



## 汐見表現の日に向けて

汐見表現の日の発表に向けての練習が始まりました。練習では、台本を読みながら、せりふの言い方や演技の仕方を考えている姿が見られ、良い作品を作ろうと力一杯頑張っています。

今月は、汐見表現の日と社会科見学があります。汐見表現の日では、本番、全員が元気に、堂々と演技ができるように練習を重ねていきます。また、社会科見学では、友達と協力しながら、普段できない体験ができるようにしていきます。温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

### 11月行事予定

1	木	ふれあい月間	C4
2	金	児童集会	A6
3	土		
4	日		
5	月	全校朝会	B6
6	火		A6
7	水	4時間授業	C4
8	木		C4
9	金	音楽朝会	B6
10	土		
11	日		
12	月	全校朝会	B6
13	火		A6
14	水	クラブ活動	B6
15	木	会場設営 児童椅子並べ	A6
16	金	汐見表現の日（児童鑑賞日）	B6
17	土	汐見表現の日（保護者鑑賞日）	B5
18	日		
19	月	振替休業日	
20	火	全校朝会 避難訓練	A6

21	水	汐見運動隊 クラブ活動	B6
22	木	社会科見学	A6
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会	B6
27	火	なかよし班給食	A6
28	水	汐見運動隊	C4
29	木		A6
30	金	児童集会	A6

### 12月の行事予定

1	土		
2	日		
3	月	全校朝会	B5
4	火	なかよし班給食	A6
5	水	汐見運動隊 4時間授業	C4
6	木		A6
7	金	保護者会 5時間授業	A5
8	土		
9	日		

### 【社会科見学】

11月22日（木）にごみ処理の仕方や江戸の伝統文化について知ることをねらいとして、中央区清掃工場と浅草に行きます。バスを利用して1日見学をします。バスをお弁当と水筒の用意をお願いします。詳細につきましては、児童を通して、しおりを配布いたしますので、ご確認の程よろしくお願いいたします。

### 【汐見表現の日】

11月16日（金）と17日（土）に汐見表現の日があります。16日（金）は児童鑑賞日、17日（土）は保護者鑑賞日となっております。児童は、2日間ともに給食があります。なお、19日（月）は振替休日でお休みになります。衣装等につきましては、別紙（10/24配布）をご覧ください。

## 【交流及び共同学習】

### ○社会科～ごみに関する学習～

10月2日（火）に文京区清掃事務所の方に来ていただき、清掃車の見学とごみの分別体験をしました。班で協力しながら、もえるごみともえないごみ、資源ごみに分別したり、清掃車に乗ったりしました。



### ○総合科～高齢者疑似体験～

10月23、24日に、高齢者疑似体験をしました。腕と足におもりをつけたり、ひじとひざにサポーターをつけたり、緑内障を体験するためのゴーグルをつけたりしました。児童たちは、歩くことやお金を識別することに苦労していました。この体験を通して、高齢者の方の不自由さを知り、支えることの大切さに気付きました。



### ○総合科～ケータイ・インターネット安全教室～

10月29日に、おやじ日本様を講師に迎え、ケータイ・インターネット安全教室を行いました。1日に10時間、ゲームをやっているとどうなってしまうかやSNS上でのコミュニケーションの怖さについて考え、グループで話し合いました。





## 学習予定とねらい



国語	ごんぎつね 読書発表会をしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>登場人物の移り変わっていく行動や気持ちを想像しながら読む。</li> <li>紹介したい本を選び、友達に発表する。</li> </ul>
社会	玉川兄弟と玉川上水 江戸の文化を今に伝える浅草のまち	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸のまちの水不足解消のために玉川上水の開削に尽くした玉川兄弟の工夫や努力を知り、当時の人々の生活の変化や願い、玉川兄弟の働きや苦心を考え、表現する。</li> <li>伝統や文化を地域の資源として保護・活用してまちを活性化している浅草の人々の工夫や努力、協力について調べ、人々の思いや願いを考え、表現する。</li> </ul>
算数	広さを調べよう 小数のしくみを調べよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>面積について単位と測定の意味を理解し、面積を計算によって求めることができるようにするとともに、面積についての量感を豊かにする。</li> <li>小数の意味や表し方及びその加法や減法についての理解を深め、用いることができるようにする。</li> </ul>
理科	季節と生き物（秋） 私たちの理科室 ものの温度と体積	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の活動や植物の成長と秋の関係について理解する。</li> <li>理科室にある観察や実験に使う器具や道具を見て、安全に実験したり、きちんと片付けたりする態度を身につけられるようにする。</li> <li>温度が変化すると金属、水及び空気の体積が変化することを理解する。</li> </ul>
音楽	音のひびきを感じとろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いの音を聞き合って、音を合わせて演奏する。</li> </ul>
図画 工作	木版画	<ul style="list-style-type: none"> <li>彫刻刀の使い方を学習して、木版に表す。</li> </ul>
体育	幅跳び セストボール	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅跳びの行い方を知るとともに、短い助走から強く踏み切って遠くへ跳ぶ。</li> <li>手を使ったパス・ドリブル・シュートなどの基本的なボール操作やボールを持たないときの動きによって、セストボールのゲームを行う。</li> </ul>
道徳	花さき山 しょうぼうだんのおじいさん 秋空にひびくファンファーレ お母さんの請求書	<ul style="list-style-type: none"> <li>人の心の美しさや気高さに感動し、それを大切にしようとする。</li> <li>自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝しようとする。</li> <li>自分の学校のよさに気づき、協力し合ってよりよい学校をつくろうとする。</li> <li>家族の一員として、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくろうとする。</li> </ul>
外国語 活動	What do you want? ほしいものは何かな	<ul style="list-style-type: none"> <li>食材の言い方や、欲しい物を尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul>
総合	福祉について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>高齢者について自分が調べたい課題を決め、それについて本やインターネットなどで調べ、施設を訪問し、私たちにできることを考える。</li> </ul>
学級 活動	汐見表現の日の振り返りをしよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>汐見表現の日の劇を振り返り、2年生に手紙を書く。</li> </ul>

