合いや旋律の特徴に気付く。
道徳	・ガラスの中のお月さま	・美しいものや清らかなものに感動し、それを大切にしようとする心情をもつ。
	・ぼくは「のび太」でした	・何事にも粘り強く努力をして、一生懸命にやり抜こうとする意欲をもつ。
	・金のおの	・うそをついたり、ごまかしをしたりしないで、明るい心で生活しようとする心情をもつ。
	・学級えんのさつまいも	・身近な人々に温かい心で接し、誰にでも進んで親切にしようとする心情をもつ。
学級 活動	・学級会 ・安全指導	・各学級の課題から議題を選定し、解決するための話し合いをする。 ・災害時の身の守り方

## <交流及び共同学習> ◆元気に過ごそう



1月15日(火)に3学期の身体計測を行いました。寒くなり体調を崩しやすい時期なので、養護教諭から、体を守るための大切な「早くねること」や「うがい・手洗い」などについて教わりました。また、健康トレーナーからは、身長を伸ばすためには、靴のかかどが合っていることが大切だと教わりました。

インフルエンザの流行を防ぐ「うがい・手洗い」は、皆が一緒にすることで効果が上がるので、続けていこうと確認しました。

