

# 擧

## ○小学校生活の締めくくりに

小学校での6年間の生活を、もうすぐ終えようとしています。「1月はいく 2月はにげる 3月はさる」という言葉がある通り、3学期はあっという間に過ぎていきました。子供たちを見ていると、「まとめ」を意識しているように思えます。今すべきことを考え、判断し、自ら行動に移すことの大切さを、今一度子供たちに意識させながら、残りの日々を送りたいと考えています。

残すところ、大きな行事は6年生を送る会と卒業お別れ会、そして卒業式のみとなりました。いよいよ『卒業』が間近に迫ってきました。この短い間にも、子供たちには、日々の生活や学習、卒業式に向けた準備等に丁寧に取り組み、やり遂げたこと、できたことを一つでも増やして卒業して行ってほしいと願っています。担任として最後まで全力で応援し、支えてまいります。

## ○つくろう、つなげよう、じぶんらしさ 90年の想いをのせて

2月23日(金)24日(土)に展覧会を実施しました。2年に一度の展覧会に向け、子供たちは図画工作科や家庭科の学習で、春から様々な表現活動に取り組んできました。

図画工作科では、平面作品「花の夢」「芸術家の心に触れて」「クローズアップで広がる世界」から2点、立体作品「白の世界」「強くてやさしい組木パズル」から1点を、家庭科では、「カラフルキルトのトートバッグ」を出展しました。完成した作品のみではなく、活動の中で何を感じ、考え、発想を広げながら、どのように表現したのかを大切にしました。会場に展示された作品から、一人一人の子供たちの表現の過程での想いや、「見て！見て！」という輝くパワーを感じ取っていただけたことと思います。



## ○特別授業 銀細工体験教室

2月9日(金)に東京銀器の方々をお招きし、指輪づくりを体験しました。銀の特性を利用した加工作業は、時間と力を必要とするものでした。子供たちは、職人の方々に教えていただきながら、自分だけの指輪づくりに熱心に取り組みました。ピカピカに磨きあげた作品を手に、自然と笑顔がこぼれました。

体験後には、伝統工芸とはどんなものであるかといったお話を聴いたり、多様な銀細工作品を見たりしました。技術の進歩により、ものが大量に生産される時代になりました。しかし、職人の方々によって生み出されるものには唯一無二の魅力があります。このことを改めて感じた時間となりました。



## ○薬物乱用防止教室

2月20日（火）に駒込警察署の方々にお越しいただき、薬物乱用防止についてのお話をお聞きしました。保健の学習で、薬物や飲酒、喫煙が体にどのような影響を及ぼすかについて学習しました。自分の体、健康について学ぶと同時に、薬物を断る強い気持ちや意思についても考える時間となりました。



## ○社会科見学 JPタワー学術文化総合ミュージアム・国会議事堂衆議院

2月14日（水）にJPタワー学術文化総合ミュージアムと国会議事堂衆議院へ社会科見学に行きました。最後の校外学習として、公共の場での過ごし方や見学態度も、小学校生活の締めくくりにふさわしいものでした。

JPタワー学術文化総合ミュージアムでは、東京大学の研究に由来する多岐にわたる展示を、4つのグループに分かれて観察・鑑賞しました。まとめの時間には、それぞれのグループが学んだことを紹介し、情報を共有しました。インターメディアイト（学生）との対話を通して、ものの見方や考え方を広げるよい機会となりました。

国会議事堂衆議院では、法案可決までの流れを、本会議場を目の前にして学びました。また、議事堂の仕組みや歴史等、教科書や資料集にはない情報をガイドのお話や掲示物から得ることができました。



### 3月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
7	26	27	28	3/1⑤け 保護者会	2⑥け	3
4 千駄木マラソン	5⑥B全 クラブ活動	6⑥け 6年生を送る会 なかよし班お別れ給食	7④運	8⑥け 卒業お別れ会	9⑥児 安全指導	10
11	12⑥B全	13⑥け	14⑤運	15⑥け	16⑥児	17
18	19⑥B全 卒業式予行	20⑥け 給食終了	21 春分の日	22④け 修了式	23③ 卒業式	24
25	26 春季休業日開始	27	28	29	30	31

※事前連絡なしの避難訓練があります。

朝の活動・・・全：全校朝会  
音：音楽朝会

け：けやきタイム  
児：児童集会

運：運動朝会  
読：読書活動



## 《保護者会について》

3月1日(木)に学年末の保護者会を下記の通り行います。3月に入り、ご多用とは存じますが、ぜひ御出席くださいますよう、よろしくお願いいたします。

記

- (1) 3月1日(木) 14:45～
- (2) 6年1組教室
- (3) ①1年間の学習、生活をふり返って  
②学力向上の取り組みについて  
③評価と通知表について  
④春休みの課題、過ごし方について  
⑤その他

## 《卒業式について》

当日の日程は下記の通りです。ご確認くださいませようお願いいたします。

記

- 9:15～ 9:30 卒業生登校(教室へ)  
保護者(理科室へ)
- 10:00～ 卒業式開式
- 11:45頃 卒業生歓送

※服装について

中学校の制服、華美な服装はご遠慮ください。



教科等	単元名	ねらい
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉は時代とともに</li> <li>・君へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「万葉集」や近代の文章などから、それぞれの時代の人々のものの見方や、言葉の変化に気付く。</li> <li>・文章と詩を読み、筆者の思いや考えを受け止め、自分の感想をもつ。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本とつながりの深い国々</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な資料や情報を集め、日本との共通点や相違点、つながりについて意識しながら、調べたことをまとめる。</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・量の単位のしくみを調べよう</li> <li>・算数のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メートル法のしくみを理解する。</li> <li>・既習内容の定着を図る。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気の性質とその利用</li> <li>・生物と地球環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電熱線の発熱は、その太さによって変わることを理解している。</li> <li>・資料などを活用し、人の生活と自然環境のかかわりについて調べる。</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に思いをこめて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞の内容を味わい、言葉を大切にしながら、曲に込められた思いを感じ取って歌う。</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・味わってみよう和の形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本のよさや美しさを味わう。</li> </ul>
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共に生きる生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活や地域をよりよくするための工夫を考える。</li> <li>・感謝や励ましの気持ちを伝える工夫を考える。</li> <li>・近隣の人々や環境を考えた快適な生活の仕方を工夫する。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくり運動</li> <li>・ボール運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の体の状態や体力に応じて、運動の行い方を工夫する。</li> <li>・簡易化されたゲームで、ボール操作やボールを受けるための動きによって、攻防する。</li> </ul>
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・What do you want to be?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する心</li> <li>・感動、畏敬の念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り国の郷土を愛する心をもつ。</li> <li>・美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつ。</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なるほどワールド</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の文化と世界の国々の生活、歴史、文化の違いを調べ、まとめる。</li> </ul>