## 平成27年度生きる力実現・学校力パワーアップ事業報告書

 学校名
 文京区立
 昭和小学校

 校長名
 河 瀬 正

対応すべき課題	取組状況	成果	今後の課題
確かな学力の	○7/6標準学力検査実施2年3年	○個人の学力差がよく分かり学級	○個々のつまずきが判りづらい
向上	○読書タイムを設定・100 冊文庫 	の実態把握に役立った。〇「先生	ので振り返りがしにくい。○
	の継続 	のお薦め本」100 冊文庫は興味深	空間活用を工夫し、図書支援
		く本に親しむことができた。	員の助言を生かしていく。
教師の指導力	○授業研究 5.6.7.10.11.12.1	○学習規律·規範意識·自尊感情	○人権意識の客観的検証を進
の向上	月実施・大学教員による人権教育	の向上・伝え合いスキルの向上	める。○課題意識を高める教
	と学級経営研修会実施・アサーショント	○言語活動の効果的活用、教師	材の開発
	レーニング	の人権感覚の向上	
特色ある学校	○ 邦 楽 教 室 の 実 施	○日本古来の伝統的な和楽器の	○鑑賞体験と実技体験の時
作り	○鼓笛活動の継続	音色の美しさと演奏体験ができ	間の確保○楽器類の補充修
		た。○本校の伝統的教育活動の	繕、充実
		継承	
総合的な学習の時	○和太鼓演奏会の実施	○邦楽教室とは違った迫力ある	○民族音楽(東アジア地域)の
間の充実		演奏に和楽器の奥深さを感じるこ	演奏会も取り入れていく。
		とができた。	
不登校・いじ	○QU調査3.5年生で実施	○学級での子供の状況, 思いが	○年1回の実施のためその後
め対策		掴め学級経営の方向を定めるこ	どのように変わったか確認する
		とができた。○調査の結果によ	ことができない。できれば年2
		り満足度の低い児童を把握でき	回実施し子供や学級の変容を
		た。学級改善、子供へのアプロ	見定めたい。5.12 月。結果の
		ーチを考えるときに役立った。	報告を早めてほしい。
体力向上	縄跳び運動・持久走活動の実施	継続的に縄跳びや持久走を行う	・計画的継続的に行わなけれ
	継続	ことで体力の向上につながっ	ば体力向上には繋がらない。
		た。休み時間も進んで縄跳びペ	1年間の取り組みの成果につ
		ース走に取り組み体を動かすよ	いて次年度の体力テストの
		うになった。学期ごとに課題を	結果を基に検証していく。ペ
		持って運動朝会で体力向上を目	ース走の改善に取り組んで
		指した取り組みをしており子供	V'<.
		の意識が高まっている。	
家庭地域との	学校支援地域本部の推進	・しょうわっ子クラブとして、	・地域支援本部スタッフの充
連携		火、木の 15 時 35 分から 16 時	実が緊急課題である。
		30 分まで実施。水、金は朝遊び	
		を実施(7時45分~8時15分)	